



تواصل

اللغة العربية

رياض الأطفال

مستوى ثانٍ

الفصل الدراسي الأول



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة. تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُتَمِّمٍ لوطنه ولأُمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتَمَكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، كي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأُسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المَحَوْرُ الأوَّلُ

ص ٦

مَنْ أَكُونُ؟

المَوْضُوعُ الأوَّلُ : أَنَا مُمَيِّزٌ

ص ٧

الصَّفْحَةُ

المَوْضُوعُ

٨

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ : لِمَاذَا تَغَيَّرَ الدُّبُّ الصَّغِيرُ؟

١٠

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

١٣

حَرْفُ الْأَلِفِ

١٦

حَرْفُ الْمِيمِ

١٩

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

ص ٢٥

الصَّفْحَةُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي : أُسْرَتِي

المَوْضُوعُ

٢٦

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ : كُلُّنَا نَعْمَلُ

٢٩

حَرْفُ الْبَاءِ

٣٢

حَرْفُ الْفَاءِ

٣٥

حَرْفُ النُّونِ

٣٨

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٤٠

حَرْفُ اللَّامِ

٤٣

حَرْفُ الْحَاءِ

٤٦

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٥١

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ : أَنَا أَحِبُّ



المُحَوَّرُ الثَّانِي

ص ٥٤

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: عَالَمِي الصَّغِيرُ

ص ٥٥

المَوْضُوعُ	الصفحة
القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ	٥٦
حَرْفُ الرَّاءِ	٥٩
حَرْفُ التَّاءِ	٦٢
حَرْفُ السَّيْنِ	٦٥
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ	٦٨
حَرْفُ الْجِيمِ	٧٠
حَرْفُ الزَّايِ	٧٣
حَرْفُ الدَّالِ	٧٦
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ	٧٩
القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: نَسَبُ فِي الْبَحْرِ	٨٣
المَوْضُوعُ الثَّانِي: عَالَمِي الْكَبِيرُ	ص ٨٧

المَوْضُوعُ	الصفحة
القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ: مَنْ يُسَاعِدُ الدُّلْفَيْنِ؟	٨٨
حَرْفُ الْقَافِ	٩٠
حَرْفُ الطَّاءِ	٩٣
حَرْفُ الشَّيْنِ	٩٦
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ	٩٩
حَرْفُ الذَّالِ	١٠١
حَرْفُ الْعَيْنِ	١٠٤
حَرْفُ الْوَاوِ	١٠٧
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ	١١٠
القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: حَسَنُ وَالْحَيَوَانَاتُ	١١٢
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ	١١٥
القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: سَمْسَمُ وَالشَّمْسُ	١١٧



المَحَوْرُ الأولُ مَنْ أَكُونُ؟

• الْمَوْضُوعُ الأولُ: أَنَا مُمَيِّزٌ

• الْمَوْضُوعُ الثاني: أُسْرَتِي



المَوْضُوعُ الأولُ

أنا مميز



أحبّ التلوين



أحبّ الشَّمْسَ



أحبّ الرَّسْمَ



أحبّ المَوْسِيقَى



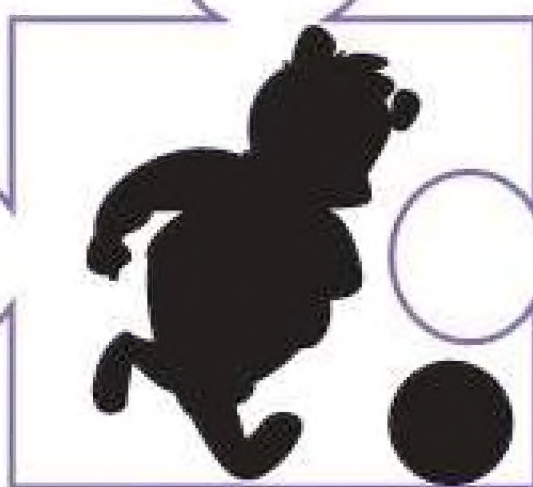
القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

لِمَاذَا تَغَيَّرَ الدُّبُّ الصَّغِيرُ؟

استمع للقصّة
ثم أجب:

نشاط
1

طابق وصل



الألوان: داف: نشاط 1: وعي بصري (سرد): يستخدم الرسوميات لسرد الأحداث.

المحور
الأول

٨

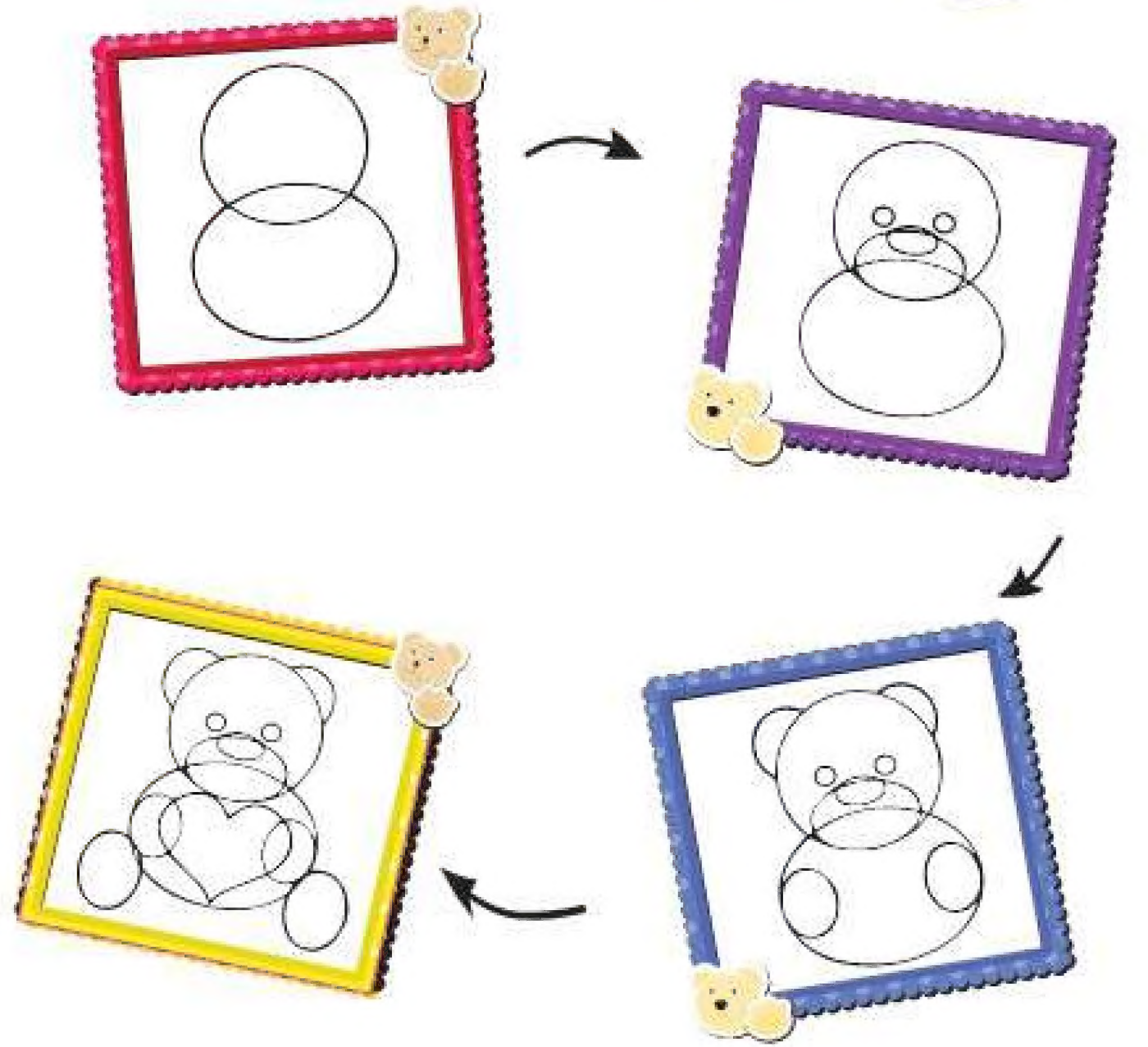
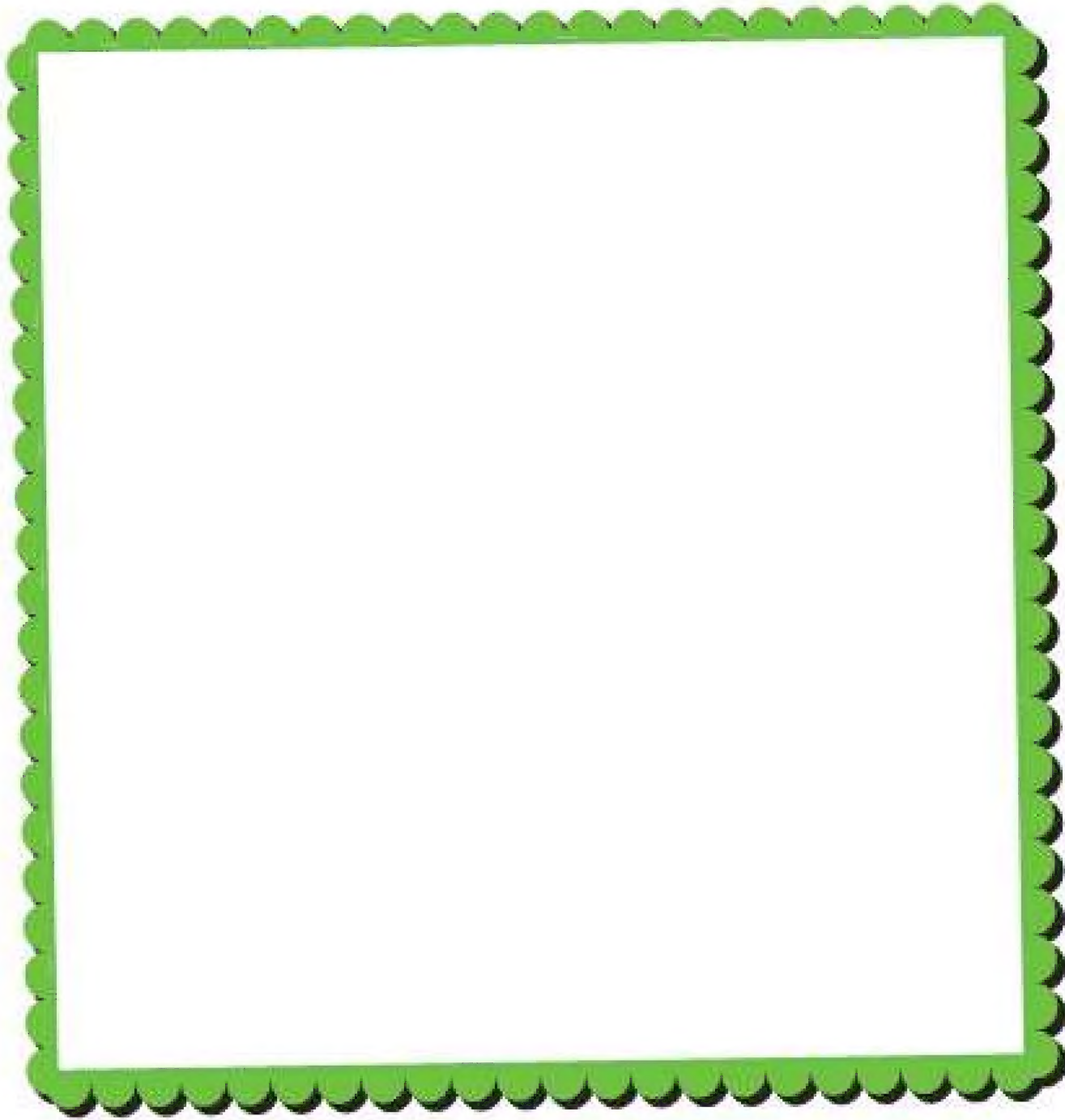
نشاط ٣

فكر وارسم



نشاط ٣

ارسم



المحور الأول

٩

الأهداف: نشاطا ٣ و ٢: وعي بصري وكتابة، يستخدم الرسم للتعبير عن الفكر.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

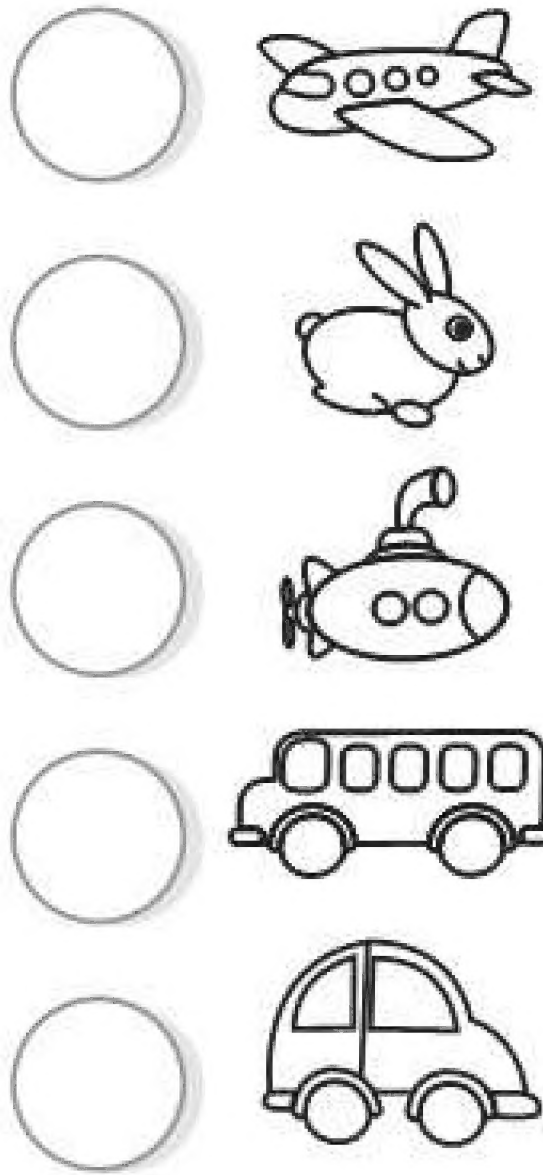
نشاط ١ صل كل حيوان بأقداحه

نشاط ١



نشاط ٢ انظر ولاحظ وضع علامة ✓ على ما رأيته

نشاط ٢



الأهداف: نشاط ١ و ٢: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.

المحور الأول

١٠

نشاط
۳

اسْتَمِعْ وَلَوْ نَكَّمَا فِي الْمِثَالِ





نشاط
٤

لَا حِظَّ الصَّوْتِ الْمُخْتَلِفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ



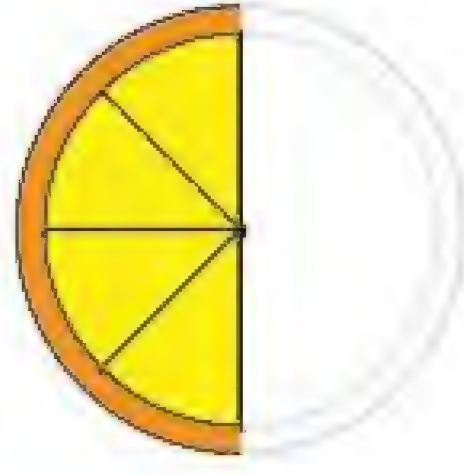
نشاط

اَكْمِلْ بِنَفْسِ النُّقْطِ



•	•	_____	•	_____	•
•	•	_____	•	_____	•
•	•	_____	•	_____	•

نشاط ٦ أكمل الرسم



نشاط ٧ تتبع



صل الصور التي تبدأ بنفس الصوت

نشاط ٨



مثال

نشاط ٩ ارسم خطوطاً رأسيةً تساوي عدد مرات التصفيق التي تسقفها من المعلم



مثال



الأهداف:

- نشاط ٦: وعي بصري، يميز الأشكال والتفاصيل.
- نشاط ٧: كتابة، يكتب من اليمين إلى اليسار، ومن أعلى لأسفل.
- نشاط ٨: وعي صوتي، يميز الصوت الأول للكلمة.
- نشاط ٩: كتابة، يكتب من أعلى لأسفل.

المحور الأول

١٣

نشاط ١ استمع وانطق ولون



نشاط ٢ ضع ✓ عند صوت (أ)



المحور
الأول

١٣

نشاط ١: وغي صوتي ونصري، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وغي صوتي، يميز صوت الحرف.

الأهداف:

نشاط ٣ لاحظ وانطق وصل

أ-!

إ-!

هـ-!

و-!



نشاط ٤ لون الكلمات التي بها صوت (أ)

أسد

مثال

قرأ

فأس

خالد

خطأ

فأر

بنت

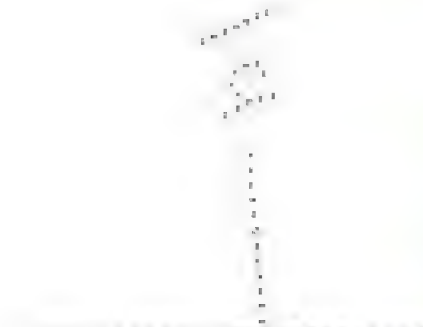
أرنب

المحور الأول

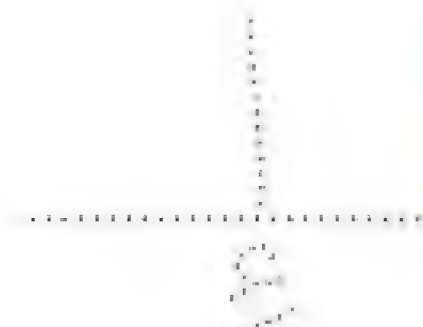
١٤

الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يُميِّز الحركات القصيرة. نشاط ٤: وعي بصري: يُميِّز شكل الحرف (مُتصلاً ومُنفصلاً).

نشاط ٥: اكتب



.....



.....



.....

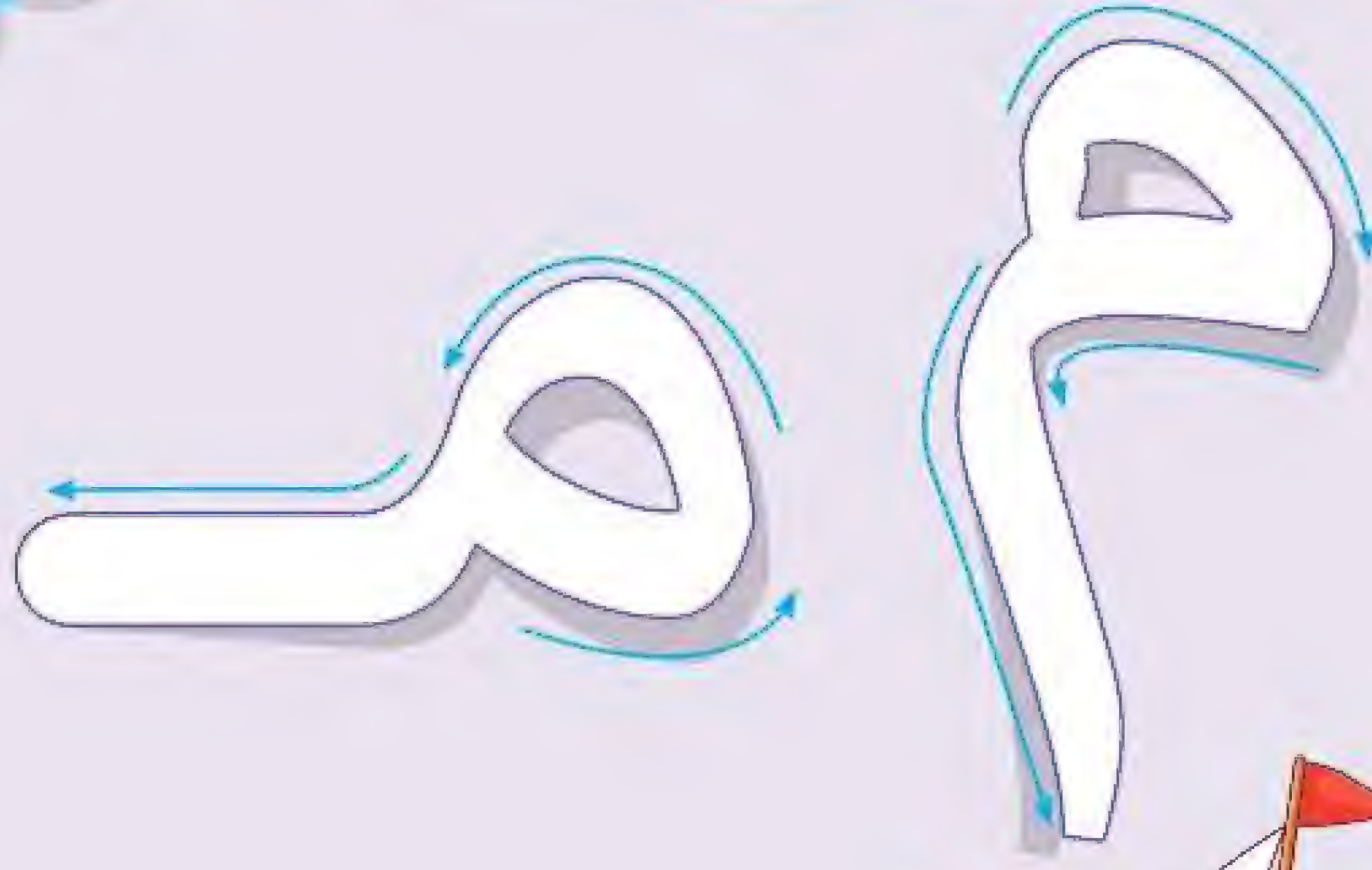
نشاط ٦: اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

اشْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنْ

نشاط ١



ضع علامة ✓ عند صوت (م)

نشاط ٢



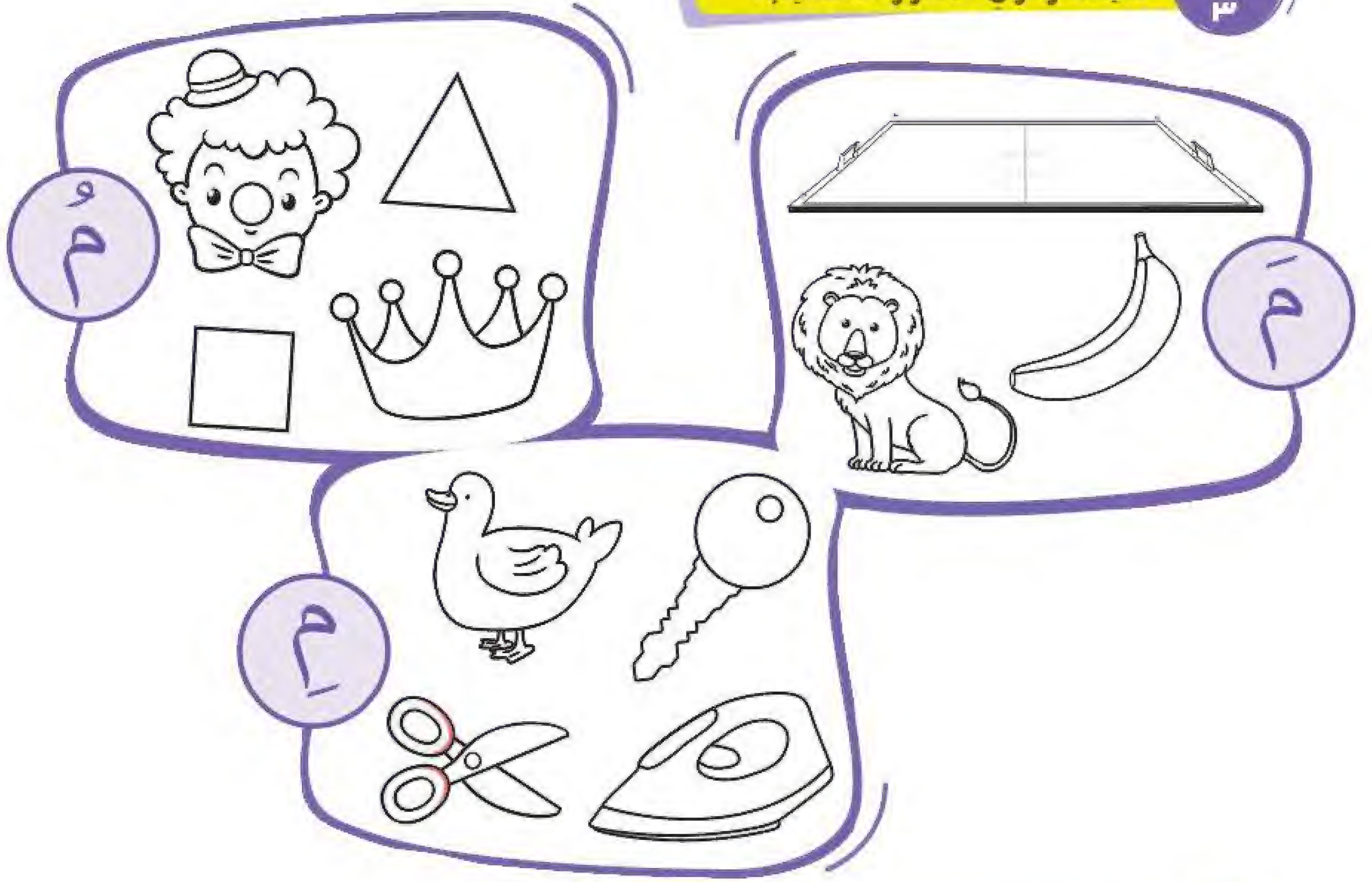
الأهـ داف: نشاط: وعني صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعني صوتي: يميز الحرف الأول.

المحور الأول

١٦

نشاط ٣: لاحظ ولون الصور المناسبة

نشاط ٣















نشاط ٤: أرسم حول حرف (م) كما في المثال

نشاط ٤

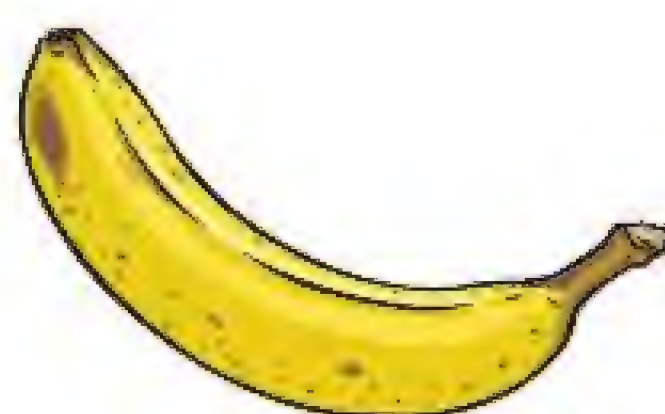


أمل، المموز، المتجر،
مانجو، مشمش، قم.

نشاط ٥
اكتب

.....				
.....				
.....				

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

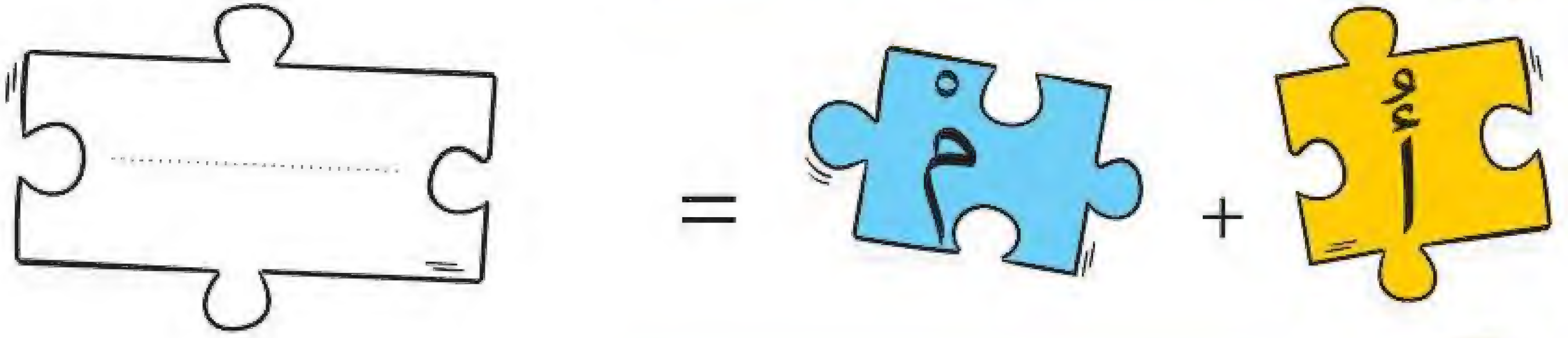
.....

الأهـ دافـ : نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفا عربية.
نشاط ٦: وغي بصري وكتابة، يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١

انطق ثم اكتب الكلمة التي وجدتتها



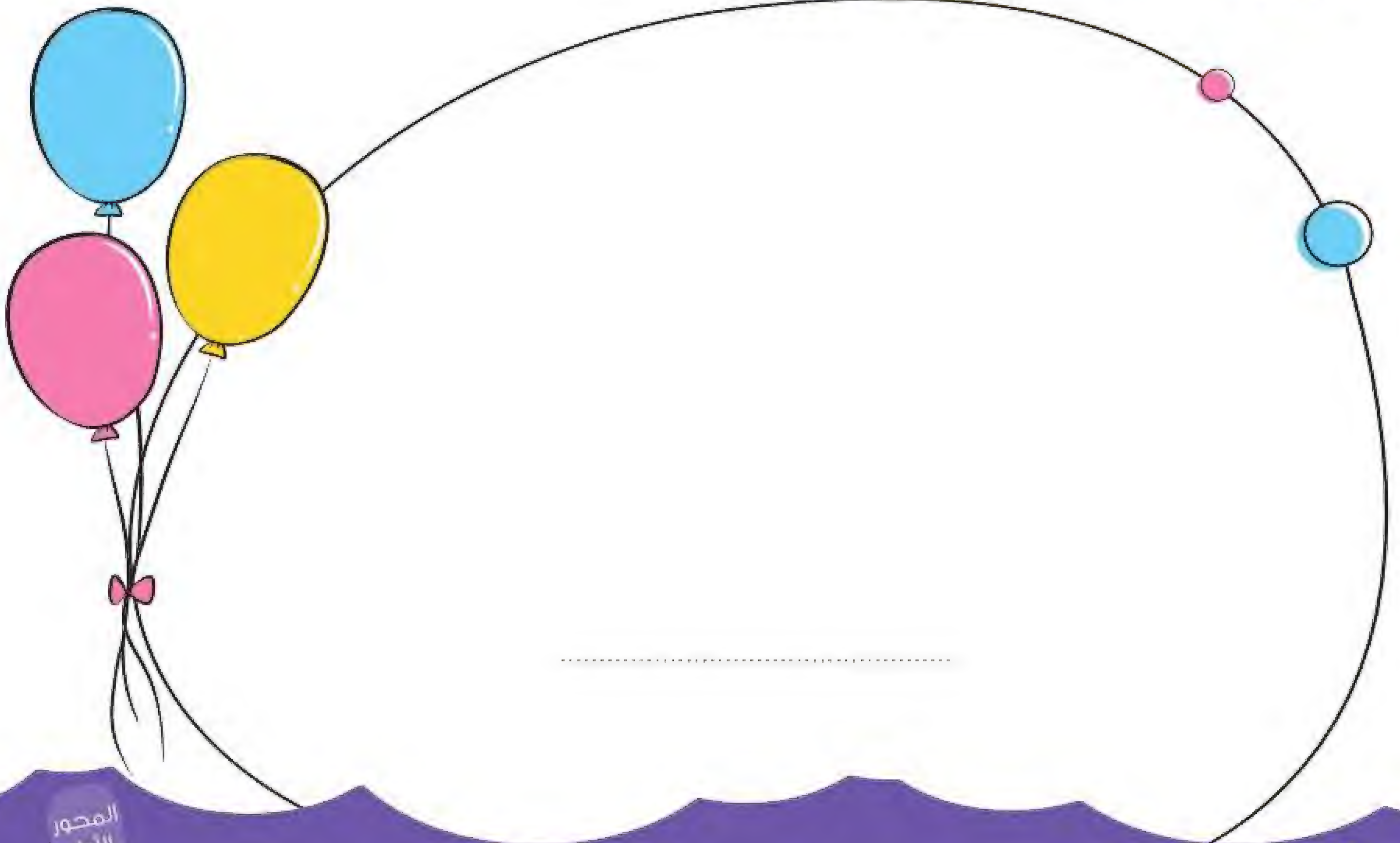
نشاط ٢

ارسم حول كلمة (أم) الصحيحة

(أم) أم أم أم

نشاط ٣

ارسم واكتب كلمة (أم)



المحور الأول

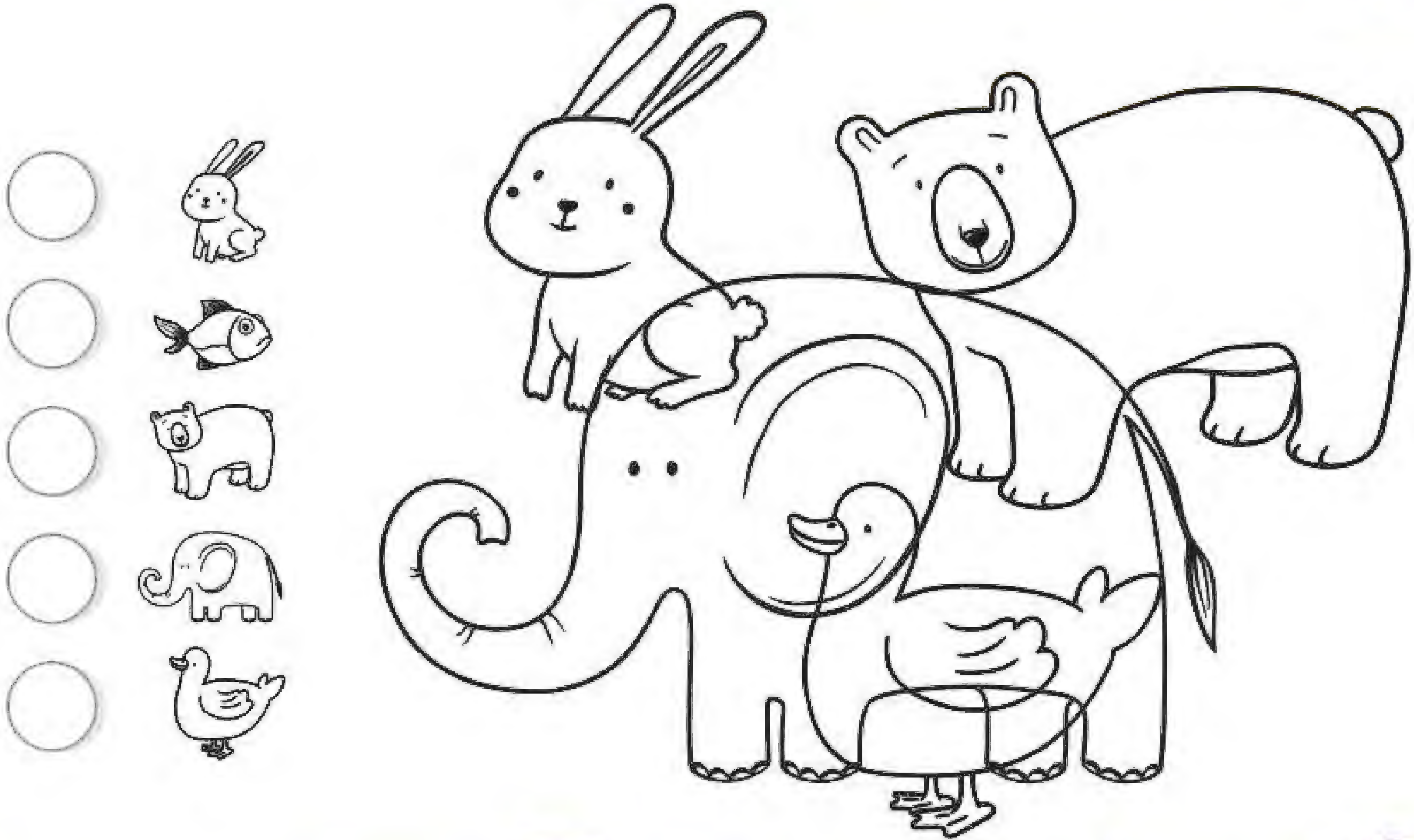
١٩

الأهداف:
نشاط ١: وعي صوتي ودمج: يدمج الأصوات ليكون كلمات.
نشاط ٢: وعي بصري وقراءة: يميز الكلمات ويقرأها.
نشاط ٣: كتابة: يعبر بالرسم.

نشاط ٤
صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِظِلِّهَا



نشاط ٥
ضَعْ عَلَامَةً عَلَى الْأَشْكَالِ الَّتِي تَرَاهَا



الأشْكَالُ دَائِفٌ: نشاط ٤ و ٥: وعي بصري، يُحدّد الأشكال والتفاصيل.

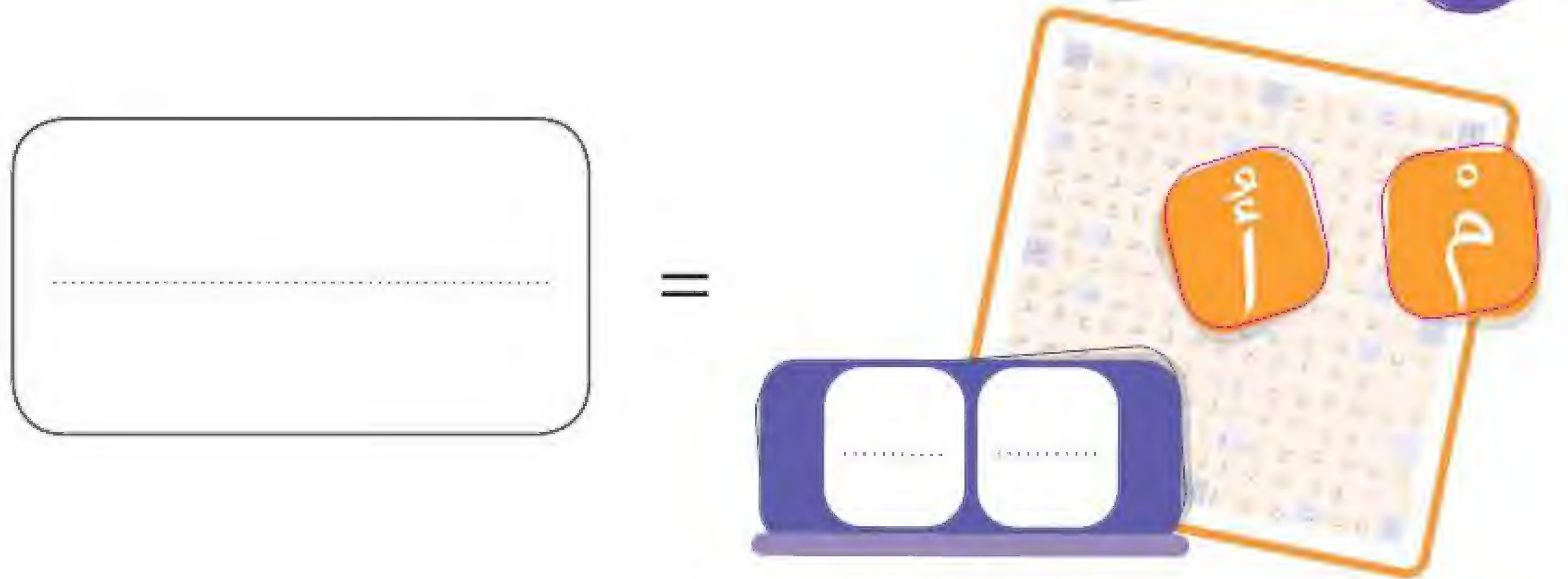
المحور
الأول

٢٠

نشاط ٦: ظلل كلمة (أم)



نشاط ٧: كوّن كلمة



نشاط ٨: تحدث



الأهـمـدافـ: نشاطا ٦ و ٧: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة ويكتبها.
نشاط ٨: الاستماع وتحدث: يعبر عن نفسه بطلاقة.

أوجد الاختلافات الخمسة

نشاط ٩



صل حسب الصوت

نشاط ١٠



الألف داف: نشاط ٩: وعني بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.
نشاط ١٠: وعني صوتي: يميز الحركات القصيرة.

المحور
الأول

٢٢

لاحظ وتعلم



نشاط ١

اختر



أ، إ، أ



أ، إ، أ



أ، إ، أ



م، م، م



م، م، م



م، م، م

نشاط ٢

ظلل حرف (أ) بالأحمر وحرف (م) بالأزرق

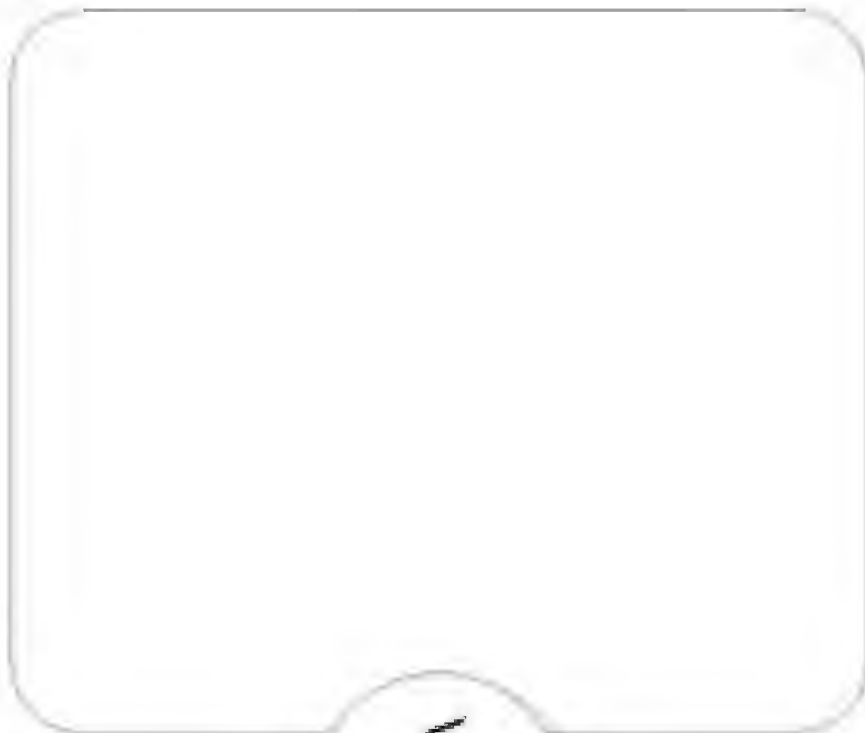
مثال

بدأ - مريض

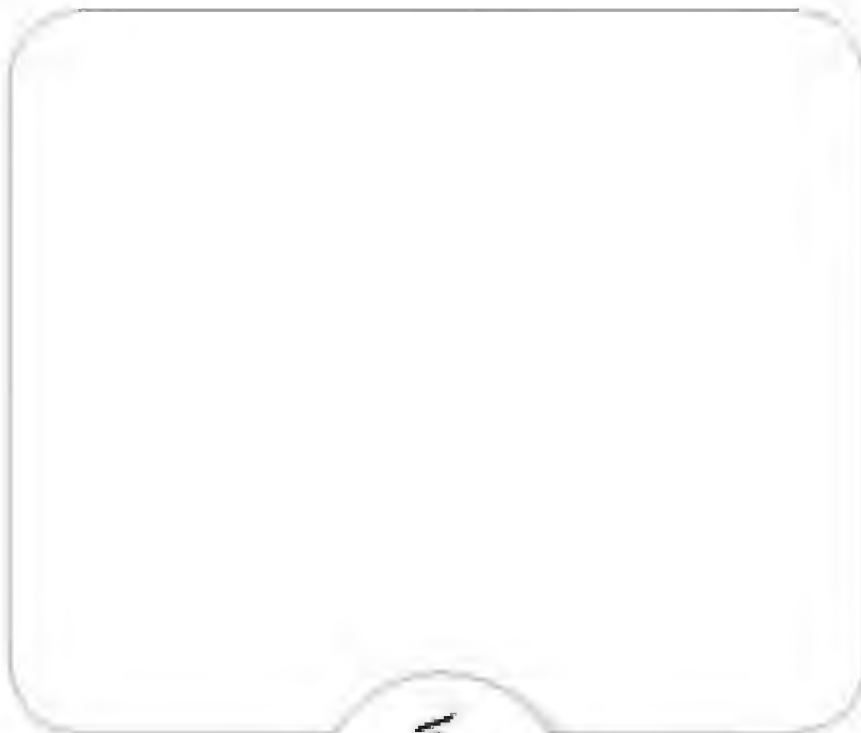
قرأ - شمس - أسد - قلم - أم - علم - شمعة - مؤز - أرنب

نشاط ٣

ارسم



م



أ



إ

المحور الأول

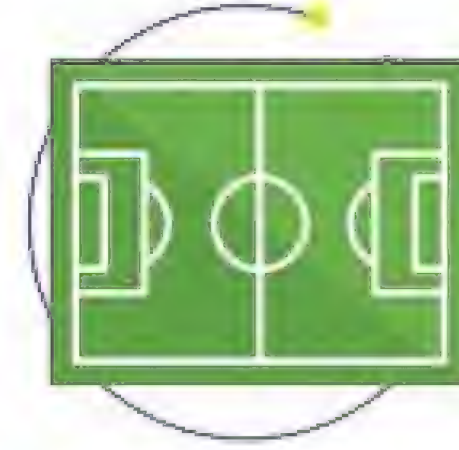
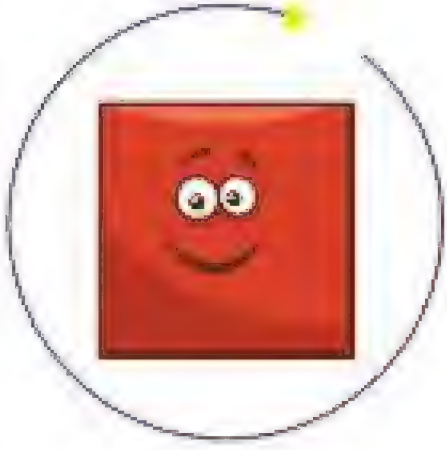
٣٣

الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته. نشاط ٢: وعي بصري: يميز شكل الحرف بين الحروف. نشاط ٣: وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته، ويعبر بالرسم.



صِلِ الْأَصْوَاتِ الْمُتَشَابِهَةَ

نشاط ٤



اِكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ الضَّبْطِ

نشاط ٥



.....



.....



.....



.....



ضَعْ عَلَامَةً عَلَى الشَّكْلِ الْمُطَابِقِ

نشاط ٦



الْأَهْدَافُ: نشاط ٤: وعي صوتي، يميز أصوات اللغة العربية.
نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفًا عربية.
نشاط ٦: وعي بصري، يميز الأشكال والتفاصيل.

المحور
الأول

٣٤

والمَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي



القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

كُنَّا نَعْمَلُ

استمع للقصّة
ثم أجب :

نشاط ١
اقرأ ولوّن



نشاط ٢
اقرأ وارسم دائرة حول (إلى)



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى

الأَهْدَافُ: نشاط ١: وُغِي صَوْتِي، يَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.
نشاط ٢: يَتَعَرَّفُ لِكُلِّ حَرْفٍ (إِلَى).

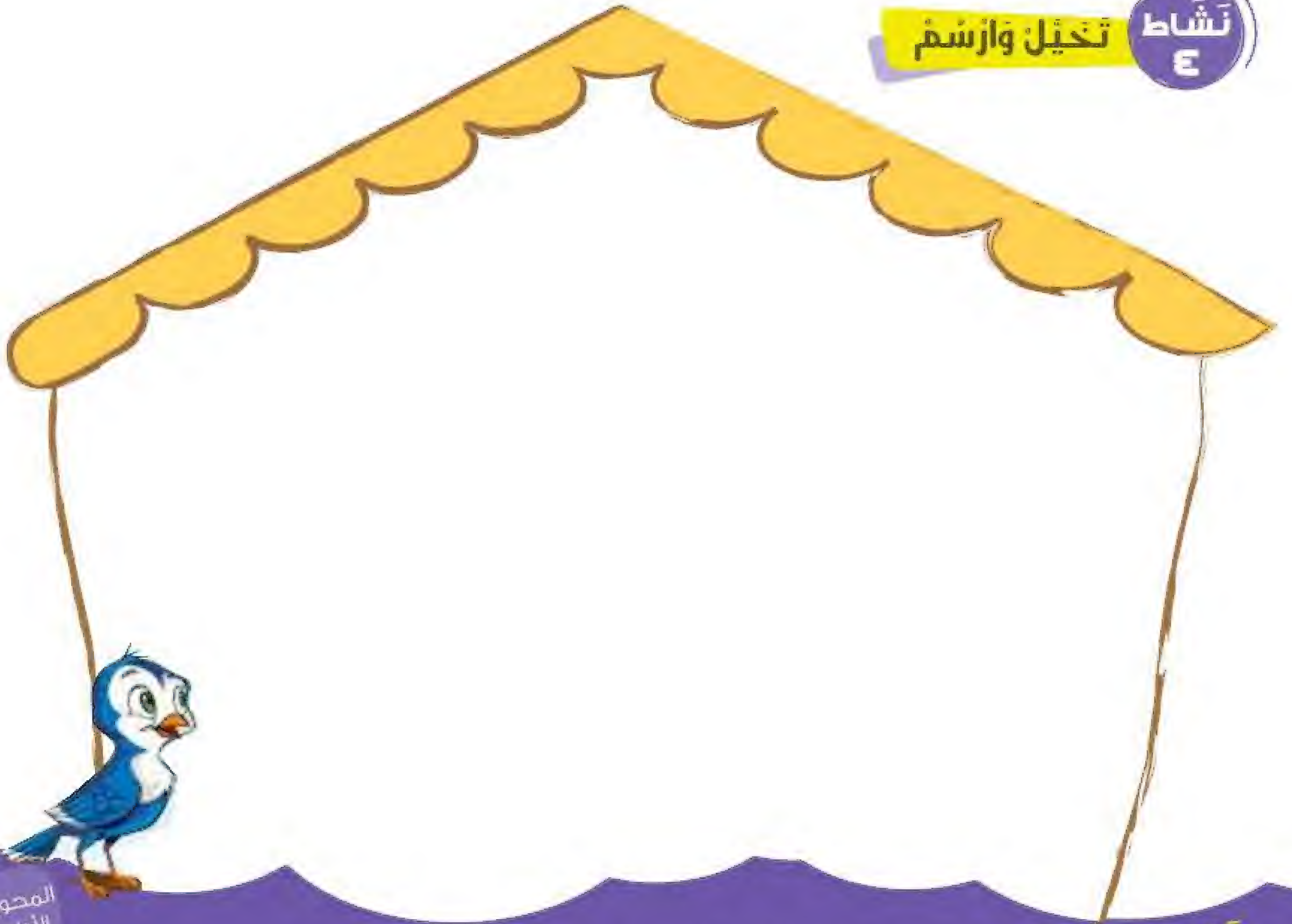
المحور
الأول



نشاط ٣ فكر وصل



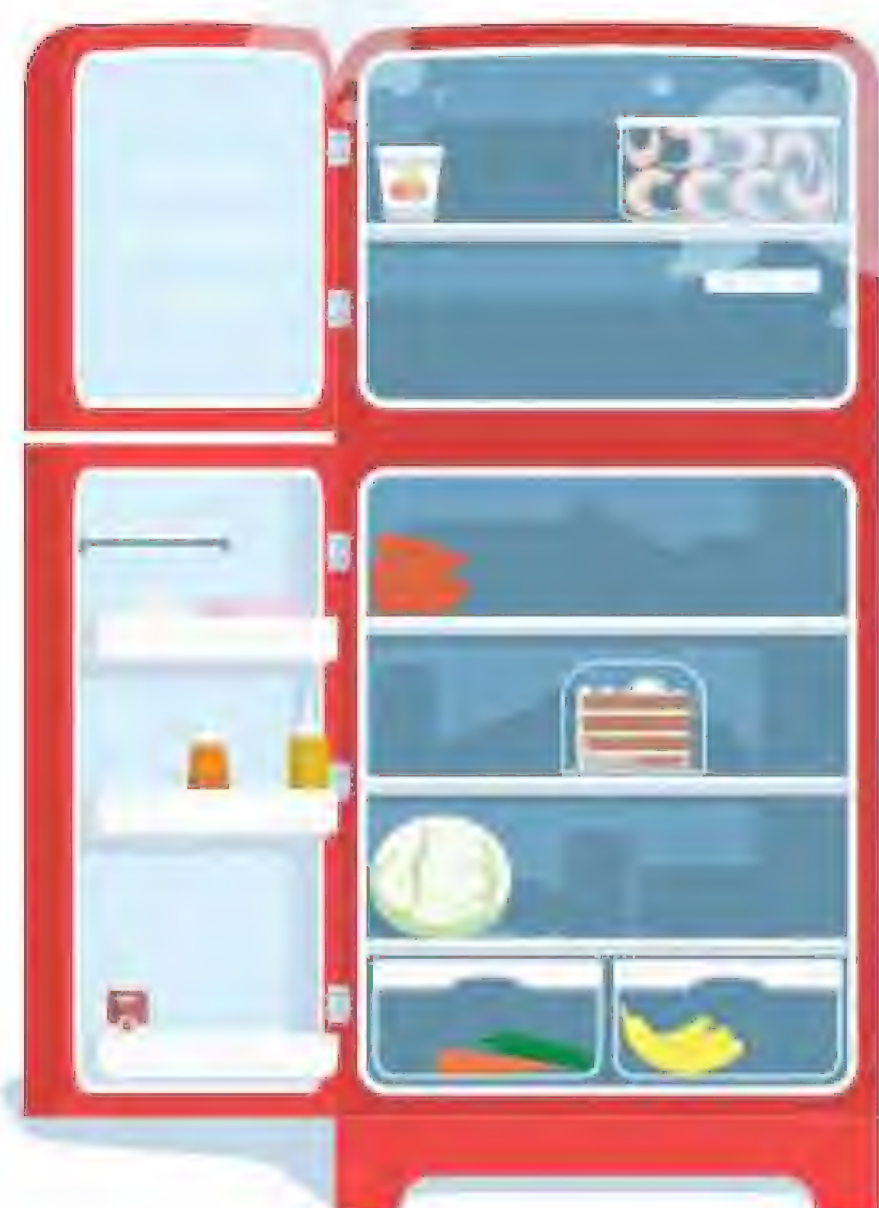
نشاط ٤ تخيل وارسم



سَاعِدْ فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ

نَشَاط

٥



الأَهْلُ دَافُ: مهارات حياتية. يَدْرِكُ دَوْرَهُ فِي الْأُسْرَةِ، وَيُسَاعِدُ أَفْرَادَ أُسْرَتِهِ.

المحور
الاول

٢٨

نشاط ١ استمع وانطق ولون



نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (ب)

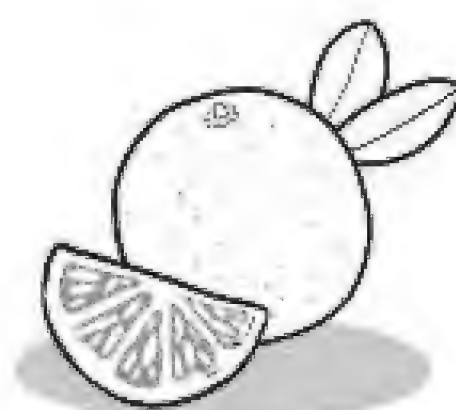
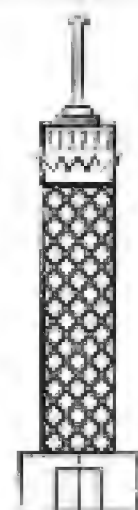
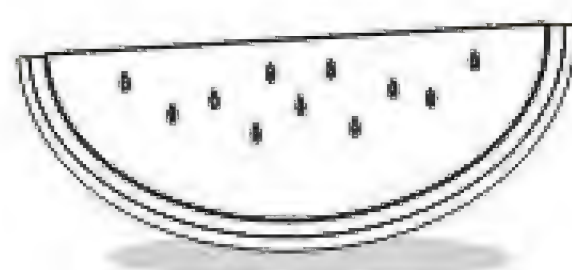
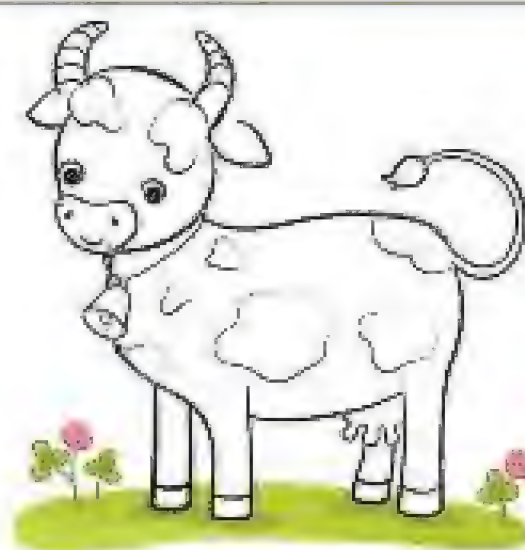
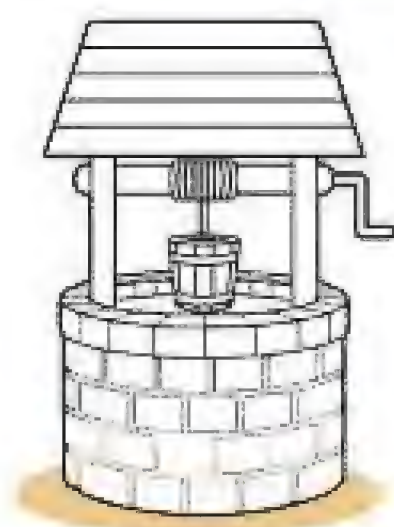




ب

ب

ب



ولد

تمر

أسد

بطة

سعيد

فم

عنب

أم





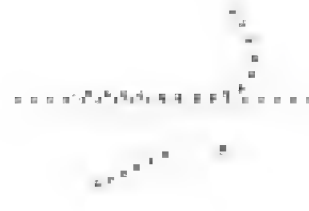







بيت

جبل

أرنب

أزرق

نشاط ٥
اكتب

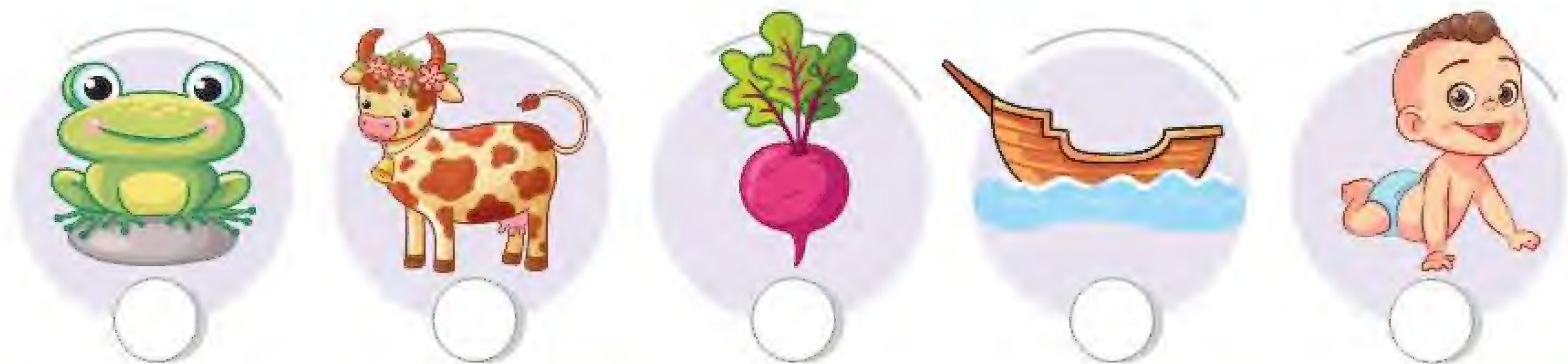
نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

.....



الألف داف: نشاط ١: وعني صوتي وتصري، يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعني صوتي، يميز صوت الحرف.

نشاط
٣

انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



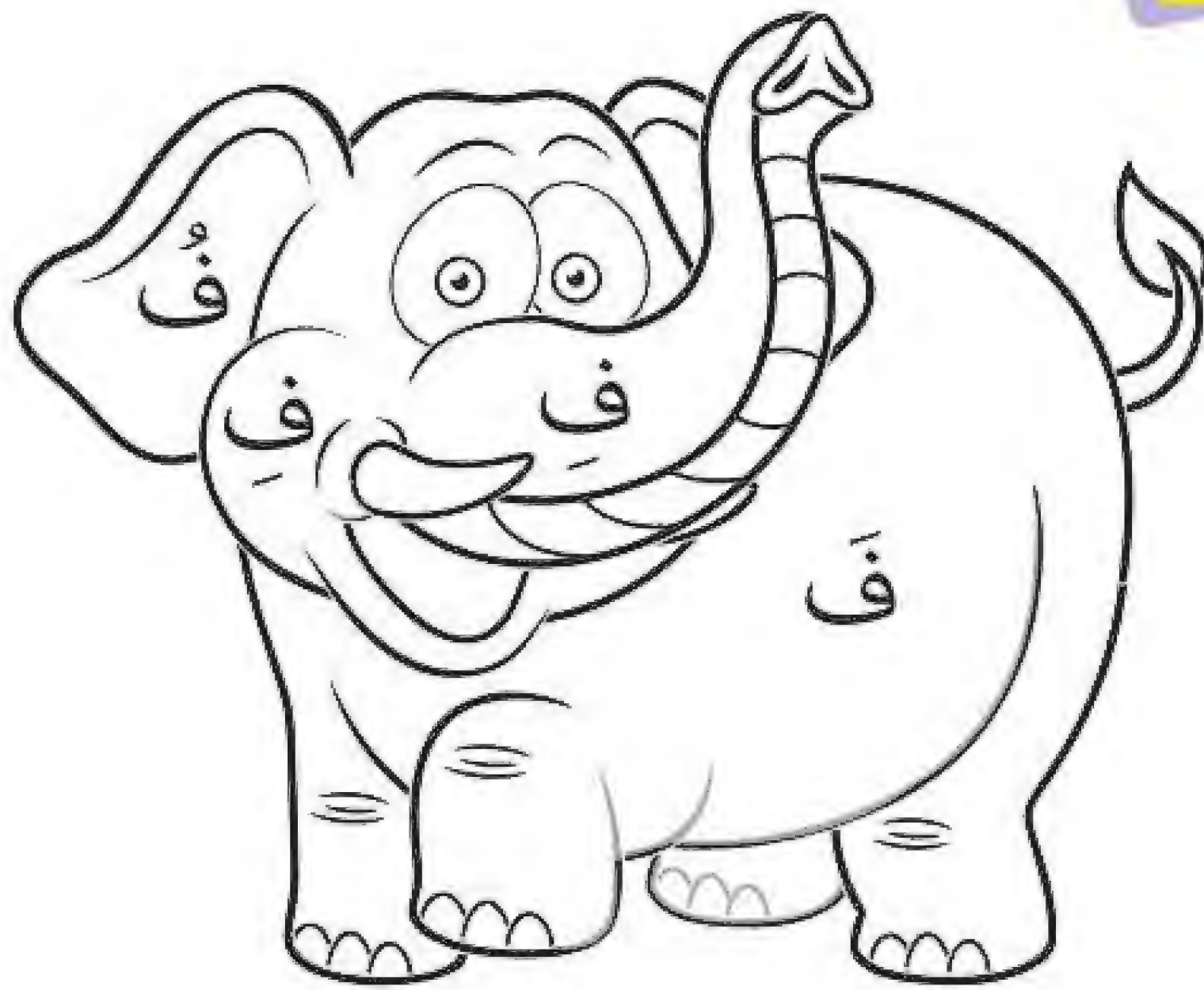
فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ

نشاط
٤

لون حسب الصوت



نشاط
٥

ارسم حول حرف (ف)

فَرَّاشَةٌ - مِفْكَ - مِفْتَاح - طِفْل - خُرُوف - عُصْفُور

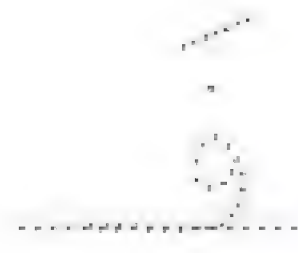
نشاط ٦

اكتب

فَ



فَ



فِ



فِ



فُ



فُ



نشاط ٧

اكتب الحرف الأول مع الضبط



المحور
الأول

٣٤

الألف دأف: نشاط ٦: كتابة، يكتب كروفا عربية.
نشاط ٧: وعني بصري وكتابة، يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.



نشاط
٣

لاحظ وانطق وصل



ن ن ن

نشاط
٤

صل النحلة بالخلية عن طريق كلمات بها حرف (ن)



نشاط
٥

ارسم حول حرف (ن)

نجوم - منزل - أسنان - تين - تبن - أسد

الألف داف: نشاط ٣: وعني صوتي وقراءة: يميز ويلتقط الحركات القصيرة.
نشاط ٥٤: وعني بصري: يميز الحرف (متصلاً ومنفصلاً).

المحور
الأول

٦٣

اكتب

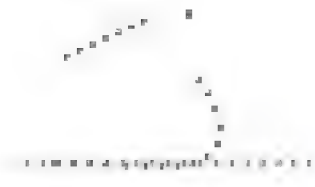
نشاط ٦

ن



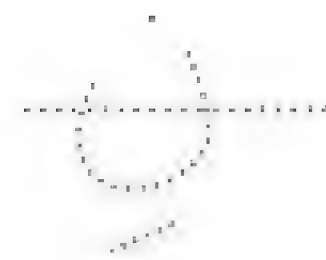
.....

ن



.....

ن



.....

ن



.....

ن



.....

ن



.....

اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٧



.....



.....



.....

المحور
الأول

٣٧

الأهـ داف: نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفا عربية.

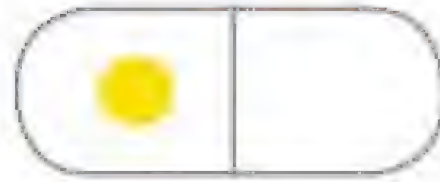
نشاط ٧: وغي نصري وكتابة: يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

أَرْسِمُ عِلَاقَةً ✓ مَكَانَ صَوْتِ الْخَرْفِ كَالْمِثَالِ

نَشَاطُ
١

مِثَالُ ف



م



أ

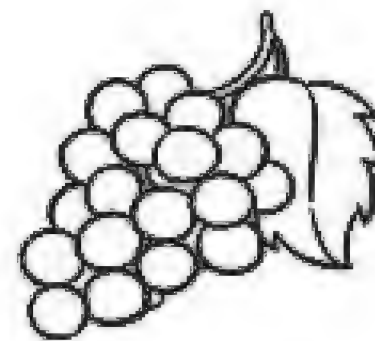
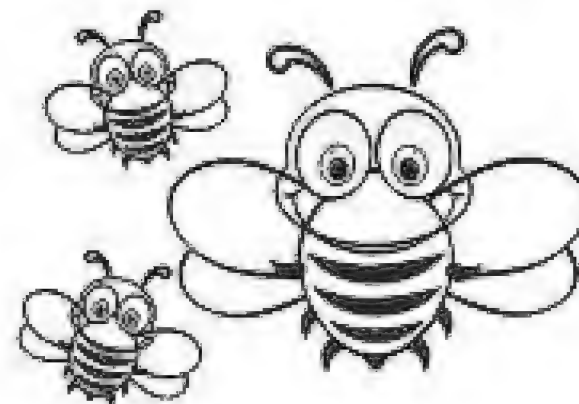
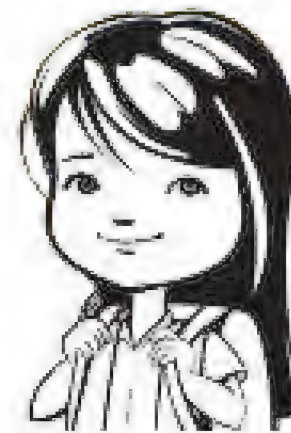
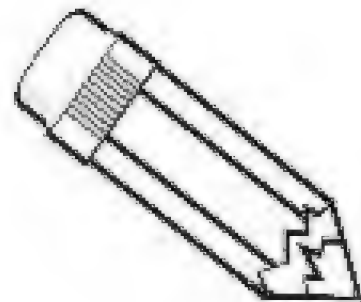
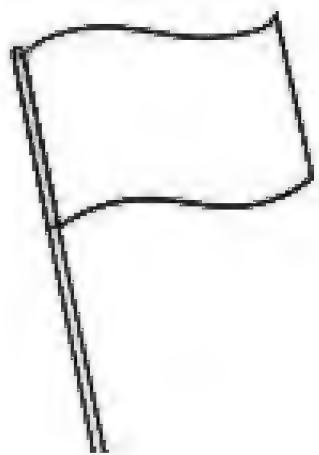


ن



لَوْنُ الصُّوْرِ الَّتِي يَنْفُسُ الصَّوْتِ الْآخِيرِ

نَشَاطُ
٢



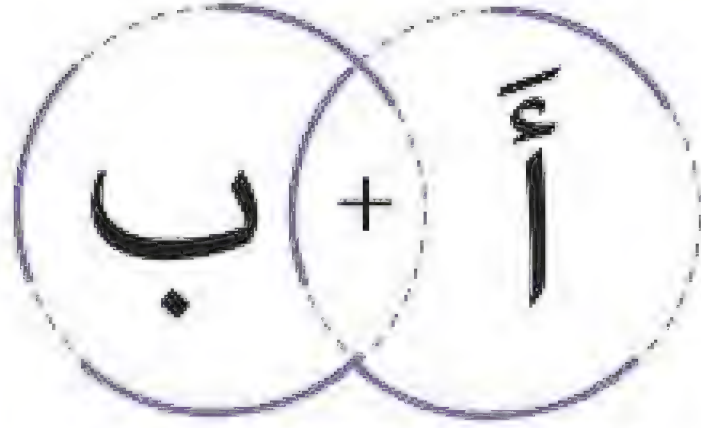
الْأَهْدَافُ: نَشَاطَا ١ و ٢: وَغْنِي صَوْتِي، يَجْزِي أَصْوَاتُ الْكَلِمَةِ الْمَنْطُوقَةِ.

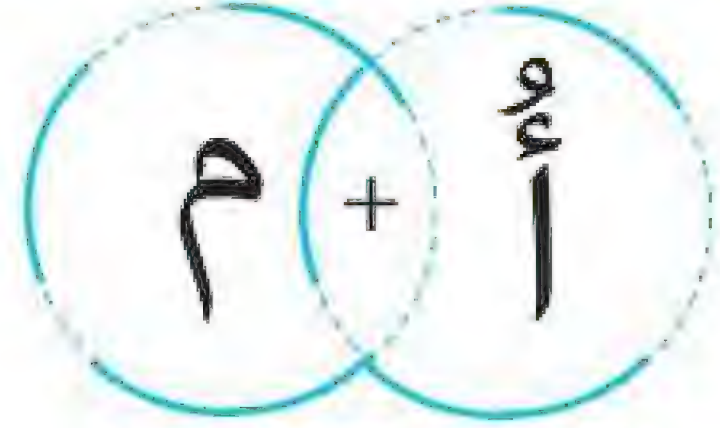
المَحْوَر
الْأَوَّلُ

٣٨

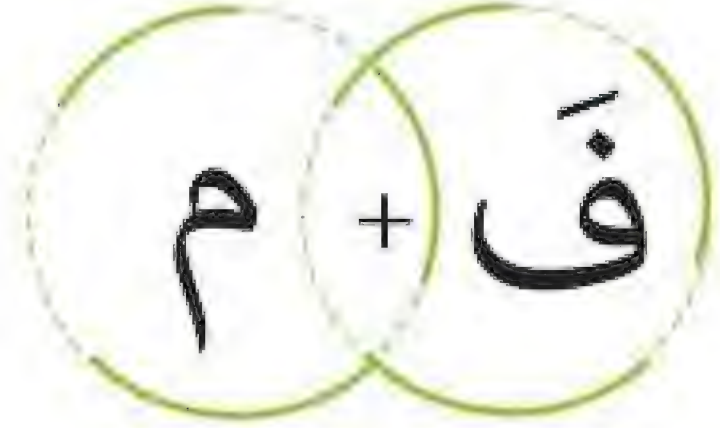
نشاط ٣

انطق واكتب الكلمة









نشاط ٤

اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة



أَنْفٌ

فَمٌ

مَامٌ

بَامٌ



المحور الأول

٣ و

الأهـ دافُ: نشاط ٣: وعني صوتي وكتابة: يدمج أصوات الحروف لتكون كلمة ويكتبها.
نشاط ٤: وعني صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة ويميز شكلها.

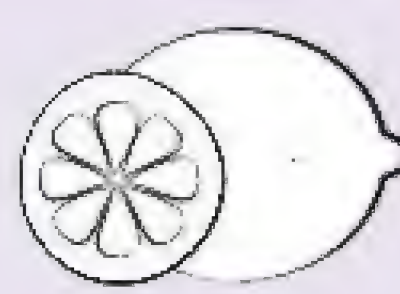


نشاط ٣ لاحظ ولون الصور المناسبة

رُ



رَ



رِ



نشاط ٤

ساعد ليلى في أن تجد لفبتها الضائفة ولون الكلمات التي بها حرف (ل)

لَيْلَى

عَمَل

كَلْب

أَب

أُم

عَلَب

بَصَل

سَعِيد

أَزْرَق

أَزَلَب

حَبَل

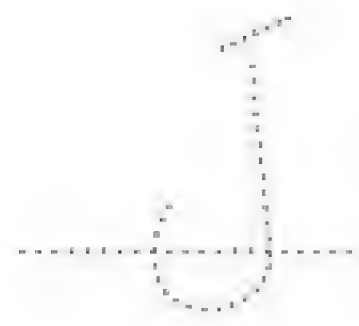

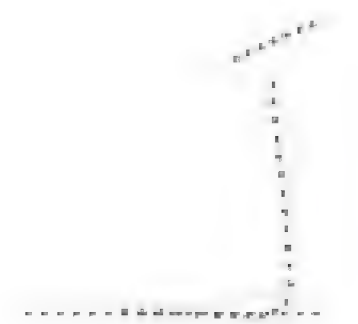



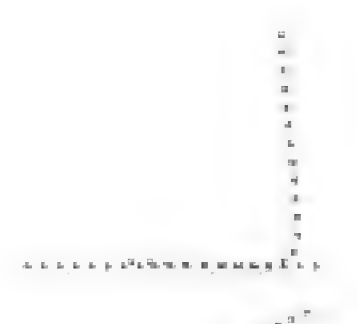





لُعْبَة



نشاط ٥ ارسم حول حرف (ل)

ذَيْل - جَبَل - نَجْم - لَحْم - عَلم - قَلْب

نشاط ٦ اكتب

نشاط ٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

.....

الألف داف: نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفًا عربية.
نشاط ٧: وغي بصري وكتابة: يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.



نشاط
٣

انطق واختر الصوت الصحيح



حَ، حِ، حُ



حَ، حِ، حُ



حَ، حِ، حُ



حَ، حِ، حُ



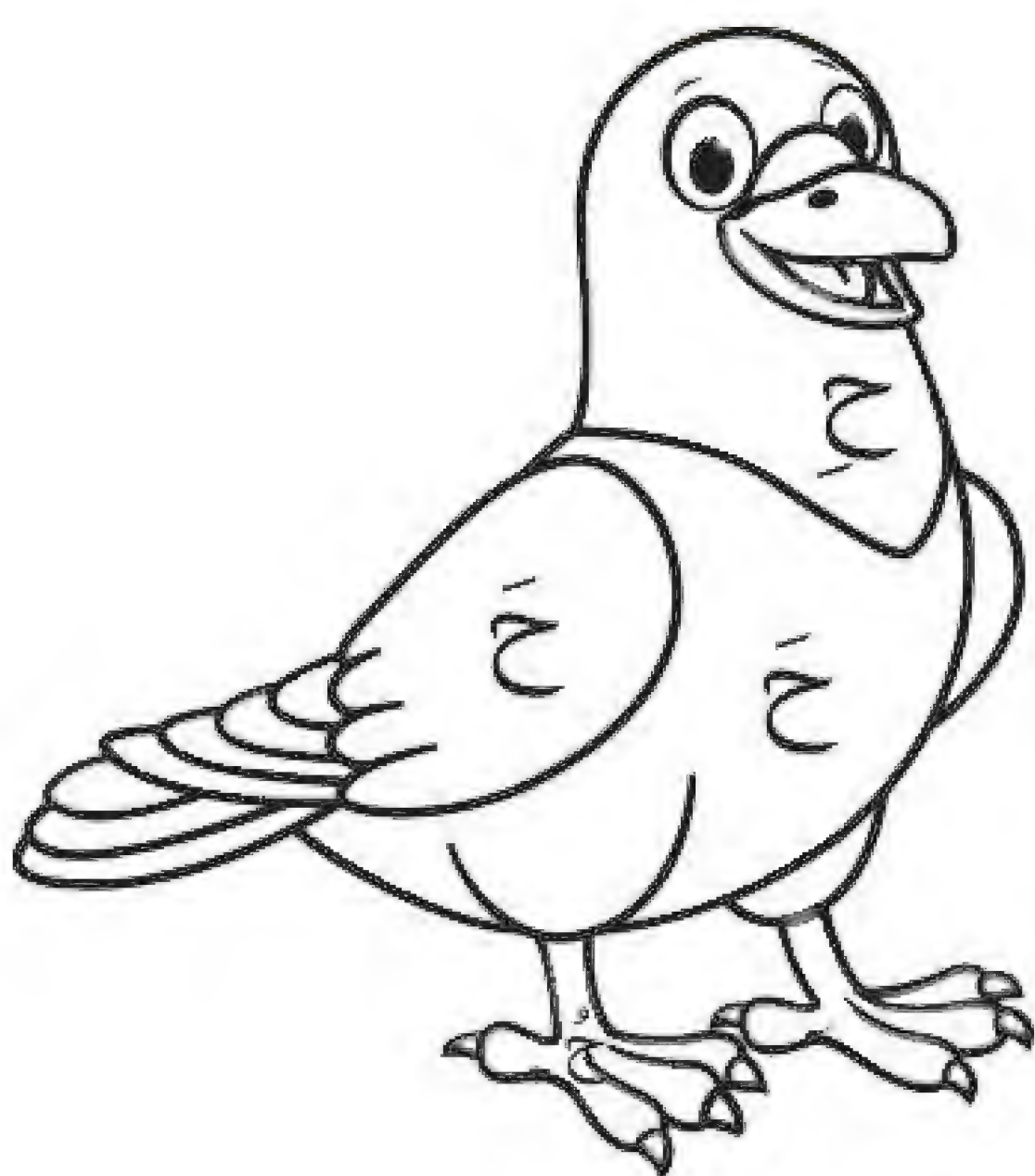
حَ، حِ، حُ



حَ، حِ، حُ

نشاط
٤

لون حسب الصوت



حَ

حِ

حُ

نشاط
٥

ارسم حول حرف (ح)

الحَمَلُ - حَلِيم - قَمَح - حَقْل - فَحْم

الأهداف:

نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يميز الأصوات القصيرة.

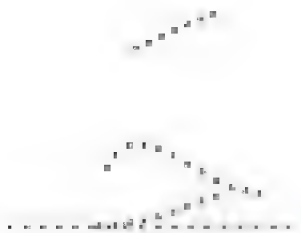





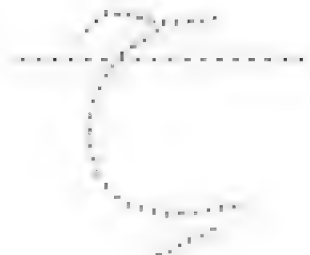

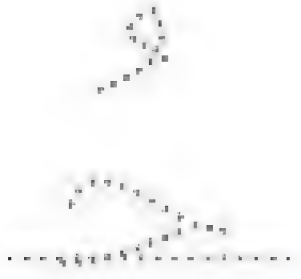

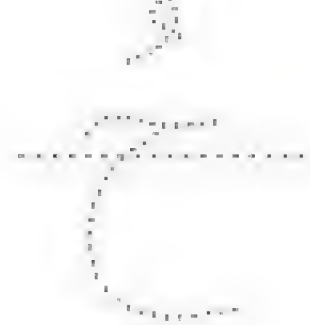

نشاط ٤: وعي بصري: يميز شكل الحرف.

نشاط ٥: وعي بصري: يميز شكل الحرف (مفصلاً ومتصلاً).

المحور
الاول

٤٤

نشاط ٦
اكتب

.....				
.....				
.....				

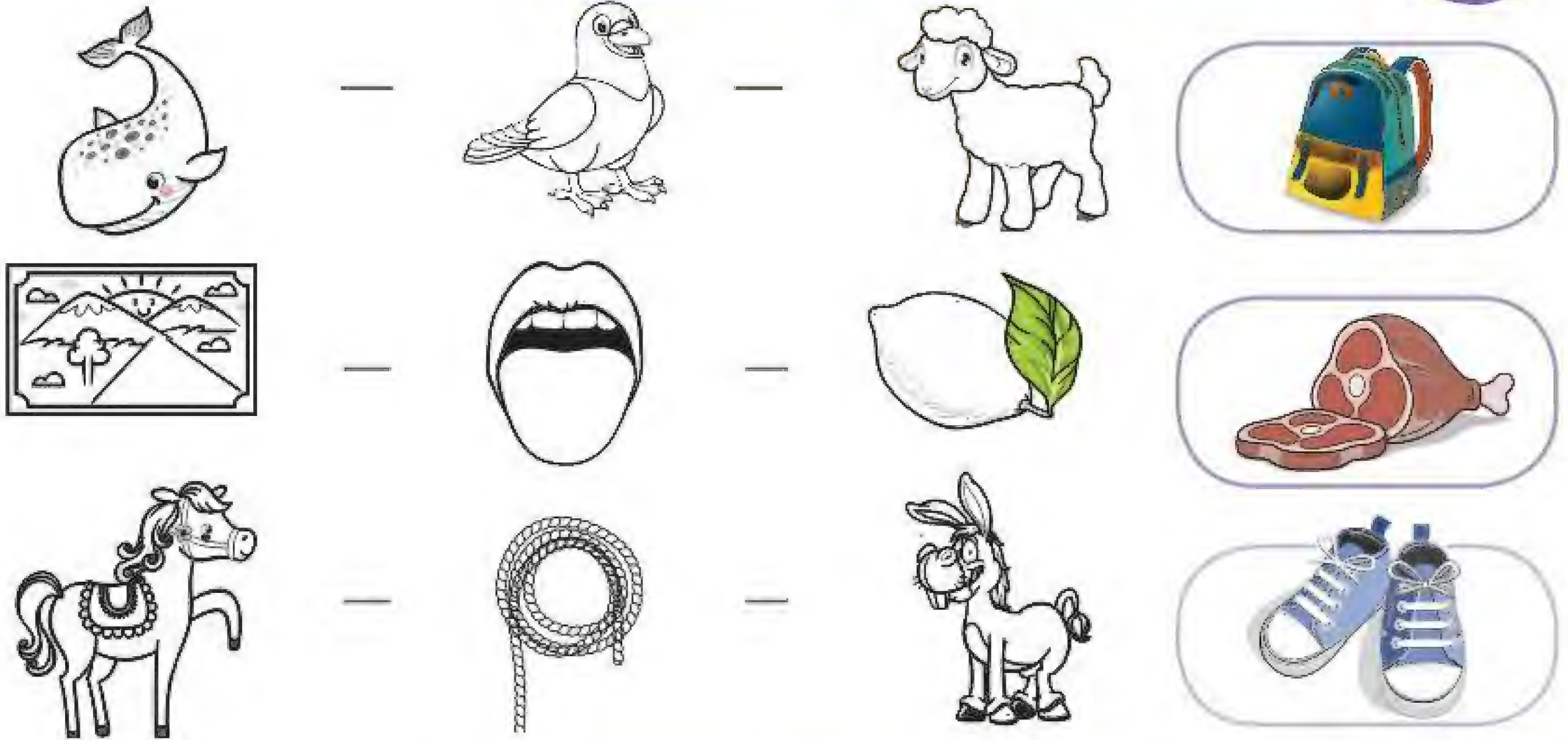
نشاط ٧
اكتب الحرف الأول مع الضبط



لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

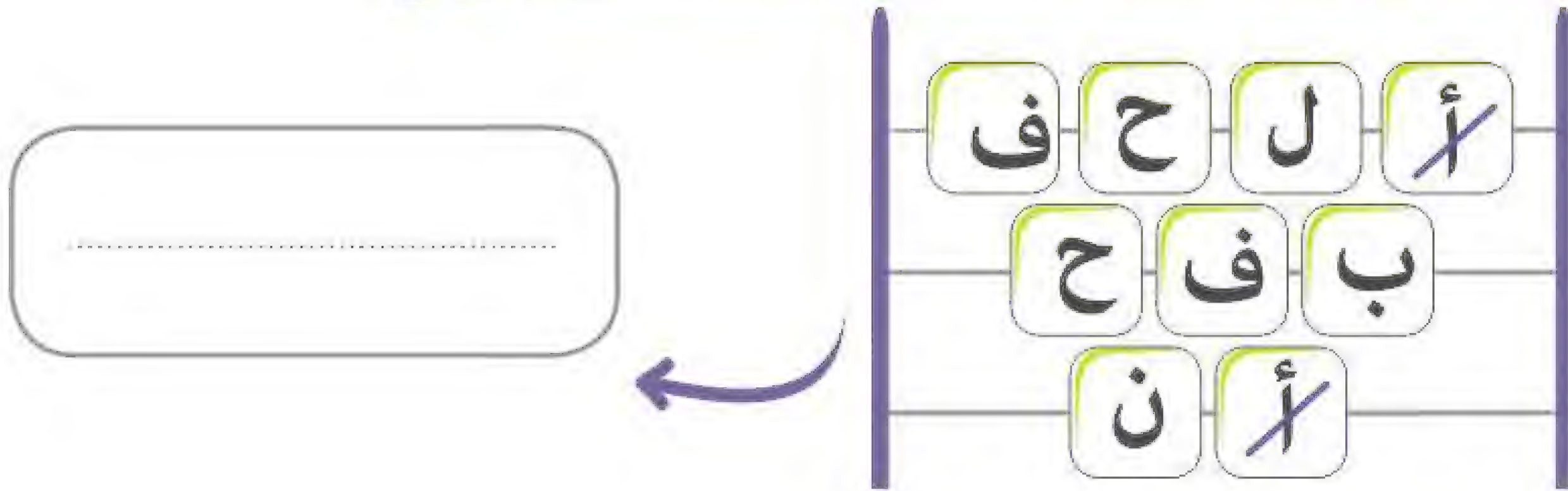
نشاط ١

لَا حِظُّ وَلَوْنُ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



نشاط ٢

اخْذِفِ الحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ لِتَكْتَشِفَ الْكَلِمَةَ الْمَفْقُودَةَ



نشاط ٣

اقْرَأ وَصِلِ الْأَصْوَاتَ لِتَكُونُ كَلِمَاتٍ



المحور الأول

٤٦

الأهـ دافـ: نشاط ١: وعني صوتي، يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٢: وعني بصري وكتابة، يُمَيِّزُ بِشَكْلِ الحَرْفِ.
نشاط ٣: وعني صوتي وبصري، يَتَعَرَّفُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

لَوْنِ الحُرُوفِ الَّتِي تُكَوِّنُ الكَلِمَةَ صَاحِبَةَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا



.....



.....



.....

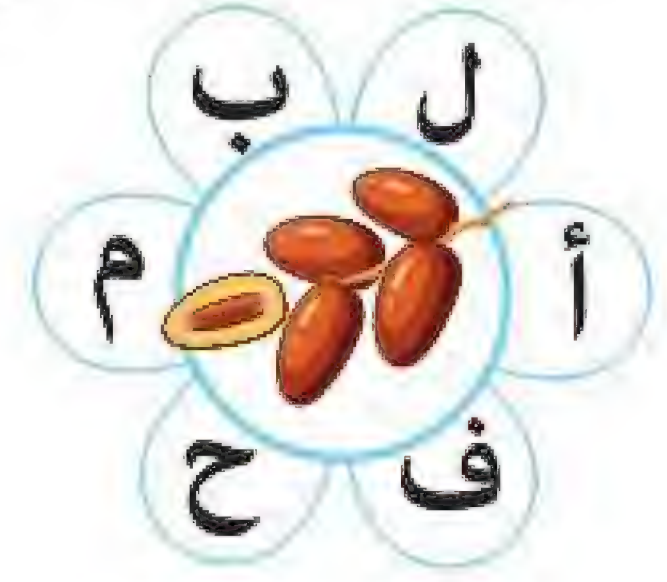
كلمة
من
اختيارك



.....



.....



.....

اقْرَأْ ثُمَّ لَاحِظْ صَوْتِ الحَرْفِ «أَوَّلُ أَمْ آخِرُ» وَضَعْ عِلَاقَةً



ح

.....



ل

.....



ل

.....



ح

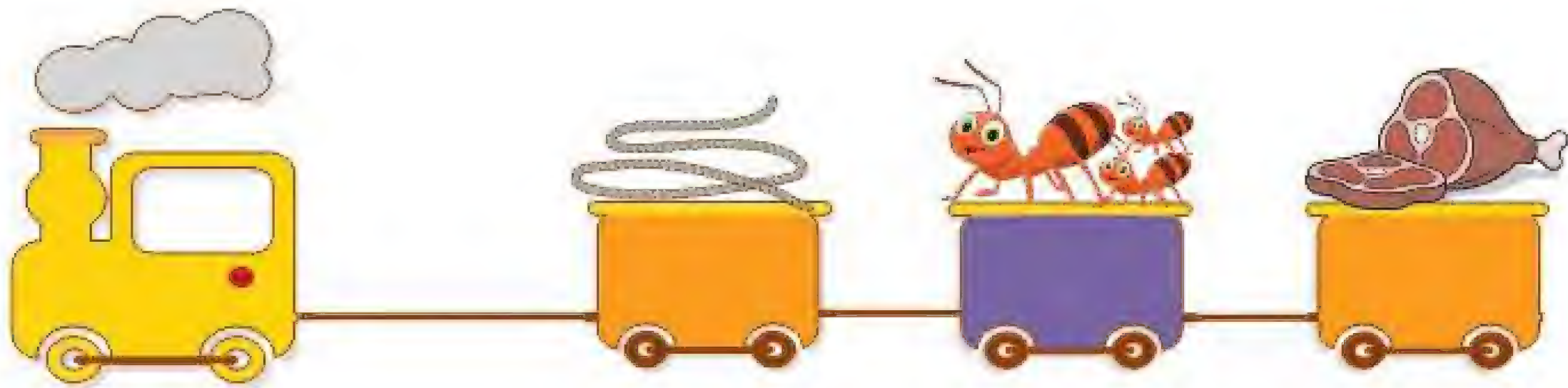
.....

نشاط ٦ انظر واكتب الحرف الناقص

				
ن.....	أ.....ف	مل....	لب.....	لح...
	ف.....			

نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة

نَمَلٌ لَحْمٌ حَبْلٌ



نشاط ٨ ضع دائرة على الحرفين المتشابهين في كل مجموعة كما في المثال

ف ل ن أ ح فا	ف ل ن أ ح ن	ل م ن أ ف ح	أ ف ن م ل ح
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

نشاط ٦: وعني صوتي وكتابة: يحدد أصوات الكلمة ويكتبها.
 نشاط ٧: وعني بصري ودمج: يدمج الحروف ليتعرف الكلمة.
 نشاط ٨: وعني بصري: يحدد شكل الحرف بين الحروف.

المحور
الأول

٤٨

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ



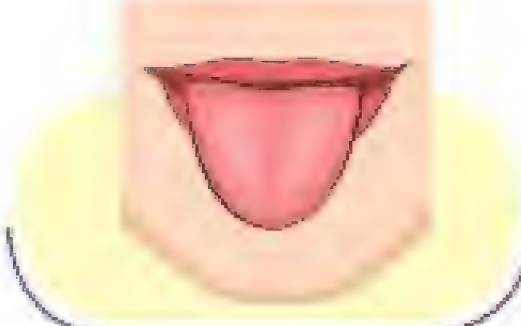
نَشَاط ١ لَا حِظُّ وَاكْتَبْ



نَشَاط ٢ صِل الصُّورَتَيْنِ الْمُتَشَابِهَتَيْنِ فِي صَوْتِ الْحَرْفِ



نَشَاط ٣ ضَع الضُّبُطَ الْمُنَاسِبَ



ح

ل

ن

ف



اكتب الحرف المناسب مع الضبط

نشاط ٤



.....

.....

.....

.....



اختر الصوت المناسب

نشاط ٥



نَ ، نِ ، نُّ

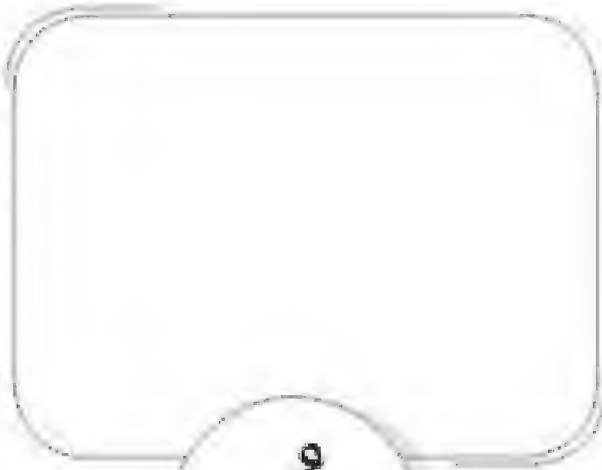
لَ ، لِ ، لُّ

حَ ، حِ ، حُّ

فَ ، فِ ، فُّ

ارسم وعبر عن الصوت

نشاط ٦



فُ



لَ



حَ



نَ



اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلمات، ثم صلها بالصورة

نشاط ٧



ل

ح

ن

لَبَ

حَمَ

بَدَ

الأفـدافـ:

نشاط ٤: يكتب حروفا عربية.
نشاط ٥: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٦: وعني صوتي وكتابة، يُعبّر عن شكل الحرف بالرسم.
نشاط ٧: وعني صوتي، يحدّد أصوات الكلمة مع نطقها ودمجها.

المحور الأول



القِصَّةُ المَوْجَّهَةُ: أَنَا أَحِبُّ



أَحْمِلُ حَبَّ البُنِّ إِلَى أُمِّي.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ حَبَّ البُنِّ.



أَحْمِلُ البَلَحَ إِلَى أَبِي.



قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ الْبَلَحَ!



أَحْمِلُ الْفُلَ إِلَى أَمَلٍ.



قَالَتْ أَمَلُ: أَنَا أَحِبُّ الْفُلَ.

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

أَنَا أَحِبُّ

نشاط ١

صل الكلمة بالصورة المناسبة

البلح

البن

الفل



نشاط ٢

لون الصورة الصحيحة



قالت أمي: أنا أحب حب البن

أحمل البلح إلى أبي

نشاط ٣

ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصدقائك

المحور
الأول

٥٣

الأهداف: نشاط ١ و ٢: وعي بصري وقراءة: يدمج الأصوات لتكوين كلمات. نشاط ٣: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

المَحَوِّرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

• المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: عَالَمِي الصَّغِيرُ

• المَوْضُوعُ الثَّانِي: عَالَمِي الْكَبِيرُ



المَوْضُوعُ الأولُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ



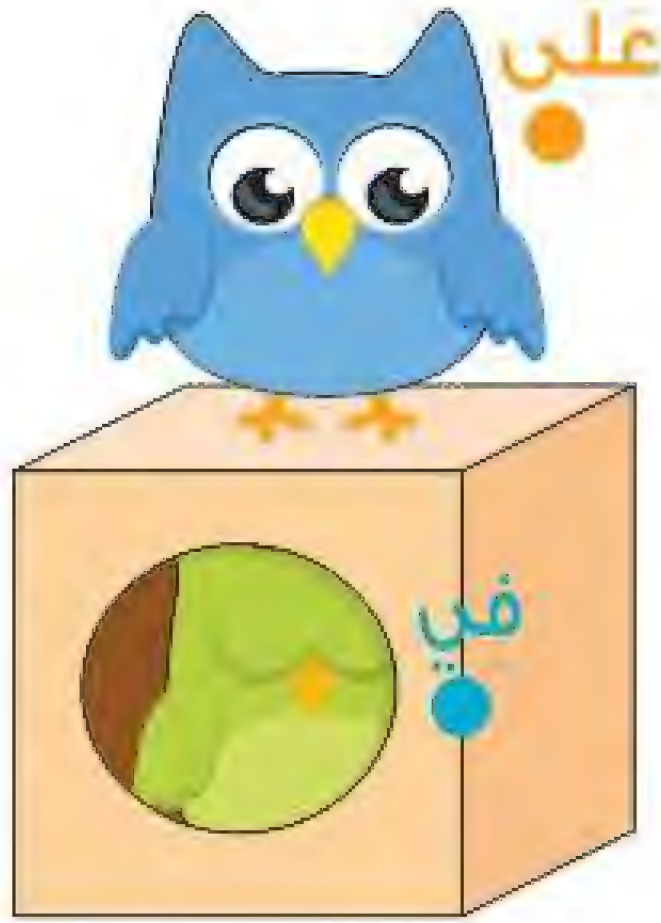
استمع لل قصة
ثم أجب :

القصة المشتركة

فكرة جميلة

صل كل كلمة بمكان النقطة المناسبة

نشاط ١



على

في

على

على

في

في

على

صل الكلمة بالصورة المناسبة لِمَعْنَاهَا

نشاط ٢

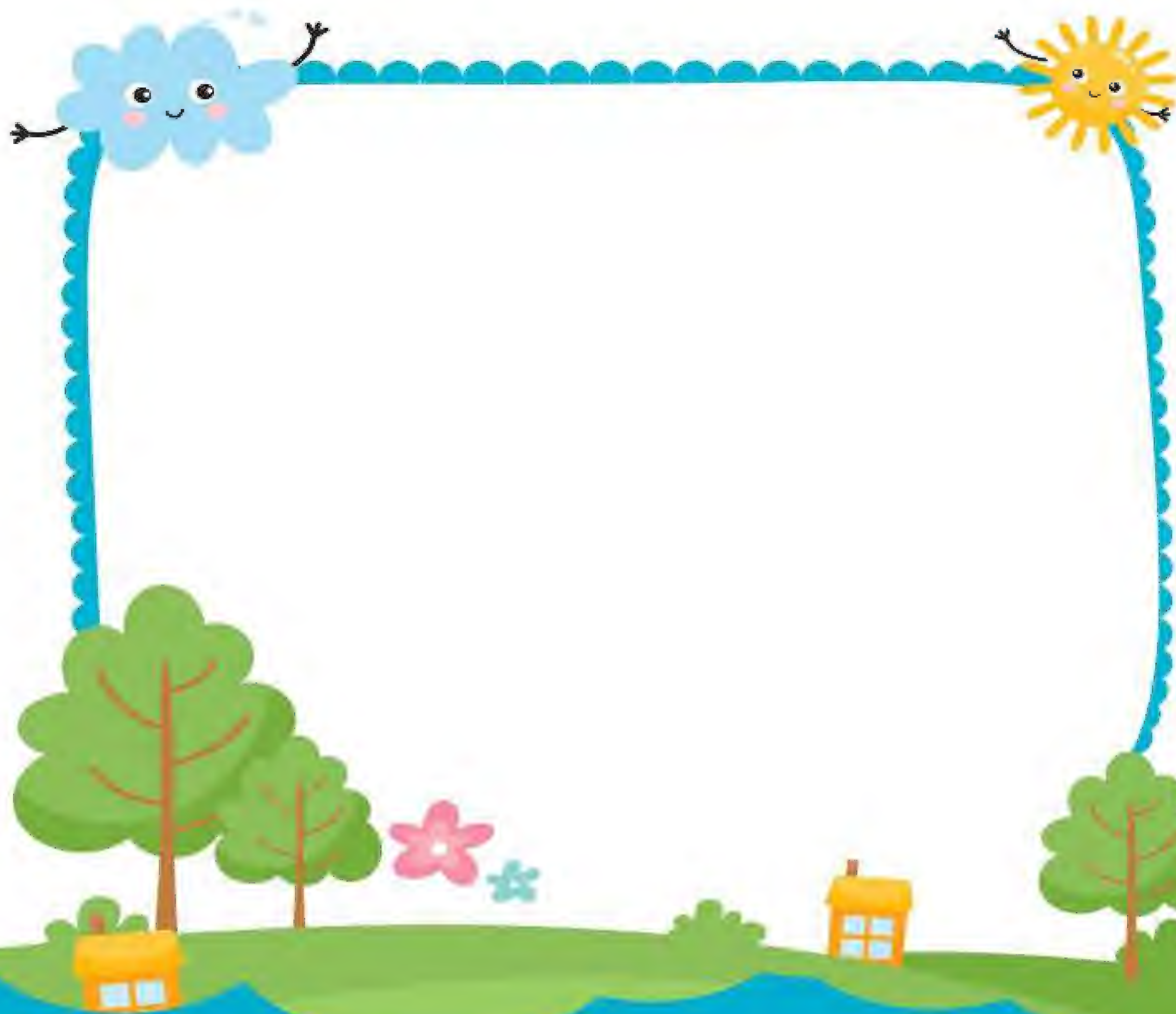
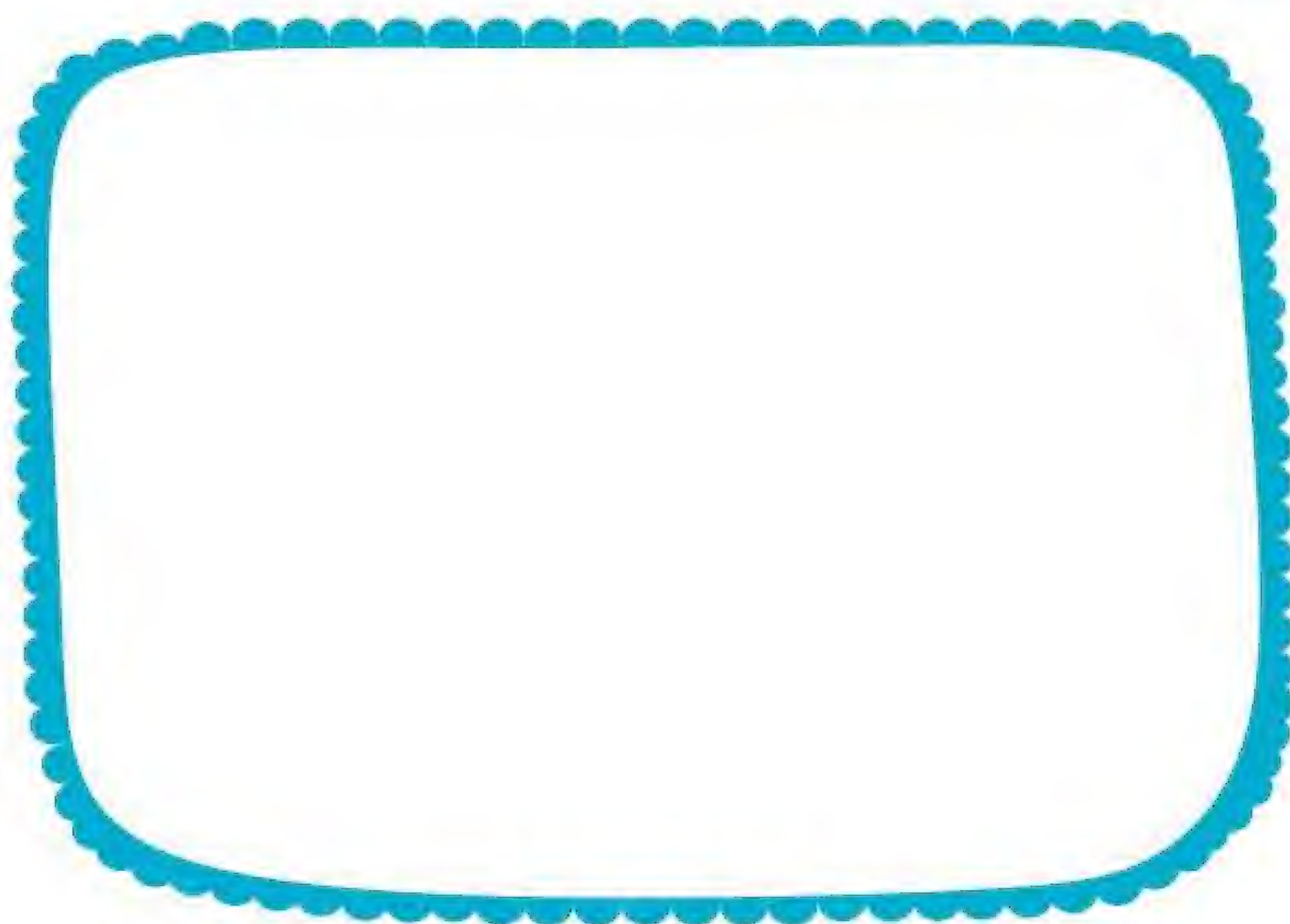
هَذَا

مَعًا

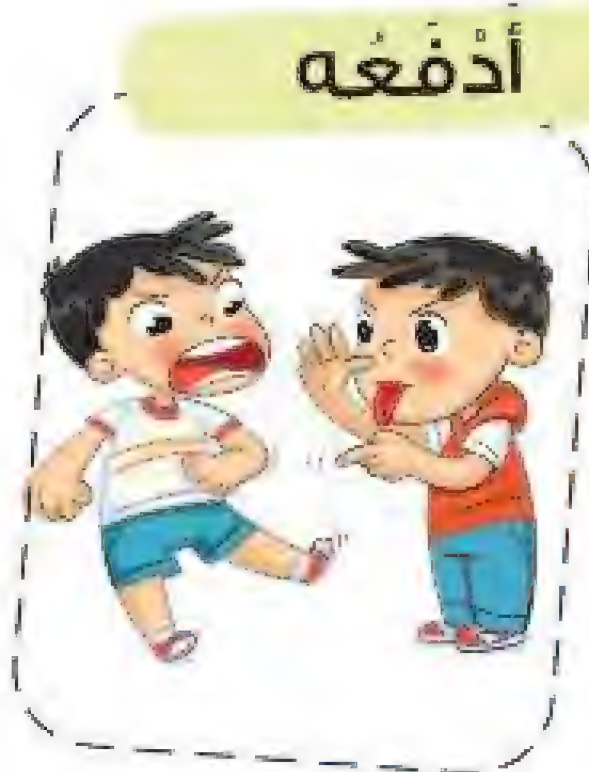


الأهداف: نشاط ١ و ٢: (وغي صوتي وبصري): يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

المحتور
اللاتي

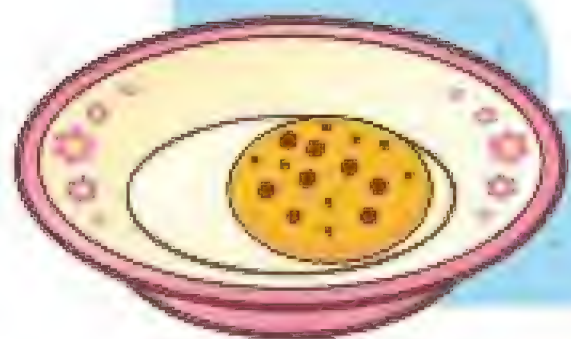


فكر واختر ما تفعله عندما تختلف مع صديقك



فكر في حل يرضي الجميع

مُتَبَقِّ قِطْعَةً وَاحِدَةً مِنْ
الْبَسْكَوِيَّتِ وَأَنْتِ وَأَخْتُكَ
تُرِيدَانِ أَنْ تَأْكُلَا مِنْهَا.



لَوْ كَانَ هُنَاكَ قَلَمٌ أَحْمَرٌ
وَاحِدٌ وَأَنْتِ وَصَدِيقُكَ
تُرِيدَانِ التَّلْوِينَ بِهِ.



نشاط ١ استمع وانطق ولون



نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (ر)

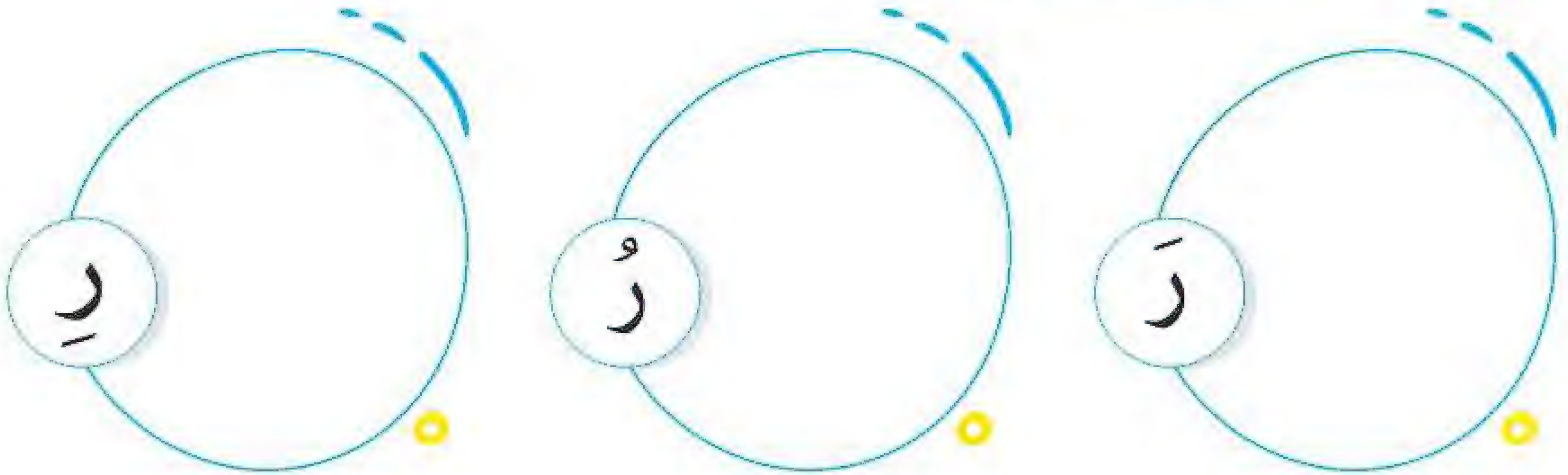


نشاط ٣ ضع الضبط المناسب



نشاط ٤ ارسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤



نشاط ٥ تتبع الحروف ولون الصورة المناسبة للصوت بنفس اللون

نشاط ٥



نشاط ٦ ضع ○ حول حرف (ر)

نشاط ٦

رَمَل - رَجُل - بَحْر - فُرْن - رَف - قَمَر - صَقْر - سَرِير

الأهداف: نشاط ٤: وعن بصري، يميز أن الكلمات الملطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد. نشاط ٥: وعن بصري، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته في الكلمة. نشاط ٦: كتابة (المهارات الأساسية): يميز شكل حرف الراء (متصلا ومتفصلا).

المحور
الثاني

٦٠

نشاط ٨ اكتب

رَ



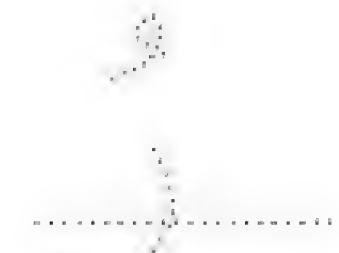
.....

رِ



.....

رُ



.....

نشاط ٩ اكتب الحرف مع الضبط

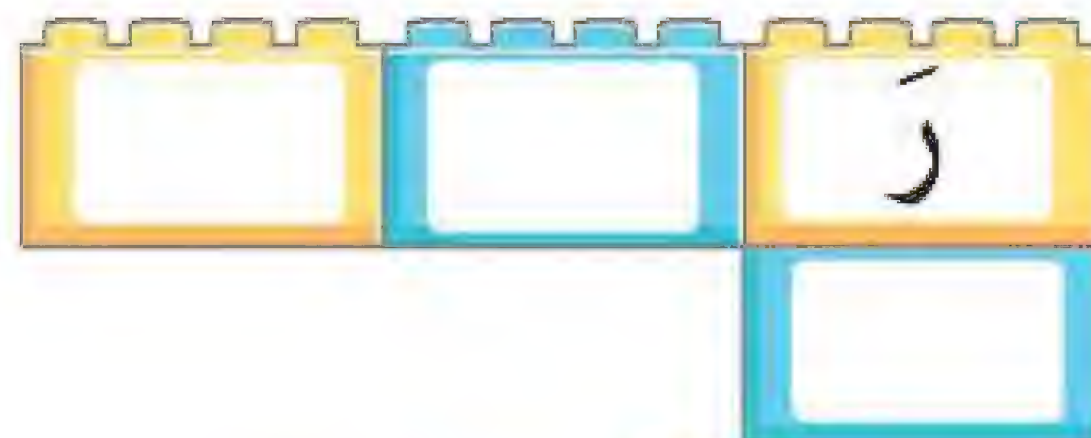


.....

.....

.....

نشاط ٩ أكمل الحرف الناقص ثم اكتب الكلمة التي وجدتتها



نشاط ١
استمع وانطق ولون



نشاط ٢
ضع علامة ✓ عند صوت (ت)



نشاط ٣
ضع الضبط المناسب



ت

ت

ت

ت

ت

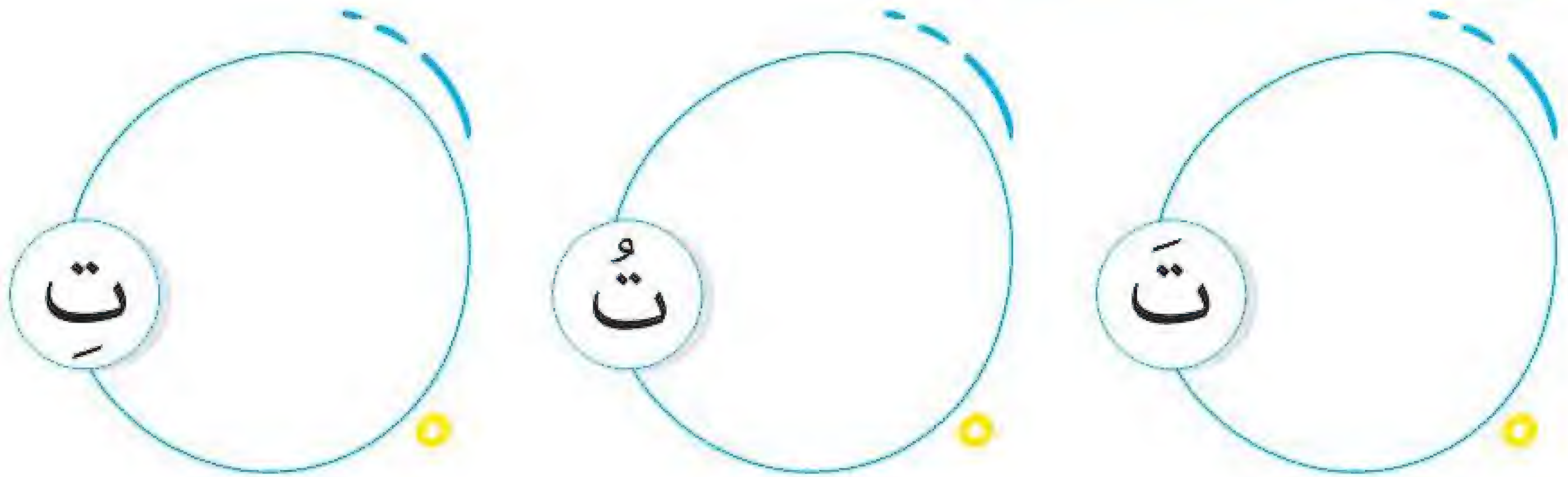
ت

الأهداف: نشاط ١: تحدث واستمع - المهارات الأساسية: ينطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٢: قراءة - وغي صوتي: يحدد أصوات الحروف.

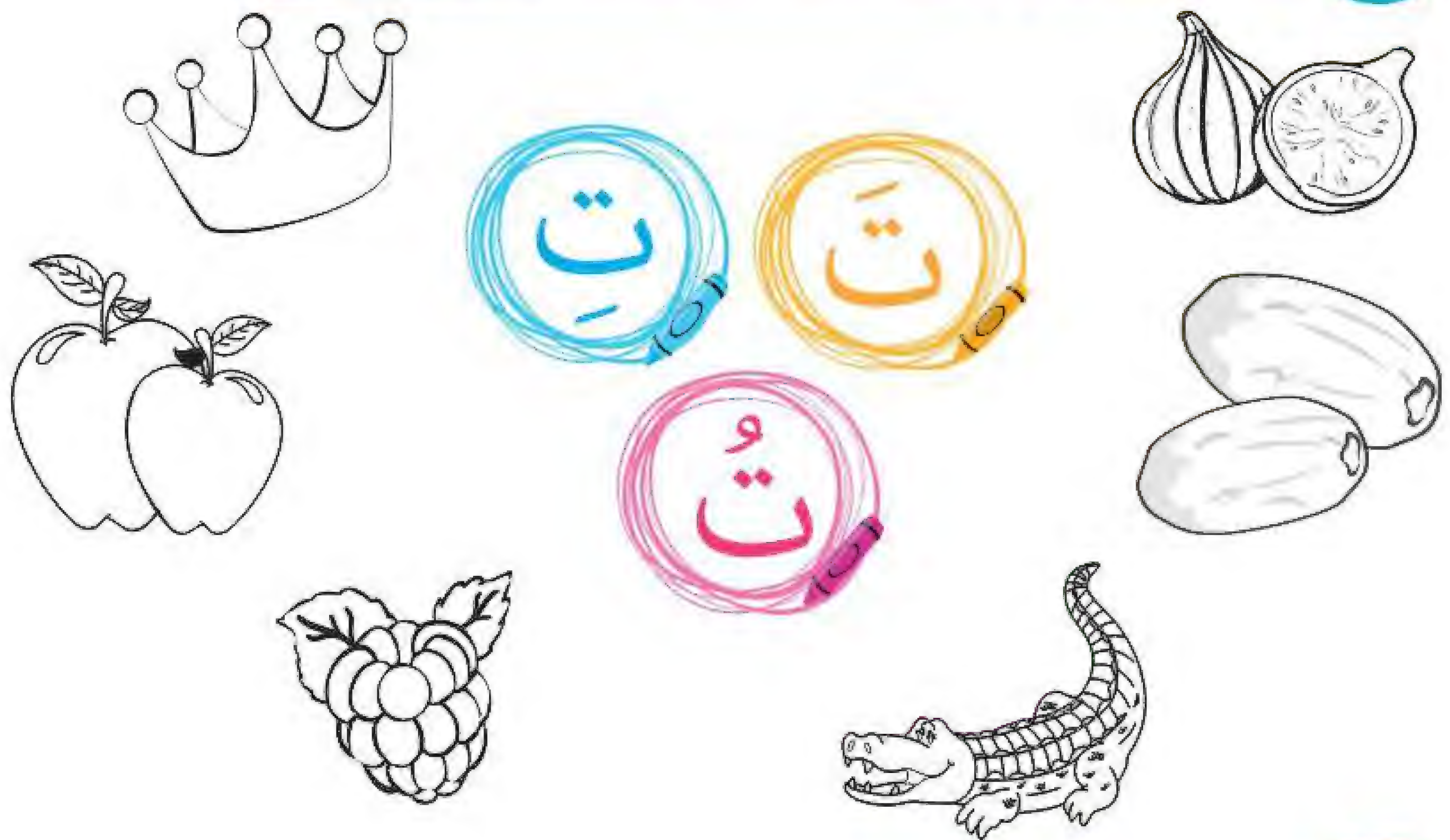
المحور
الثاني



نشاط ٤ أرسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥ تتبع الحروف ولون الصورة المناسبة للصوت بنفس اللون



نشاط ٦ ضع ○ حول حرف (ت)

تُفَاح - تَمْر - لِفْتَ - تَحْتَ - مِفْتَاح - كِتَاب

نشاط ٥

اكتب

ث



.....

ثا



.....

ت



.....

تا



.....

ث



.....

ثا



.....

نشاط ٦

اكتب الحرف مع الضبط



.....



.....



.....

نشاط ٩

اكتب الكلمتان التي رأيتهما

.....

.....

.....



المحور الثاني

٦٤

الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفا عربية.

نشاط ٨: وعني بصري، يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.

نشاط ٩: قراءة: ينطق أصوات الكلمة.

نشاط ١

استمع وانطق ولون



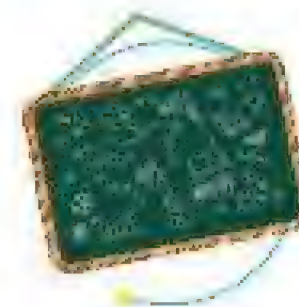
نشاط ٢

ضع ✓ عند الصور التي بها حرف (س)



نشاط ٣

انطق وصل كل حرف بالصورة المناسبة

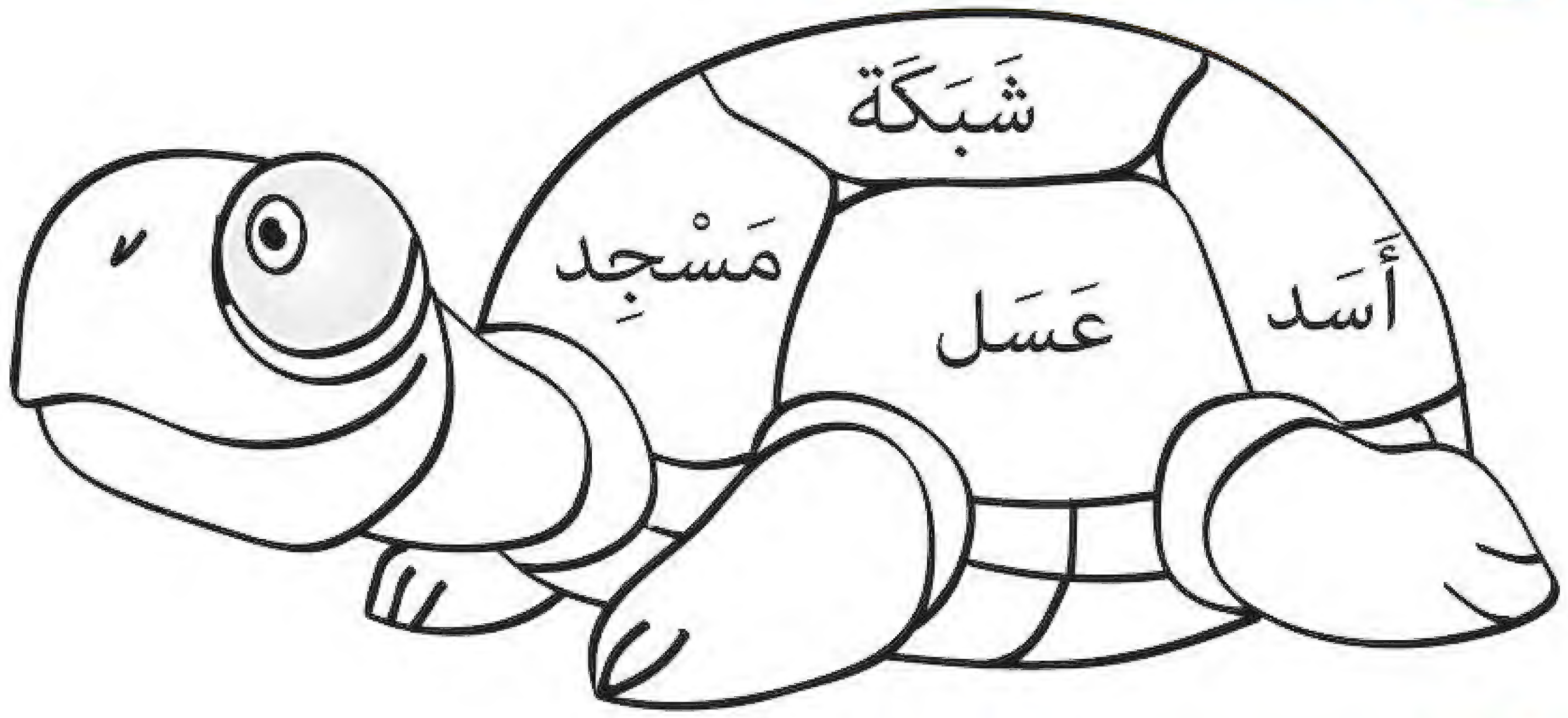


المصور
التالي

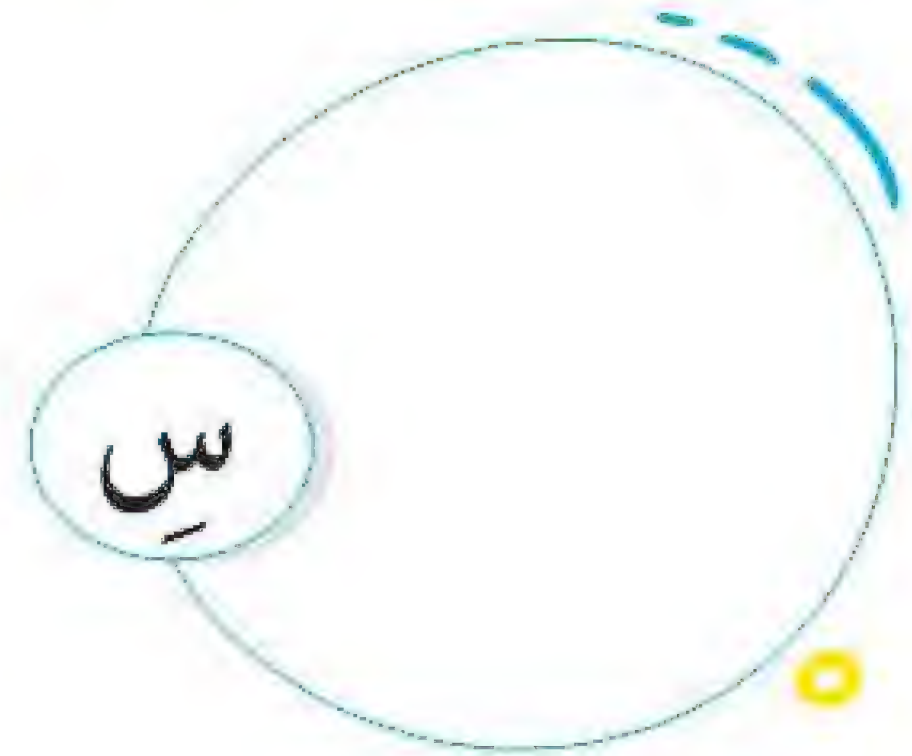
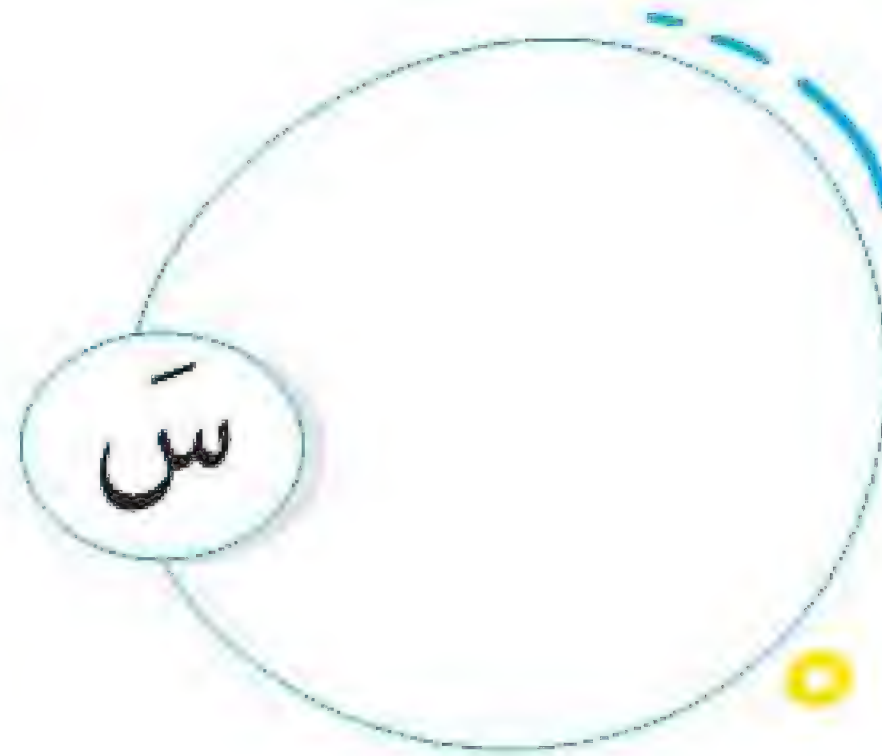
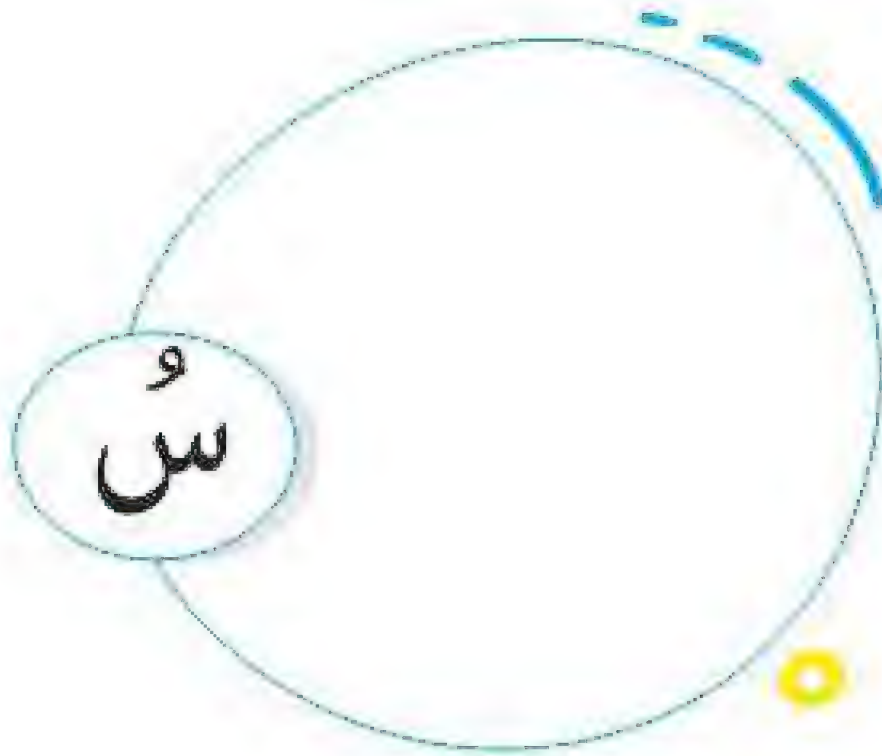
٦٥

الأهداف: نشاط ١ و ٢: تحدث واستمع، يطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٣: وغي صوتي - قراءة: يحدد أصوات الحروف.

نشاط ٤ لون الكلمة التي بها حرف (س)



نشاط ٥ ارسم وعبّر عن الصوت



نشاط ٦ ضع ○ حول حرف (س)

خَس - سُلَم - سَجَد - عَسَل - نَسَر - جَلَس - أَحْمَر

نشاط ٧ أكمل



المحور الثاني





الألف داف: نشاط ٦٩٤: وعن بصري، يميز شكل الحرف (متصلا ومنفصلا).
نشاط ٧٥٥: يعبر عن صوت الحرف بالرسم

نشاط ٨ اكتب

.....	.....	س	.....	س
.....	.....	س	.....	س
.....	.....	س	.....	س

نشاط ٩ اكتب الحرف مع الضبط

.....
		

نشاط ١٠ كوّن كلمة ثم ارسمها

(ف-ر)

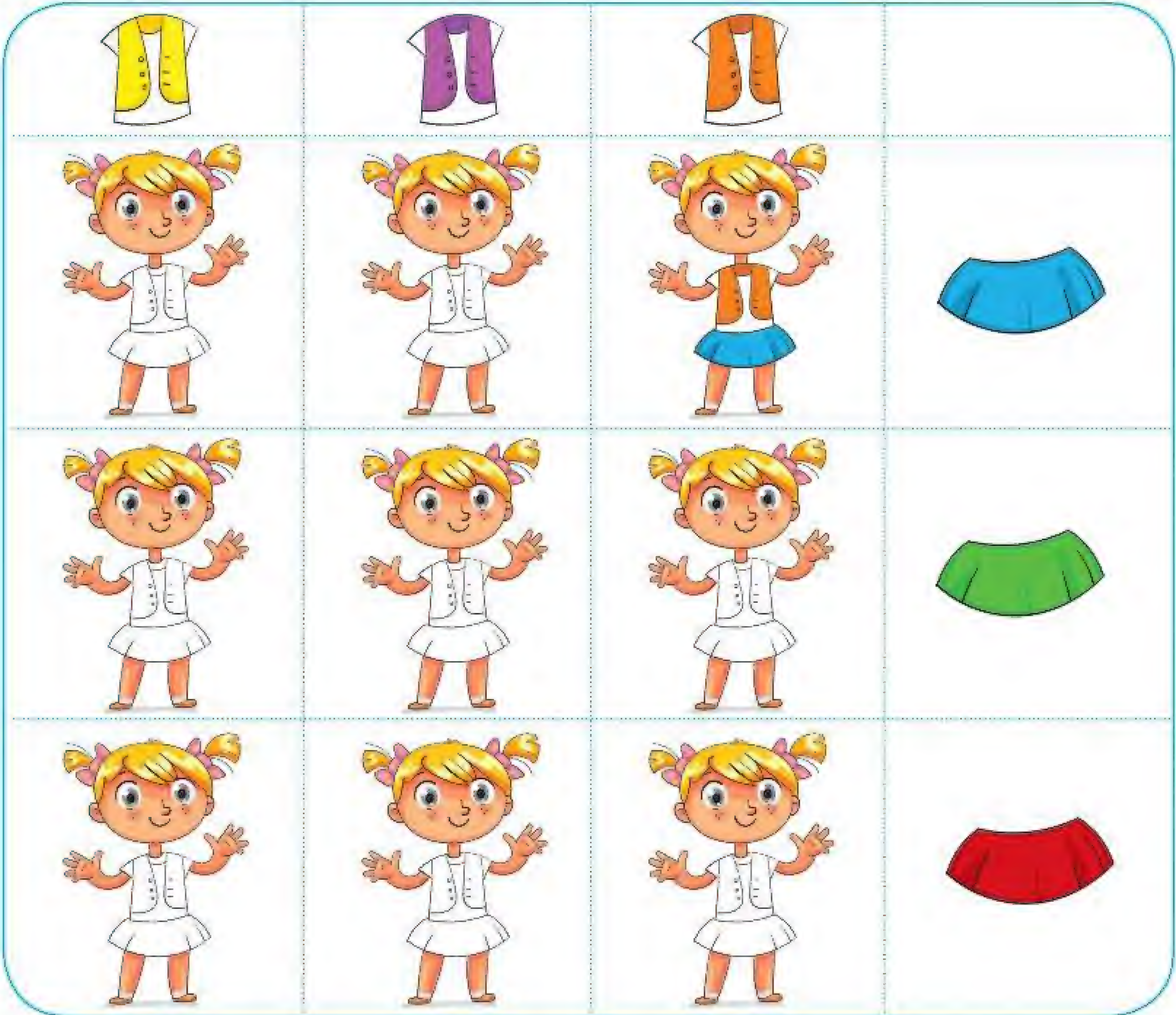
س

.....

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

لَوْنُ بِنَفْسِ التَّرْتِيبِ

نَشَاط ١



ضَعْ دَائِرَةً عَلَى الْمُتَشَابِهِ

نَشَاط ٢

رسم	رسم	رسم	رسم
تين	تين	تون	تين
لحم	لحم	شحن	لحم

رسم

تين

لحم

الْأَهْلُ دَائِفٌ: الْأَنْشُطَةُ ١ وَ ٢ يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ.

المحور
الثاني

٦٨

نشاط ٣ ابحث عن الحروف واكتبها كما في المثال

سُحِبَ...

أ ب س ر ح م ر ب

ت ب م ر ح م ل ب

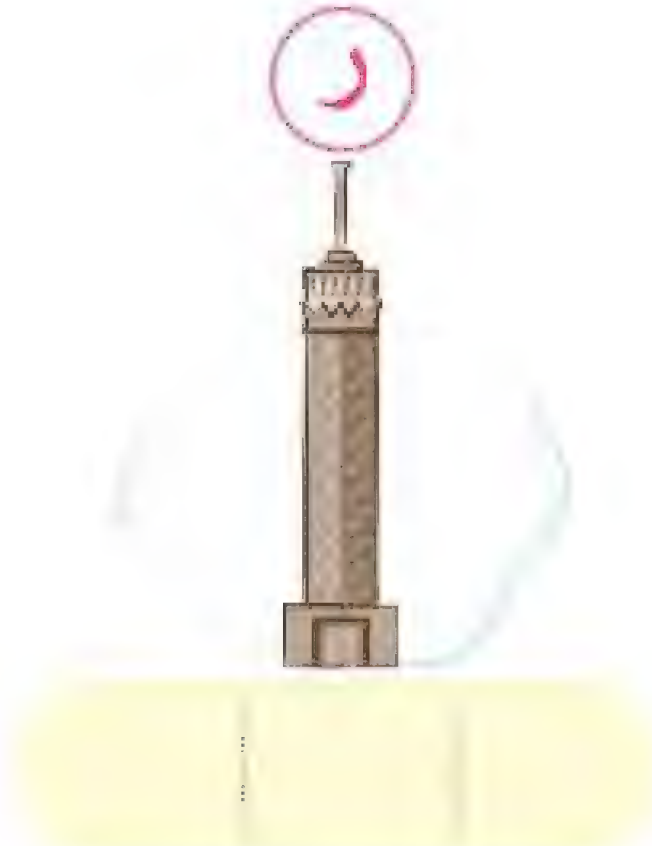
أ ب س ر م ح ل ب

أ ب س ل ح م ر ب



نشاط ٤ اقرأ ثم لاحظ الصوت الأخير و ضع علامة

ر



ت



س



نشاط ٥ اكمل الحرف الناقص



.....ف



رَ.....ل



بِ.....



رَ.....س

نشاط ١

استمع وانطق ولون



نشاط ٢

ضع علامة ✓ عند صوت (ج)



نشاط ٣

خدد الحرف المناسب



ج - ج - ج

ج - ج - ج

ج - ج - ج

ج - ج - ج

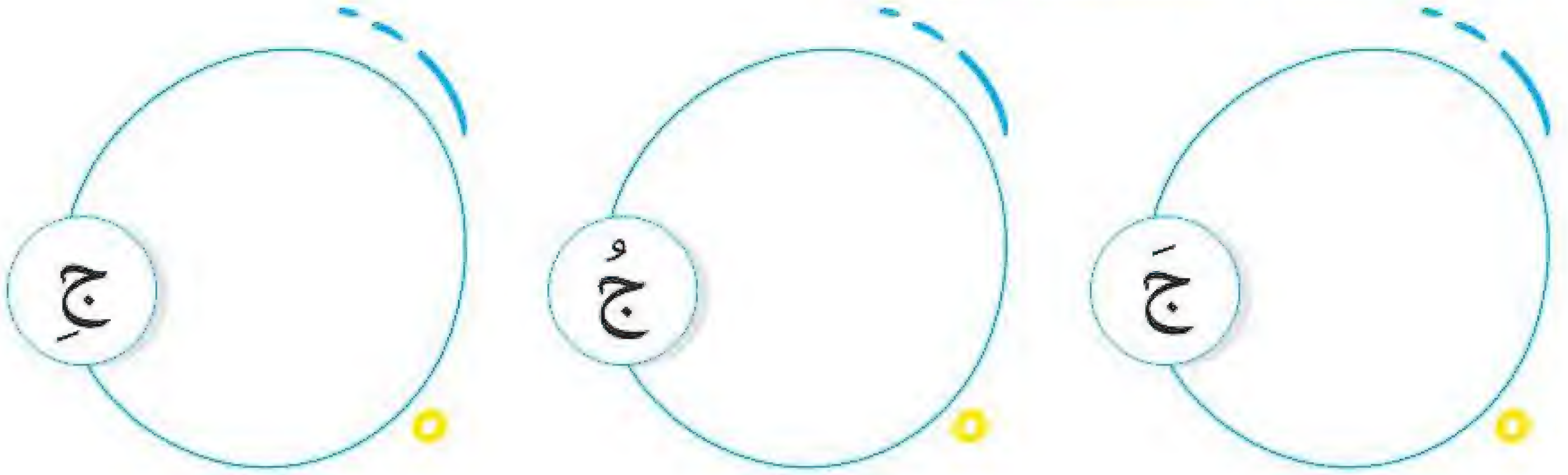
المحور
الثاني

٧٠

الأهـ... ذافء: نشاط ١: وعن صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعن صوتي: يميز صوت الحرف.

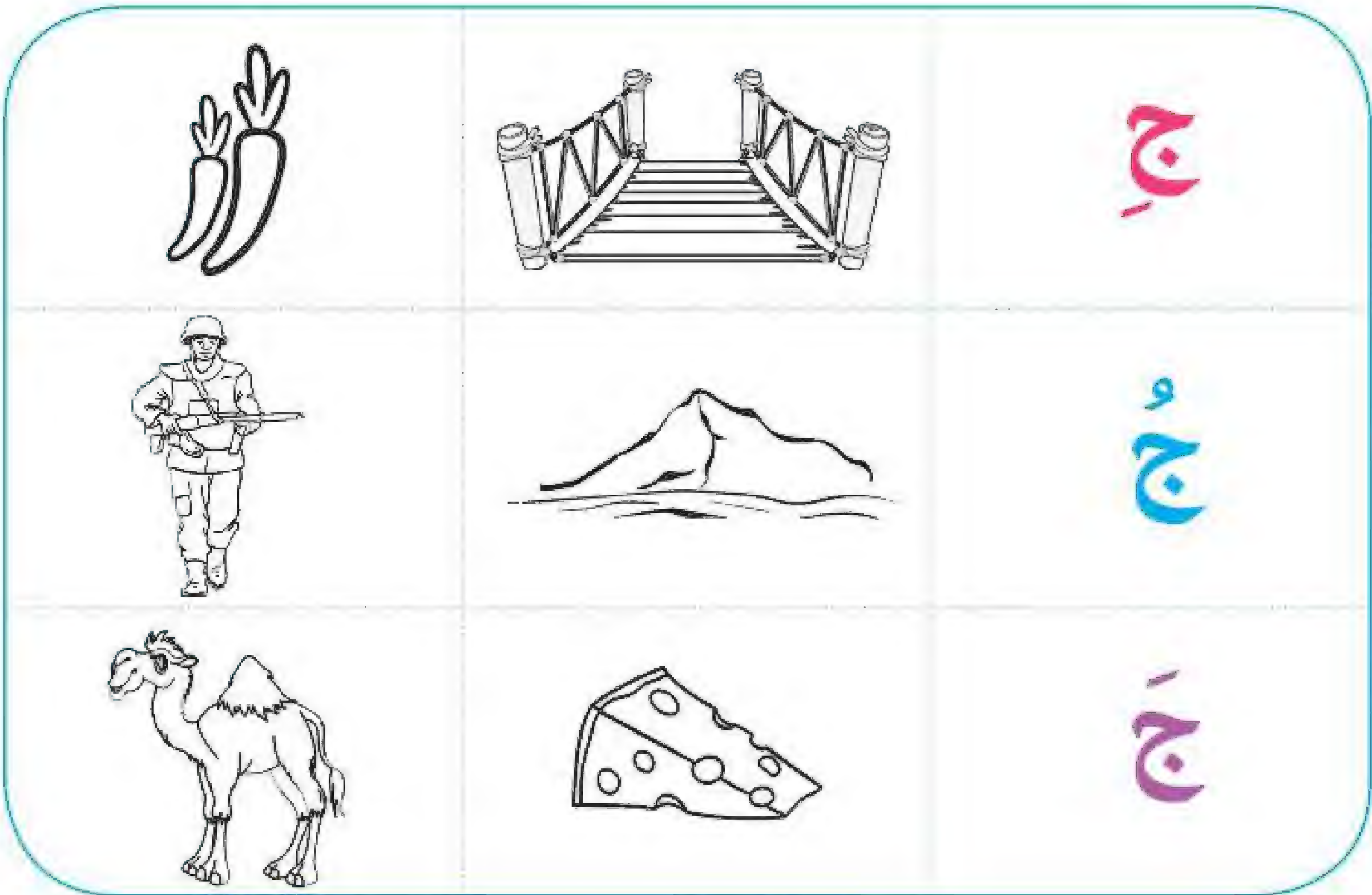
نشاط ٤

ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥

لون الصورة المناسبة للصوت



نشاط ٦



ضع ٠ حول حرف (ج)

جَزَر - ثَلْج - فَجْر - جُوفَاة - مَسْجِد

نشاط ٨ اكتب



.....				
.....				
.....				

نشاط ٩ اكتب الحرف الأول مع الضبط

.....			
-------	---	-------	---	-------	---

نشاط ٩ كُونْ كَلِمَةً ثُمَّ اكتبها

		ج	

نشاط ١ استمع وانطق ولون



نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (ز)



نشاط ٣ حدد الحرف المناسب



ز - ز - ز

ز - ز - ز

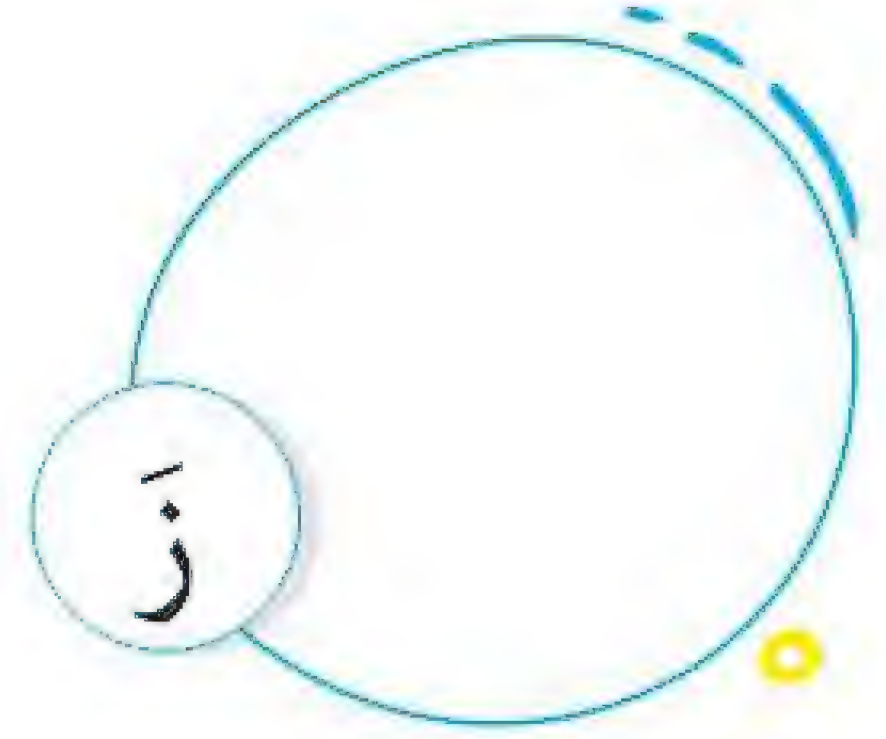
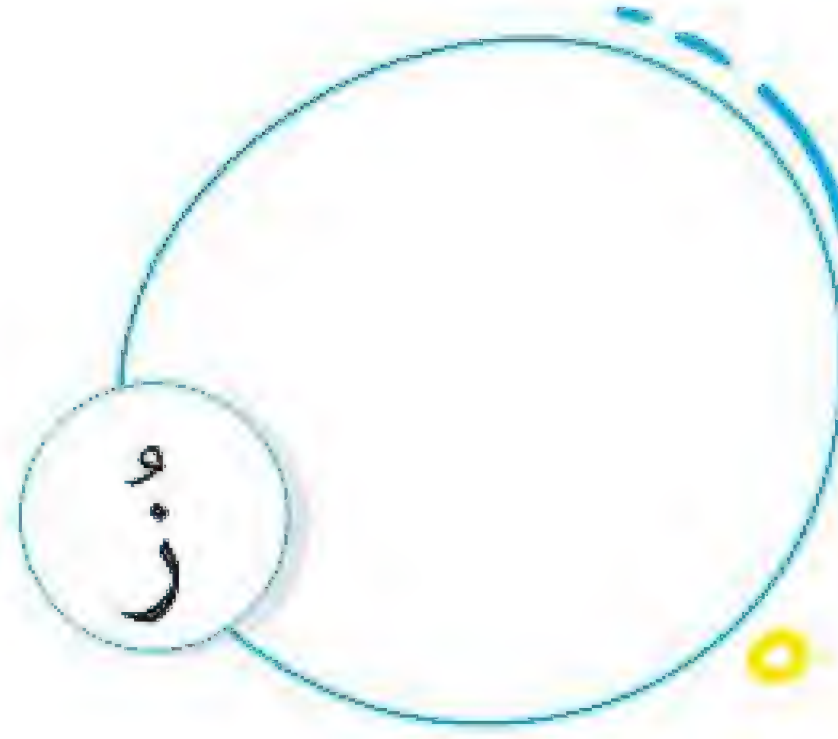
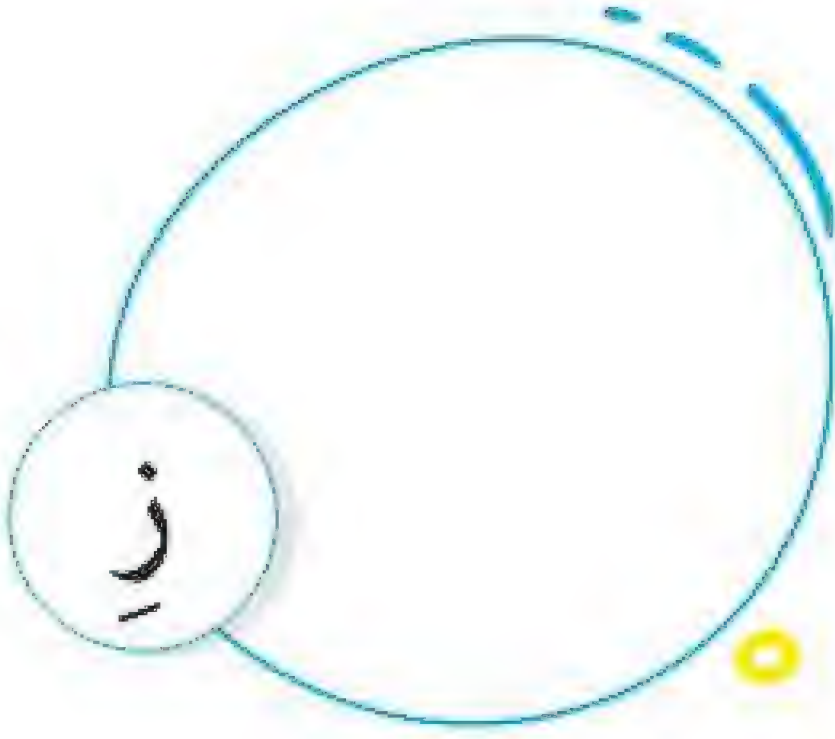
ز - ز - ز

ز - ز - ز



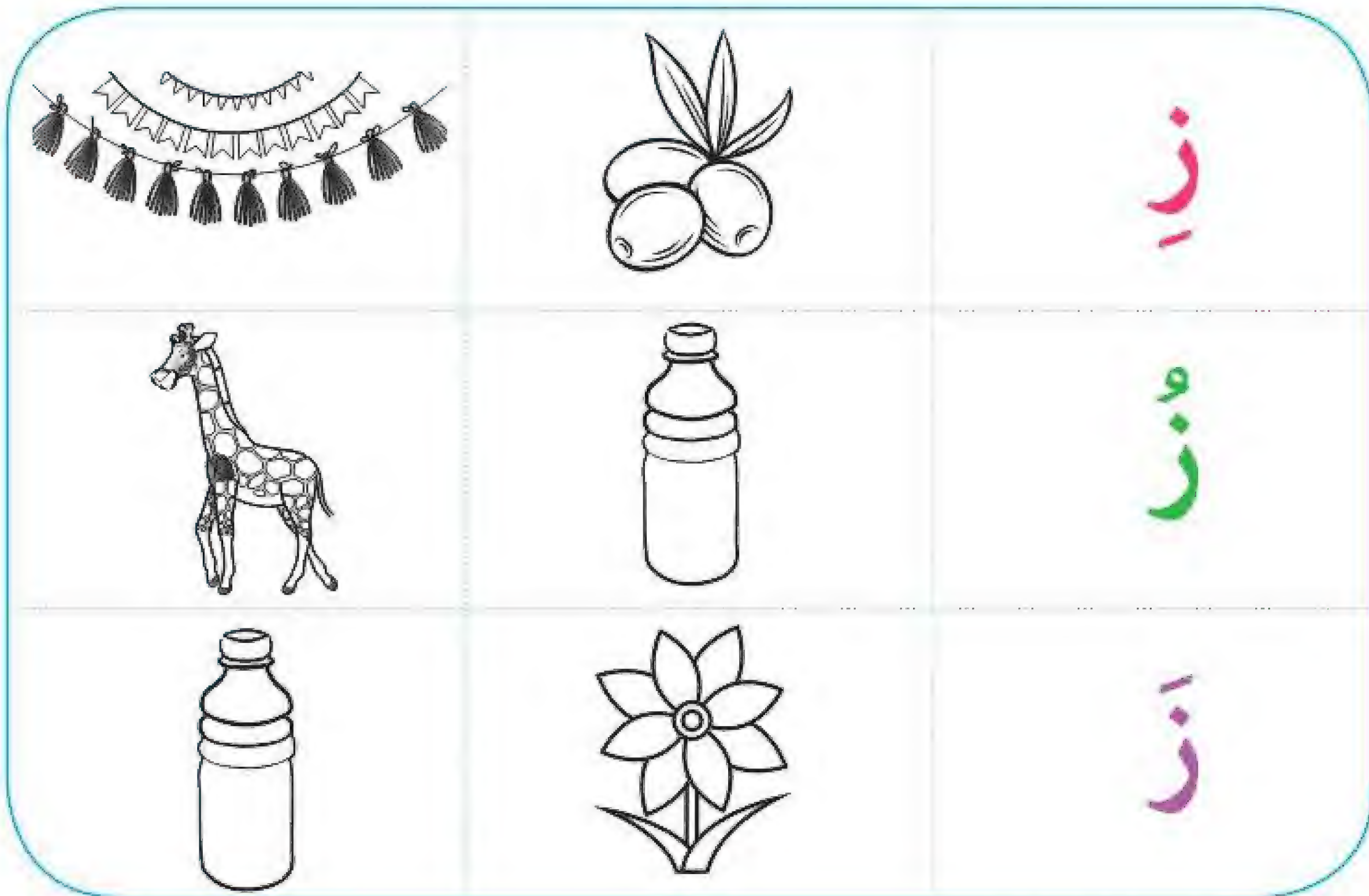
نشاط ٤ ارسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤



نشاط ٥ لون الصورة المناسبة للصوت

نشاط ٥



نشاط ٦ ضع ☐ حول حرف (ز)

نشاط ٦

جَزَر - حَزِين - كَنْز - زَرَّاقَة - زِر - مَوْز

الأهـ دافـ: نشاط ٥ و ٤: وعني صوتي، وكتابة، يميز صوت الحرف ويعبر بالرسم.
نشاط ٦: وعني بصري، يميز شكل الحرف (متصلاً ومفصلاً).

المحور
الثاني

VE

نشاط ٥
اكتب

ز



.....

ز



.....

ز



.....

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

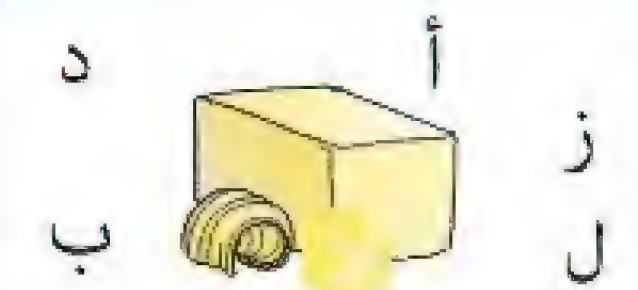


.....



.....

نشاط ٧
اكتب الكلمات التي رأيتها



.....



.....



.....

نشاط ١ استمع وأنطق ولون



نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (د)



نشاط ٣ صل الحرف المناسب



الأهداف: نشاط ١: تحدث واستمع، ينطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٢: وعي صوتي، يميز الحركات.
نشاط ٣: وعي صوتي، يميز الحركات.

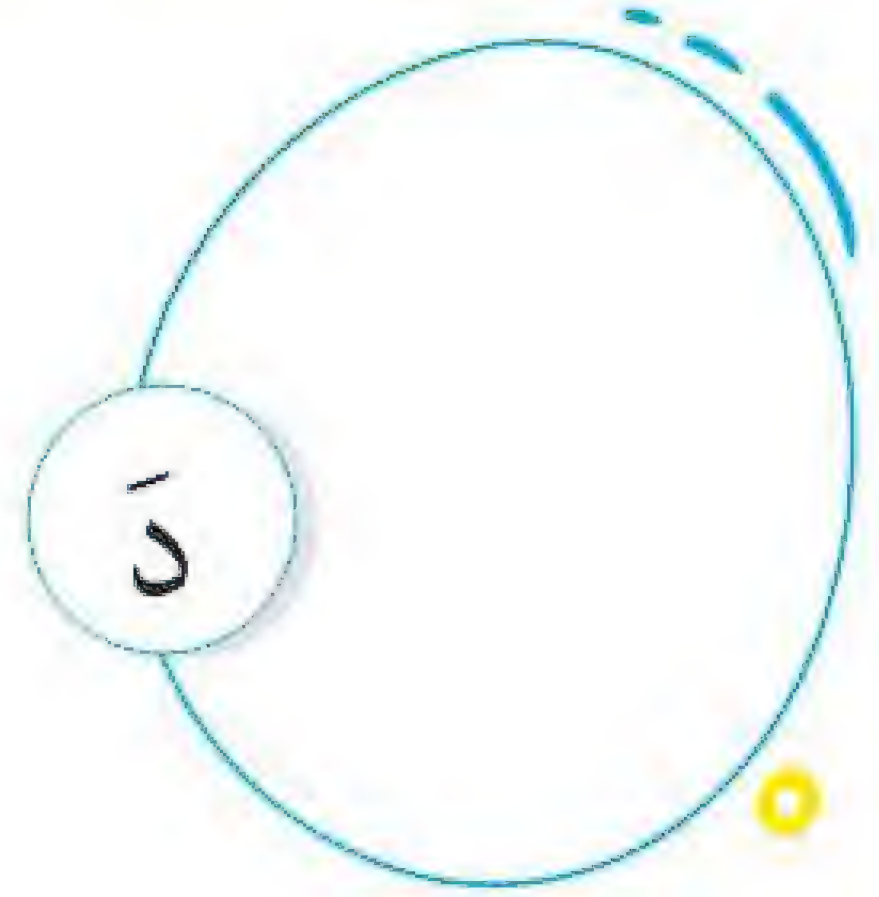
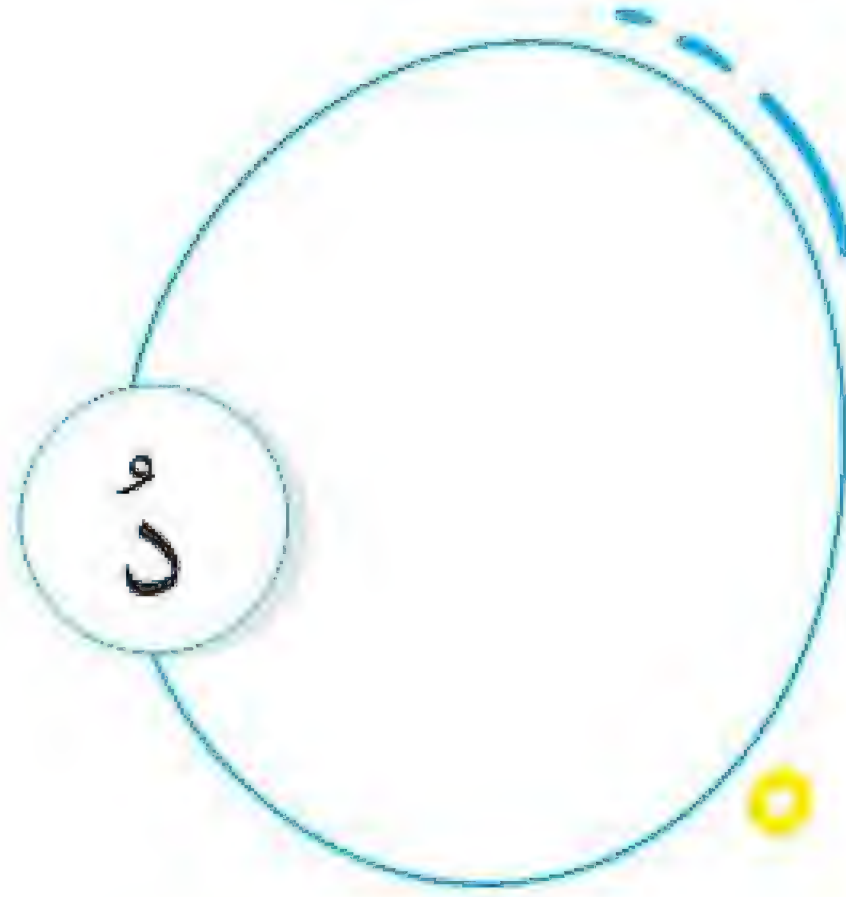
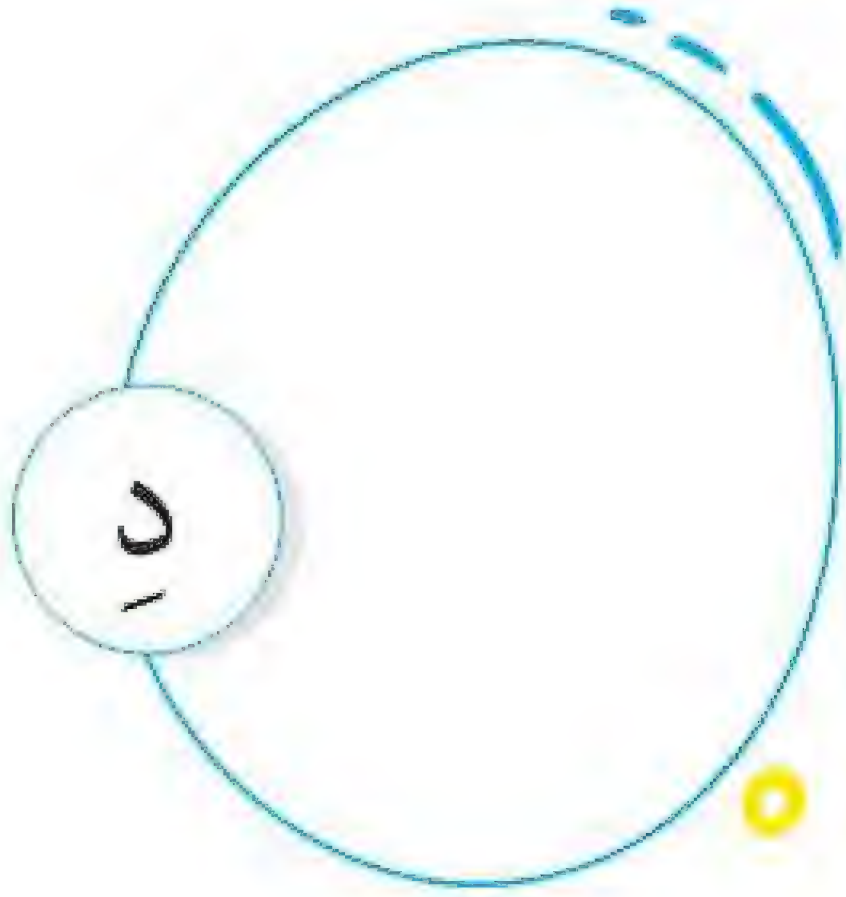
المحور
الثاني

٧٦



أرسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤

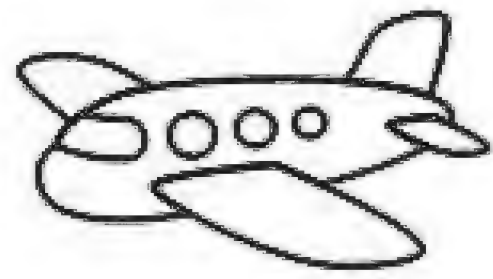


لاحظ ولون الصورة التي تبدأ بنفس الحرف

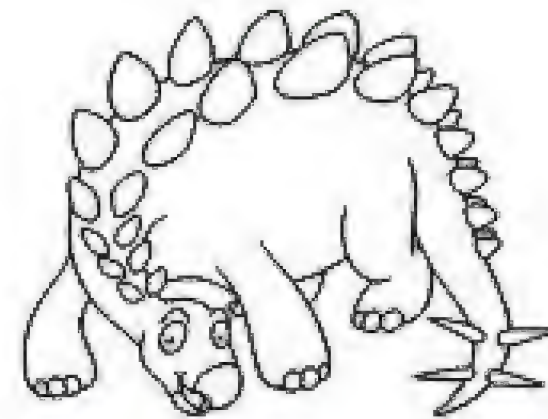
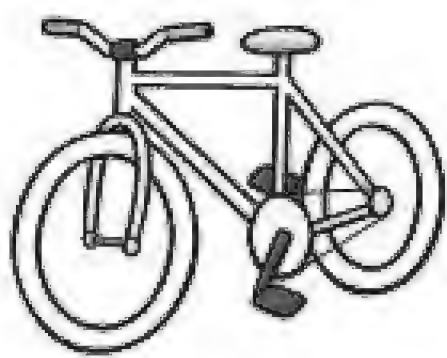
نشاط ٥



د



د



د

خول حرف (د)

نشاط ٦

سد - أسد - دبابة - سعيد - حديقة - هُدهد - دُرْع

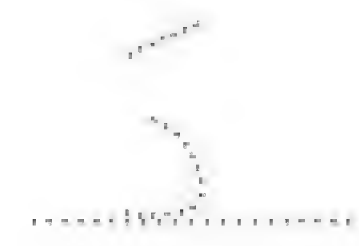
المحور
الثاني

٧٧

الأهداف: الأنشطة ٤ و ٥ و ٦: وعني صوتي وكتابة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم
تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد

نشاط ٥ اكتب

ا



.....

ا



.....

ا



.....

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

.....

نشاط ٧ اكتب الكلمات التي رأيته



ب

س

د

س

أ

د

ل

ج

ر

أ

ز

د

ب

ر

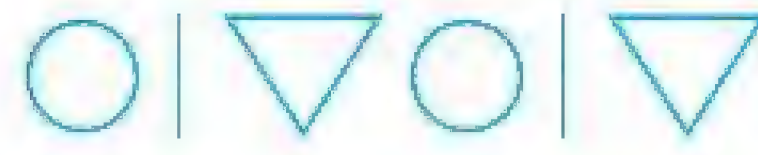
.....

.....

.....

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نَشَاط ١ أَكْمِلْ بِنَفْسِ النَّمْطِ



نَشَاط ٢ لَوْنُ وَسِيلَةِ الْمَوَاضِلِ الَّتِي تَفْضُلُهَا



نَشَاط ٣ اِبْحَثْ عَنِ الْخَيَوَانَاتِ الْمُخْتَبِتَةِ وَلَوْنُهَا



الأهـ دافـ: الأنشطة ٢٠١ و ٣٠١: وعني بصري، تنمية مهارة الإدراك، والتفكير البصري، والدقيق في التفاصيل.

نشاط ٤

ابحث عن الحروف المناسبة للصورة ثم اكتبها

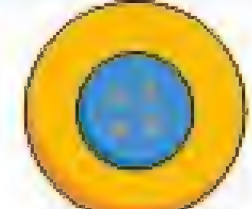
حجر

ج ب س ر ح م ر ب

ج ب م س ح م ر ب

أ ب س ر م ح ز ب

أ ج س ل ح م ر س



نشاط ٥

اقرأ ثم لاحظ الصوت الأخير وضع علامة



د



.....

ز



.....

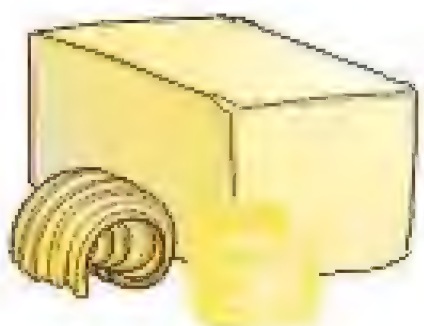
ج



.....

نشاط ٦

اكتب الحرف الناقص



ب.....



ب.....



مل.....



ب.....

المحور الثاني

٨٠

الأهـداف: الأنشطة ١ و ٢ و ٣: وعني بصري ودمج، يحدد الحروف، ويدمجها، ويكون كلمة.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ



نشاط ١ اكتب الحرف المناسب مع الضبط



.....

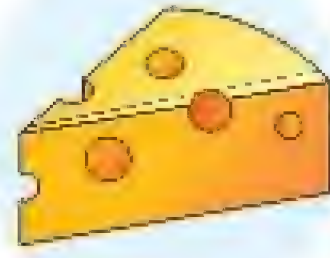
.....

.....

.....



نشاط ٢ اختر الصوت المناسب



دُ - دِ - دَ

ج - جَ - جُ

ت - تَ - تُ

ز - زُ - زَ



نشاط ٣ ارسم وعبّر عن الصوت

تَ

سِ

زَ

جَ

رُ



نشاط ٤ اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلمات ثم صلها بالصورة

نشاط ٤



ر

م

ل

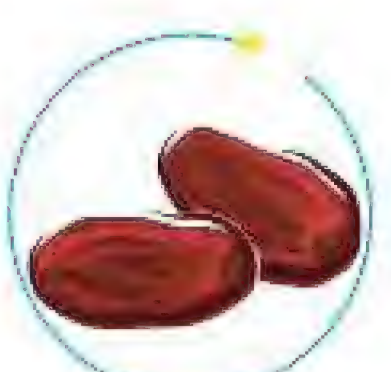
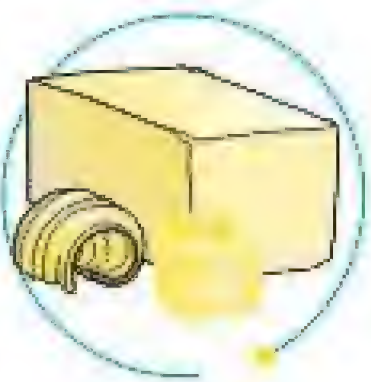
رَمَ

لَحَ

بَحَ

نشاط ٥ صل الصورتين المتشابهتين في الصوت الأخير كما في المثال

نشاط ٥



نشاط ٦ اكتب

نشاط ٦



.....

.....

.....

.....

الألف دافئة: نشاط ٤: قراءة: يحدّد الأصوات مع لفظها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات الملطوقة.

نشاط ٥: وغي بصري: يميّز الصور المتشابهة في الحرف الأخير.

نشاط ٦: كتابة: يكتب كلمات بسيطة بها حركات طويلة وقصيرة.

المحور الثاني

٨٢

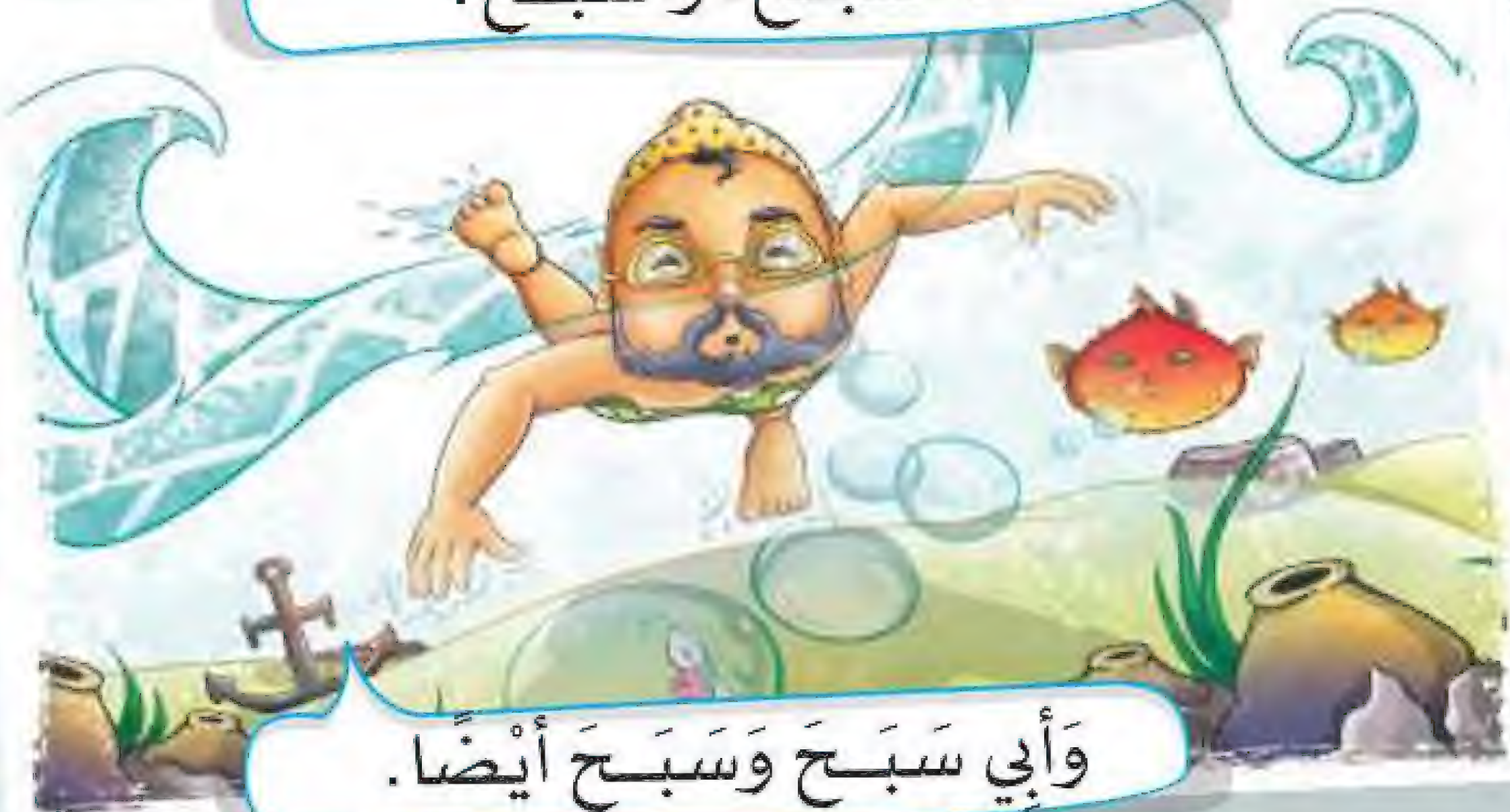
القصة الموجهة: نَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ



أَنَا أَحْمَدُ، أَنَا فِي الْبَحْرِ.



أَنَا أَتَسَبَّحُ، وَأَتَسَبَّحُ.



وَأَبِي سَبَّحَ وَسَبَّحَ أَيْضًا.



شَطُّ الْبَحْرِ مُشْمِسٌ.



أَنَا وَأَبِي نَجْلِسُ فِي الشَّمْسِ.



أَنَا وَأَبِي نَحِبُّ الْبَحْرَ.

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

نَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ

نَشَاط
١
صَل

شَمْس

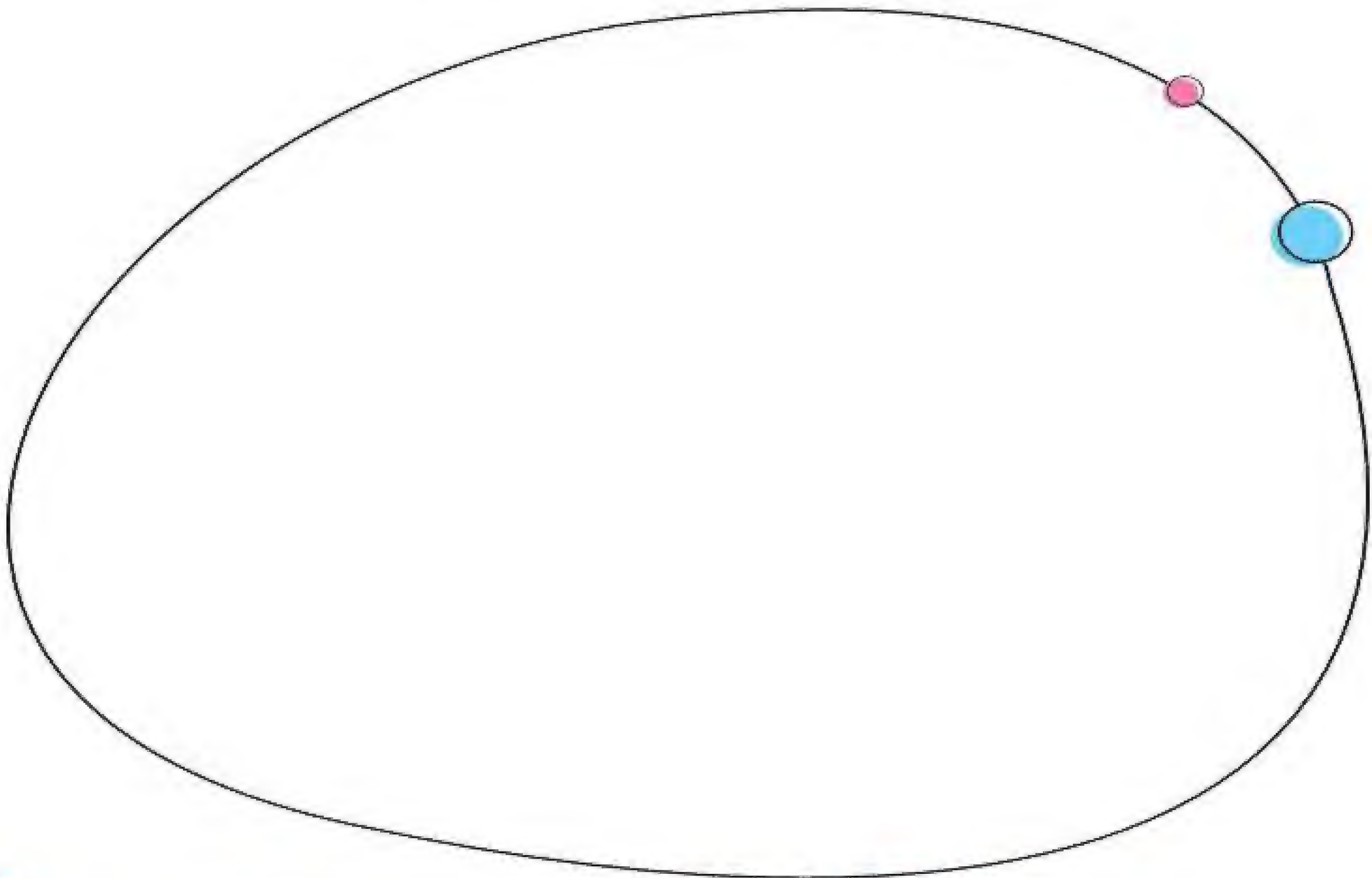
أَسْبَحُ

بَحْر



نَشَاط
٢
اقْرَأْ وَارْسَمْ

أَنَا وَأَبِي نَجْلِسُ فِي الشَّمْسِ.



أَنَا وَأَبِي نَجْلِسُ فِي الشَّمْسِ.



شَطُّ الْبَحْرِ مُشْمِسٌ.



أَبِي يَجْلِسُ فِي (الْبَحْرِ - الشَّطُّ - الشَّمْسِ)

سَبَحَ أَبِي فِي (الشَّطُّ - الرَّمْلُ - الْبَحْرِ)

شَطُّ الْبَحْرِ (الشَّمْسُ - الرَّمْلُ - مُشْمِسٌ)

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

استمع للقصّة
ثم أجب :

مَنْ يُسَاعِدُ الدُّلَفِينَ؟

نشاط ١
ابحث عن الكلمات

دَائِمًا

هَلْ

يَا

أَيْضًا

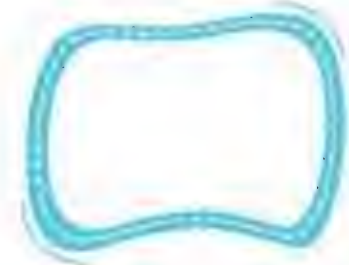
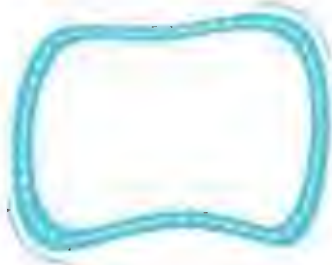
أ	م	ي	ن	ت
د	ا	ئ	م	ا
ز	ل	ح	ي	ا
ج	هـ	ل	س	د
أ	ي	ض	ا	ف

المحور
التالي



الألف - داف: نشاط ١: (تمييز الصّوائت والكلمات). يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

نشاط ٢ رتب أحداث القصة



نشاط ٣ أجب عن تساؤل الدلفين

تَعْجَبُ الدُّلْفَيْنُ: مَنْ أَيْنَ أَتَتْ هَذِهِ الْأَكْيَاسُ الْبِلَاسْتِيكِيَّةُ إِلَى هُنَا؟



نشاط ١ استمع وانطق ولون



نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (ق)



نشاط ٣ صل الحرف المناسب



المحور
الثاني

٩٠

نشاط ١ و ٢: تحدث واستمع، ينطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٣: واعي صوتي، ينطق ويميز الحركات.



نشاط ٤ ارسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤



ق



ق



ق

نشاط ٥ خذ الصور المتشابهة كما في المثال

نشاط ٥



ق



ق



ق



نشاط ٦ حول حرف (ق) المناسب

نشاط ٦

طَبَق

ق ق

قَلْب

ق ق

بَقَر

ق ق

حَلَق

ق ق

مِقَص

ق ق

المصور
اللابي

٩١

الأهـداف: نشاط ٤ و ٥: وعي بصري، يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.
نشاط ٦: كتابة، تميز شكل الحرف.

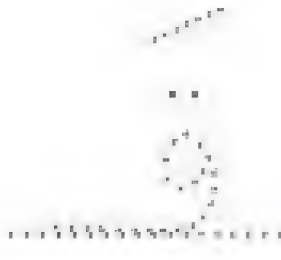
نشاط ٥
اكتب

ق



.....

قا



.....

ق



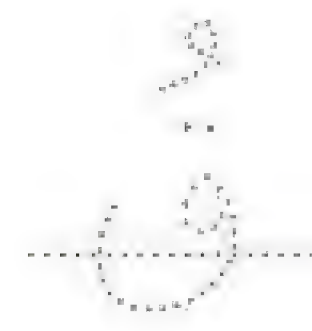
.....

قا



.....

ق



.....

قا



.....

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....



.....



.....

نشاط ٩
كوّن كلمة ثم ارسفها

قَدَ

رَقَا

قَدَ

م

.....

.....

.....

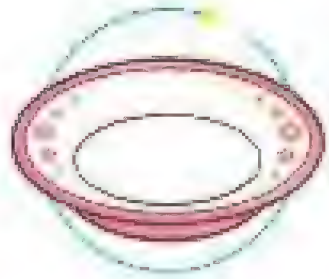
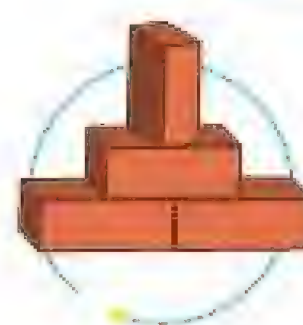
نشاط ١ استمع وانطق ولون



نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (ط)



نشاط ٣ صل الحرف المناسب



ط

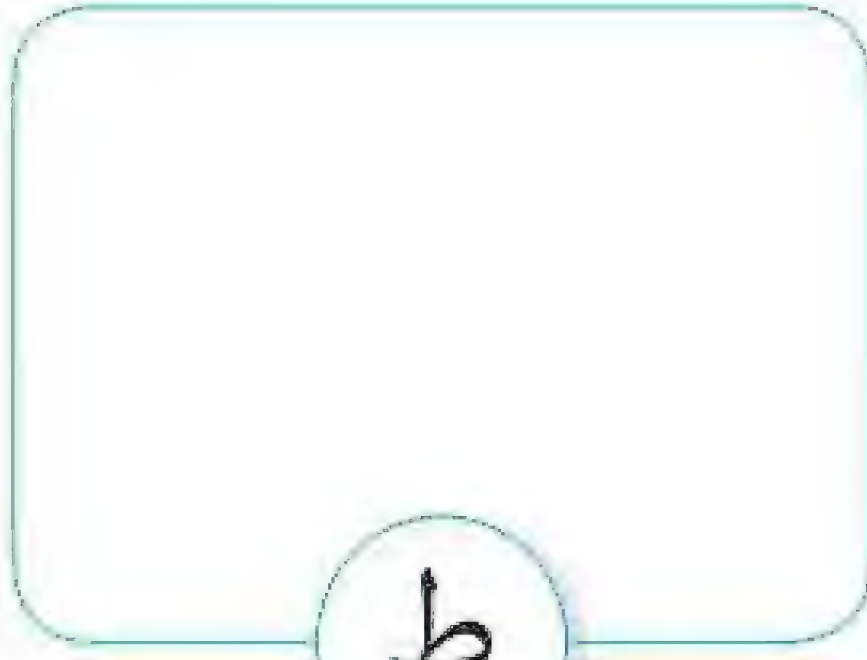
ط

ط



ارسم وعبر عن الصوت

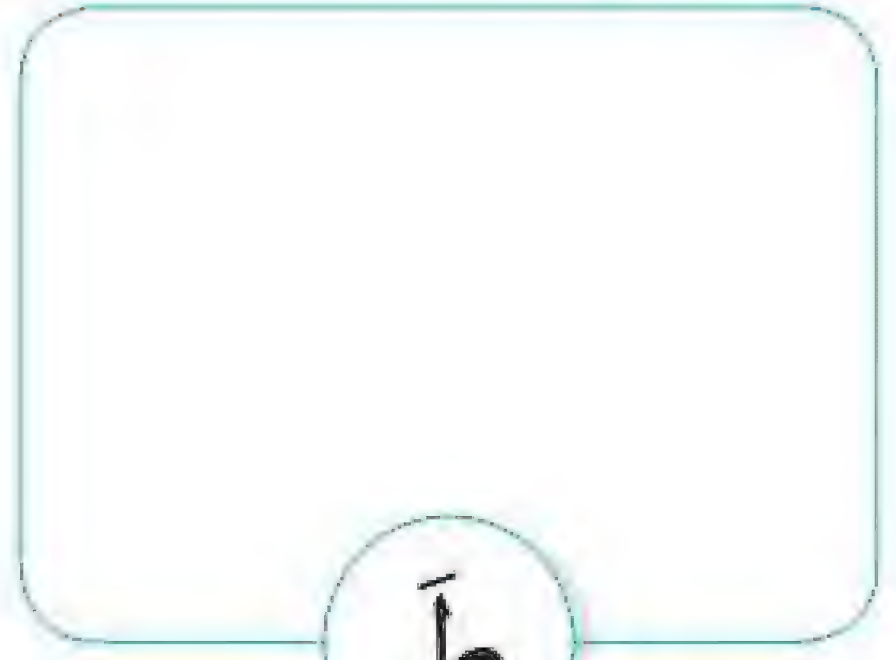
نشاط ٤



ط



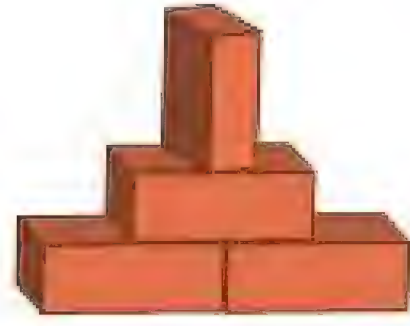
ط



ط

صل الصور المتشابهة في صوت الحرف

نشاط ٥



ط

ط

ط



ضع ☐ حول حرف (ط)

نشاط ٦

طلب - بطل - بط - طريق - قطار - خيط

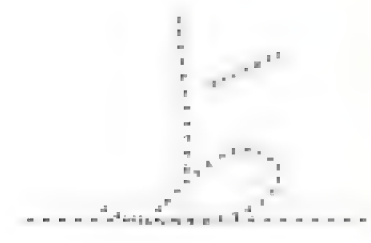
الأفـداف: نشاط ٤: وعني بصري: يتعرف أن الكلمات المملوطة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.
نشاط ٥: وعني صوتي: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له
نشاط ٦: كتابة: يميز شكل الحرف.

المحور
الثاني

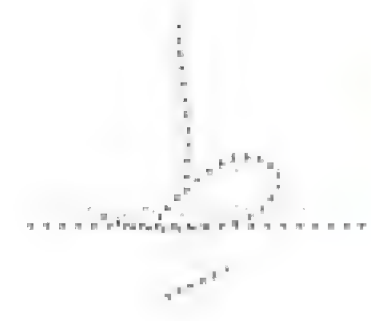
٩٤

نشاط
٥ اكتب

ط



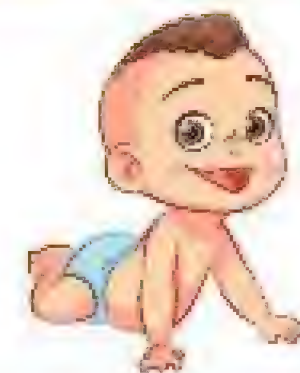
ط



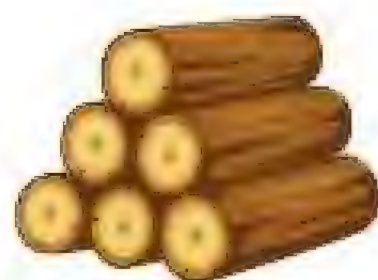
ط



نشاط
٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط
٩ كَوْنْ كَلِمَةً ثُمَّ اكتبها



ط



نشاط ١ استمع وانطق ولون



نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (ش)



نشاط ٣ صل الحرف المناسب



ش

ش

ش

الأهداف: نشاط ١ و ٢: تحدث واستمع، يُلطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٣: وعني صوتي، يُلطق ويميز الحركات.

المحور
الثاني

٩٦

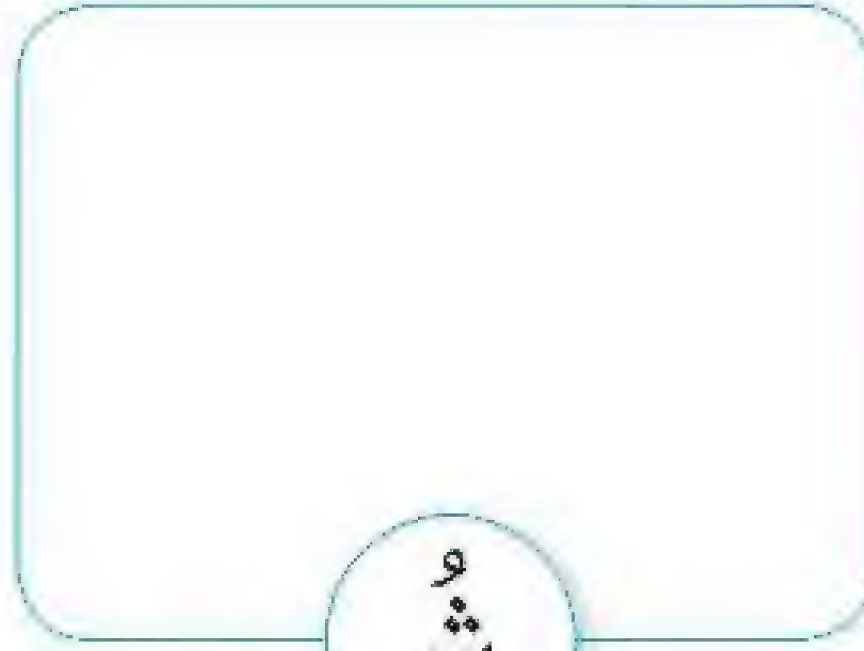


ازسّم وَغَبّر عَنِ الصَّوْتِ

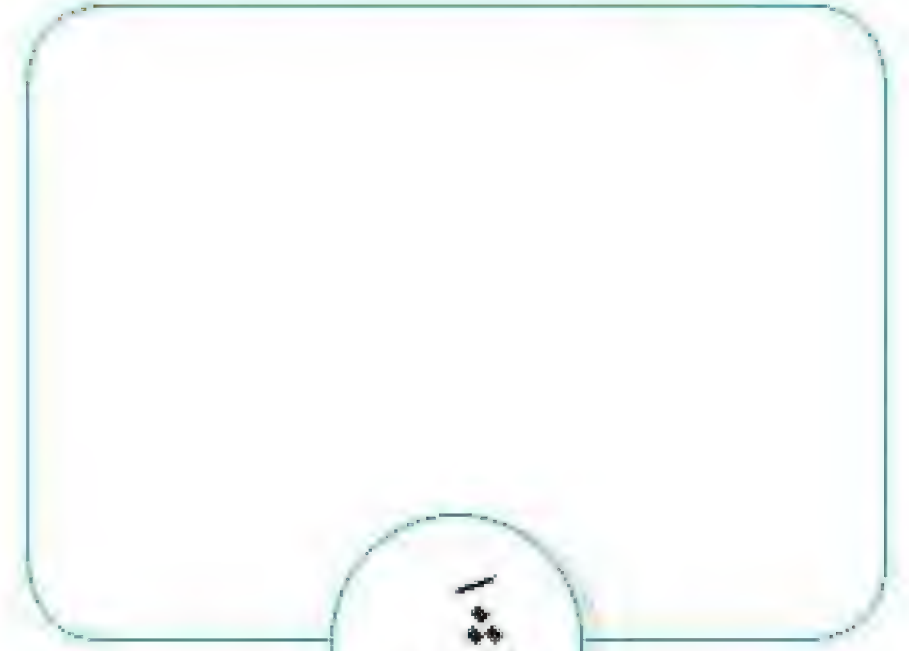
نشاط
٤



شِ



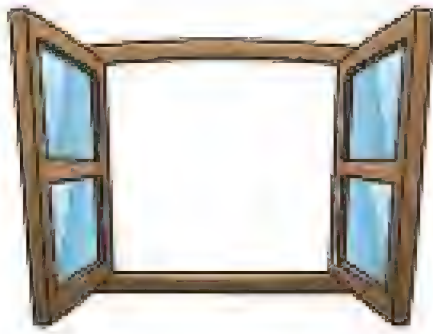
شُ



شَ

خَدِّ الصُّورِ الْمُتَشَابِهَةَ فِي صَوْتِ الْحَرْفِ

نشاط
٥



شُ



شِ



شَ



خَوِّلْ حَرْفَ (ش) الْمُنَاسِبِ

ضع

نشاط
٦

شمس

ش شـ

عُشْب

ش شـ

شَجَر

ش شـ

عُش

ش شـ

نشاط
٥
اكتب



نشاط
٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط







نشاط
٩
اكتب الكلمات التي رأيته



.....



.....

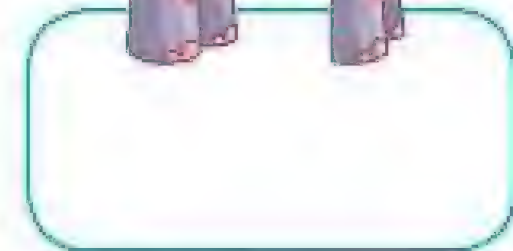
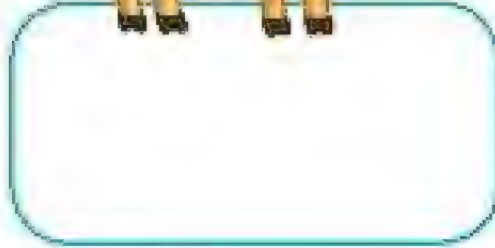
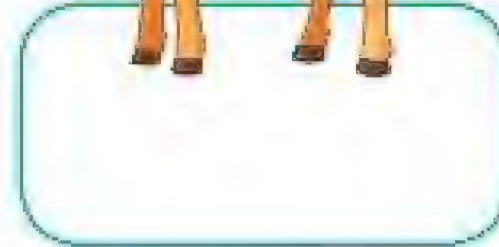


.....

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

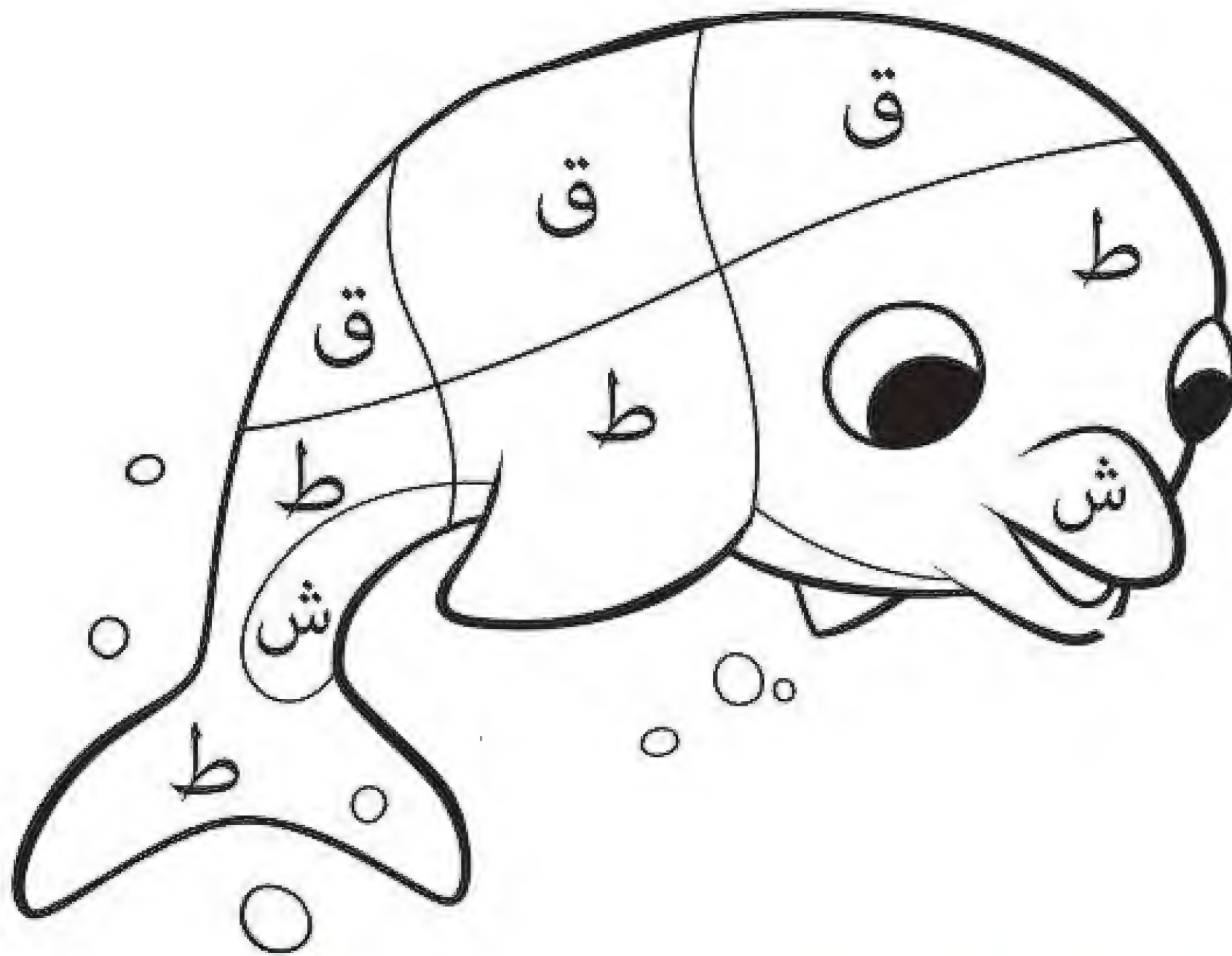
نشاط
١

ارسم شيئاً تحت كل صورة ليحدد الاتجاه كما في المثال



لون

نشاط
٢



ق



ش



ط



المصور
التالي

٩٩

الأهداف: نشاط ١ و ٢: يميز الأشكال والتفاصيل.

ضع الكلمات في مكانها الصحيح

قَدَم رَأْس رِجْل أَنْف بَطْن فَم



اختر الكلمات التي تتشابه في الصوت الأخير

قَمَح - رُمَح - رَمَل

بَلَح

سَمَن - قَمَر - مَطَر

جَزَر

بَط - فُل - قِط

شَط

نشاط ١ استمع وأنطق ولون



نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (ذ)

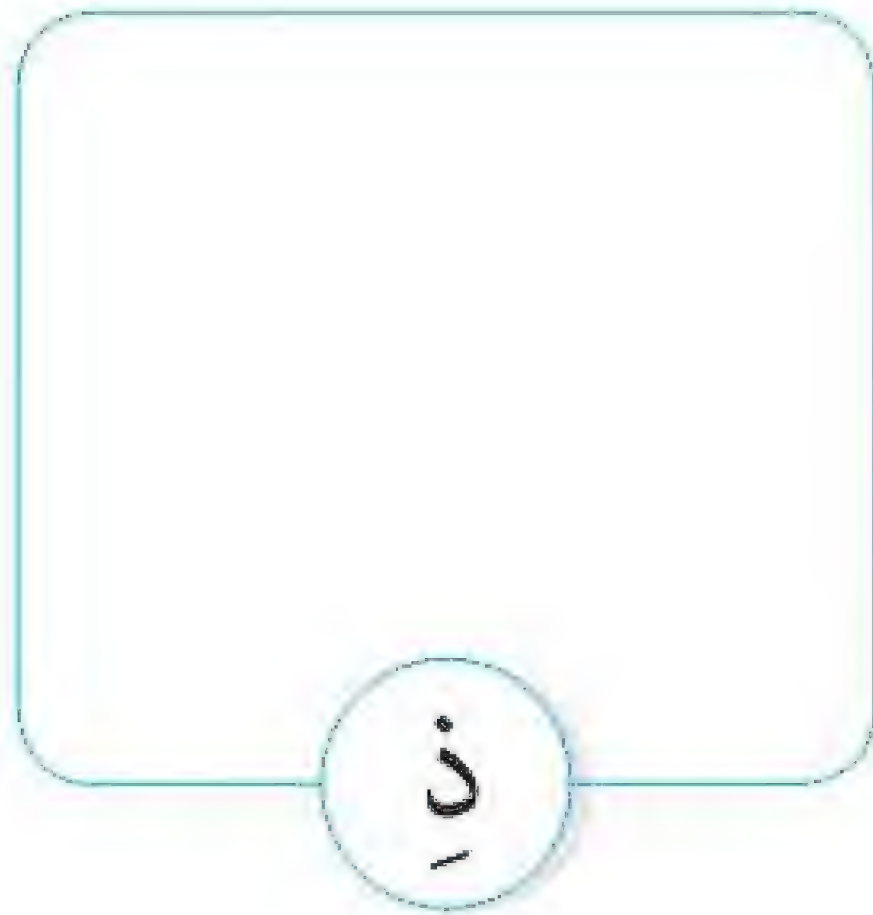


نشاط ٣ صل الحرف المناسب

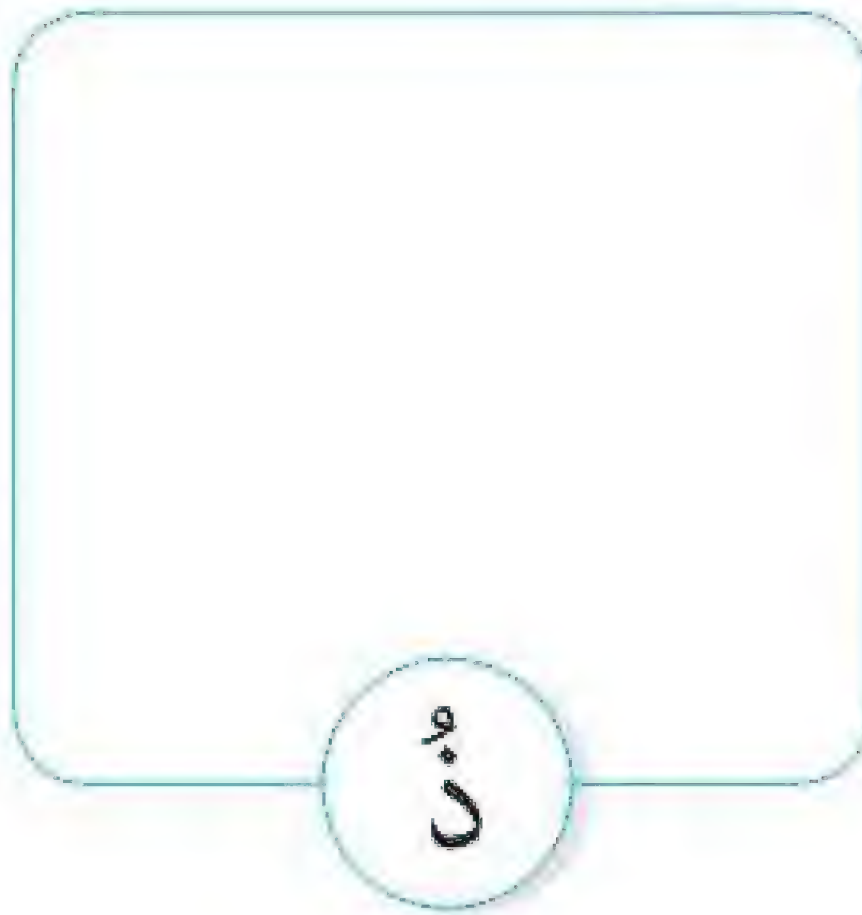


نشاط
٤

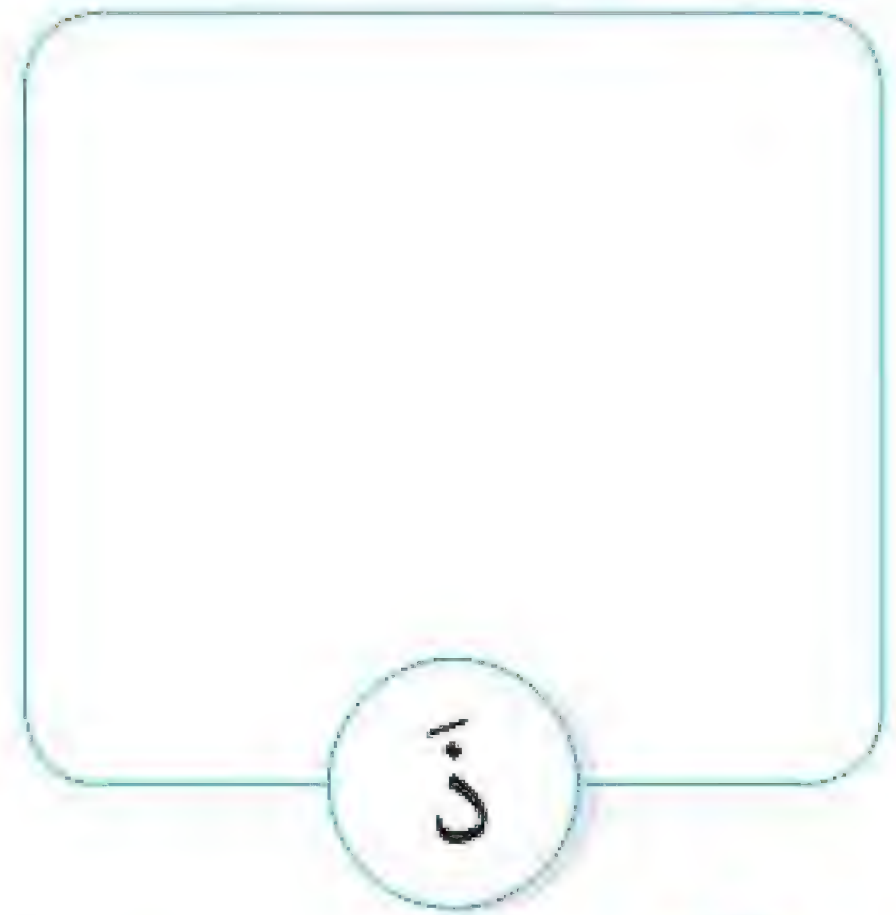
ارسم وعبر عن الصوت



ذ



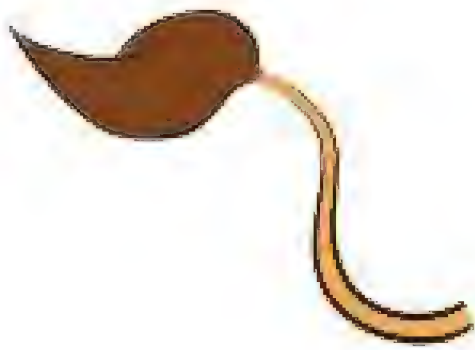
ذ



ذ

نشاط
٥

حدد الصور المتشابهة في صوت الحرف



ذ



ذ



ذ



نشاط
٦

ضع ☐ حول حرف (ذ)

عَذْب - ذَيْل - حِذَاء - دُرَّة - مُعَاذ - جُرْد

المحور
الثاني



الأهداف:

نشاط ٤: قراءة: يتعرف أن الكلمات المملوكة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد
نشاط ٥: وعني صوتي، يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له
نشاط ٦: كتابة: يميز شكل الحرف.

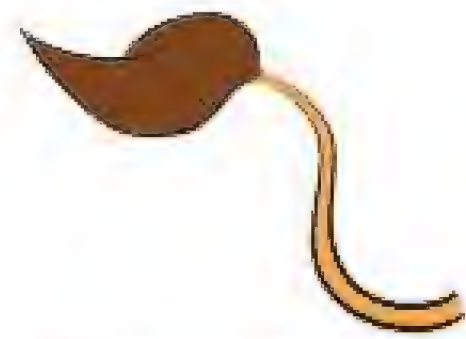
نشاط ٥
اكتب

ذ

ذ

ذ

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيتها



نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنْ

نشاط ١



نشاط ٢
ضَعْ عِلَامَةً ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ع)

نشاط ٢



نشاط ٣
صِلِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ

نشاط ٣



الأهـْدَافُ: نشاط ١ و ٢: تَحَدِّثُ وَاسْتِمَاعُ، يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
نشاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي، يَحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ.

المحور
الثاني

١٠٤



أرسم وعبر عن الصوت

نشاط
٤

ع

ع

ع

خذ الصور المتشابهة في صوت الحرف

نشاط
٥



ع

ع

ع



ضع حول حرف (ع)

نشاط
٦







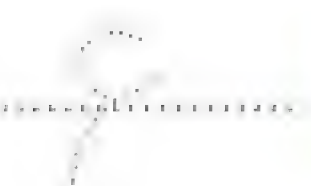





عَذَب - شَمَعَ - تُعْبَان - ضَبَعَ - عِنَب - مُعَلِّم

المحور
الثاني

١٠٥

الأهداف: نشاط ٣: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد
نشاط ٤: يظهر الطالب المعرفة الأساسية بكل حرف و الصوت المقابل له.
نشاط ٥: يميز الطالب شكل الحرف.

نشاط ٥ اكتب

.....				
.....				
.....				

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



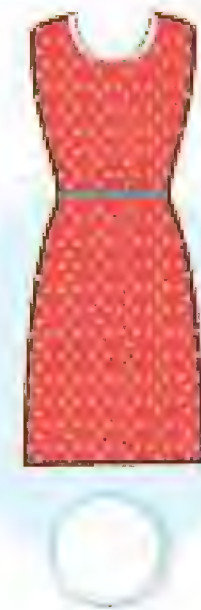
نشاط ٧ اكتب الكلمات التي رأيته



نشاط ١ استمع وأنتق ولون



نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (و)



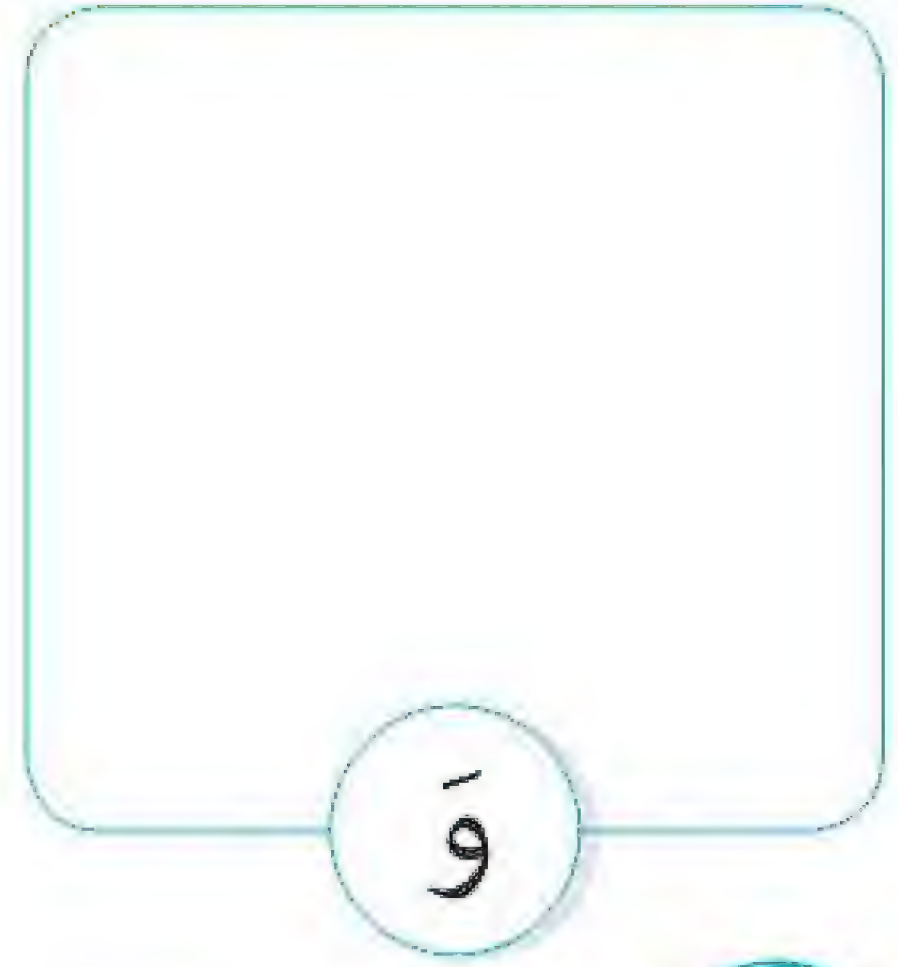
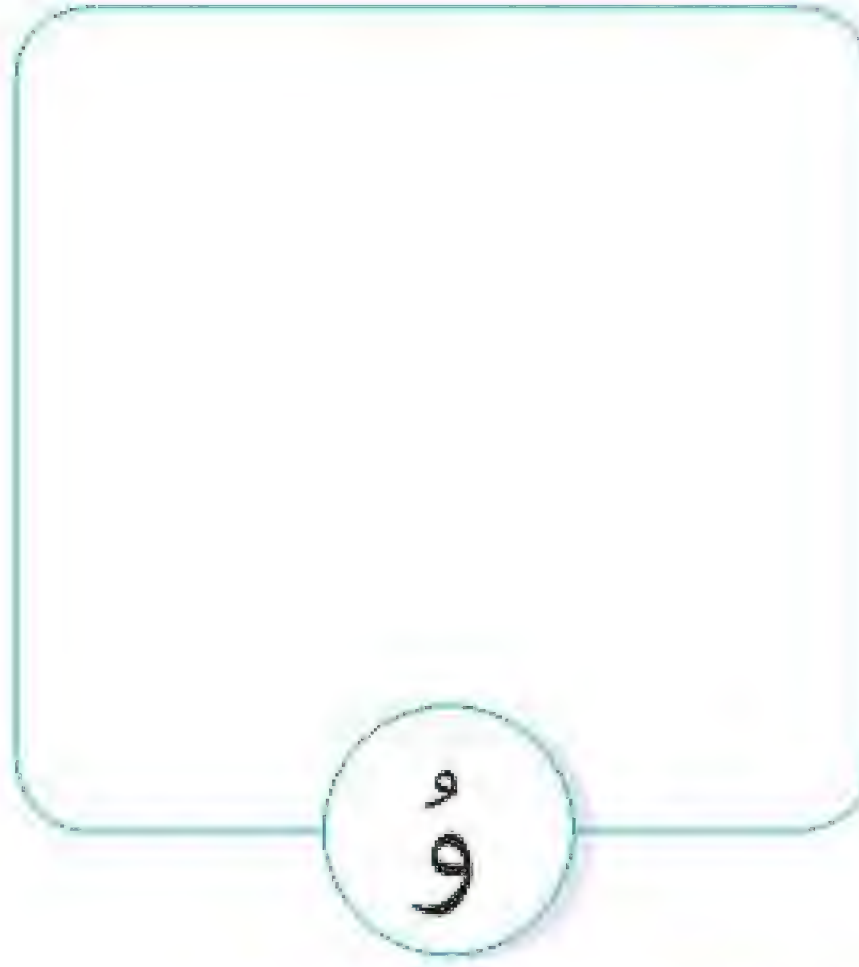
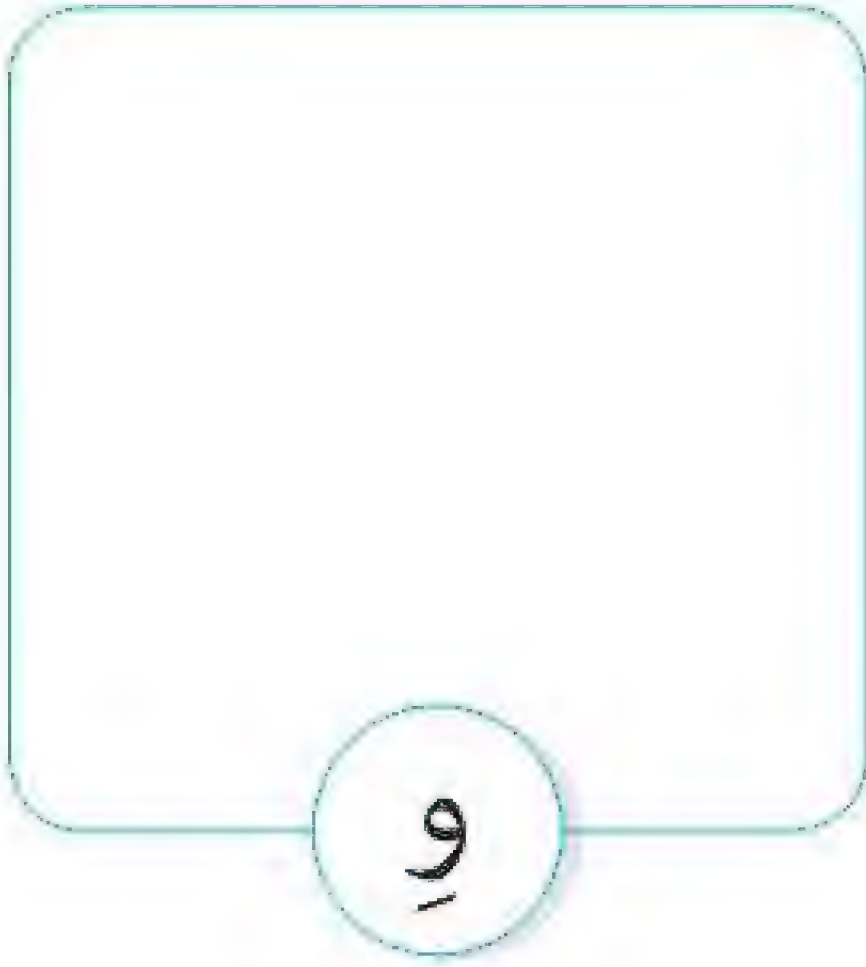
نشاط ٣ صل الحرف المناسب





اِزْسَمِ وَعَبِّرْ عَنِ الصَّوْتِ

نشاط
٤



خَدِّدِ الصُّوَرِ الْمُتَشَابِهَةَ فِي صَوْتِ الْحَرْفِ

نشاط
٥



وَ

وُ

وَ



ضَعِ خَوْلَ حَرْفِ (و)

نشاط
٦

دَلُّو - حُوت - وَجْه - وَلَد - حُلُو - تُوْتُ

نشاط ٣: قراءة: يتعرف أن الكلمات المملوكة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد
نشاط ٤: وعني صوتي: يظهر المغرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.
نشاط ٥: كتابة: يميز شكل الحرف.

المحور
الثاني

١٠٨

نشاط ٥ اكتب

و



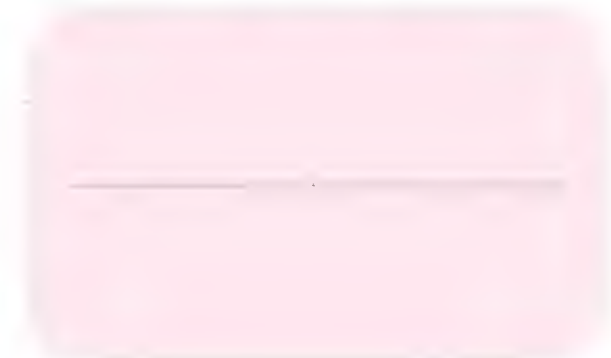
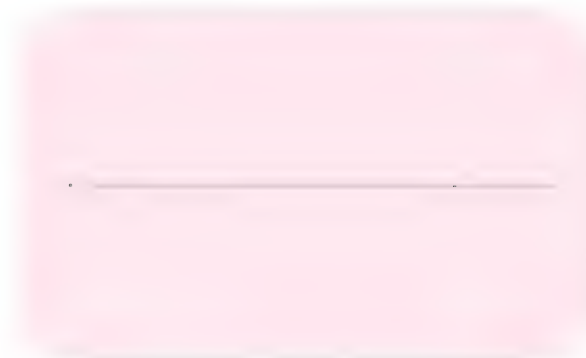
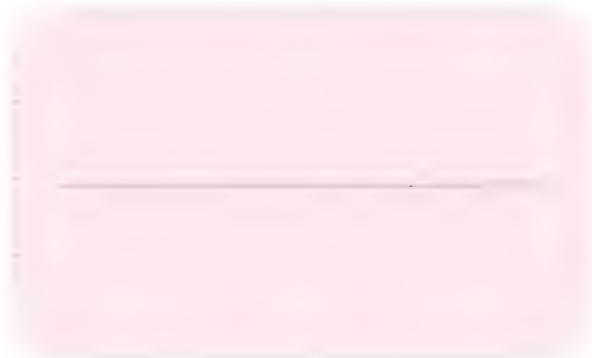
و



و



نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها

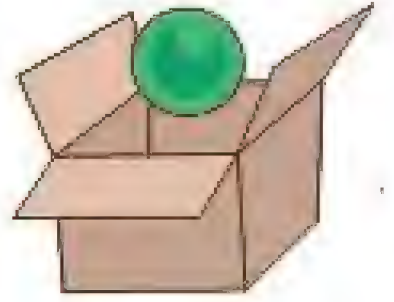
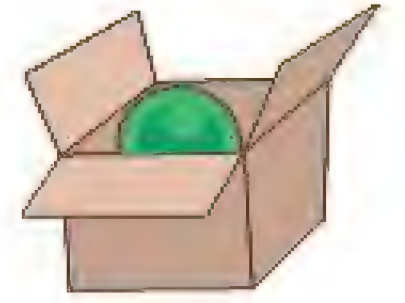


.....

.....

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ ارسم كرة في كل خانة تحدد مكان وجود كل تلميذ



نشاط ٢ صل الشيء الذي يحتاجه كل منهم



الأهداف: نشاط ١ و ٢: وعي بصري، تمييز الأشكال والتفاصيل.

المحتوى
التالي

١١٥

نشاط
س

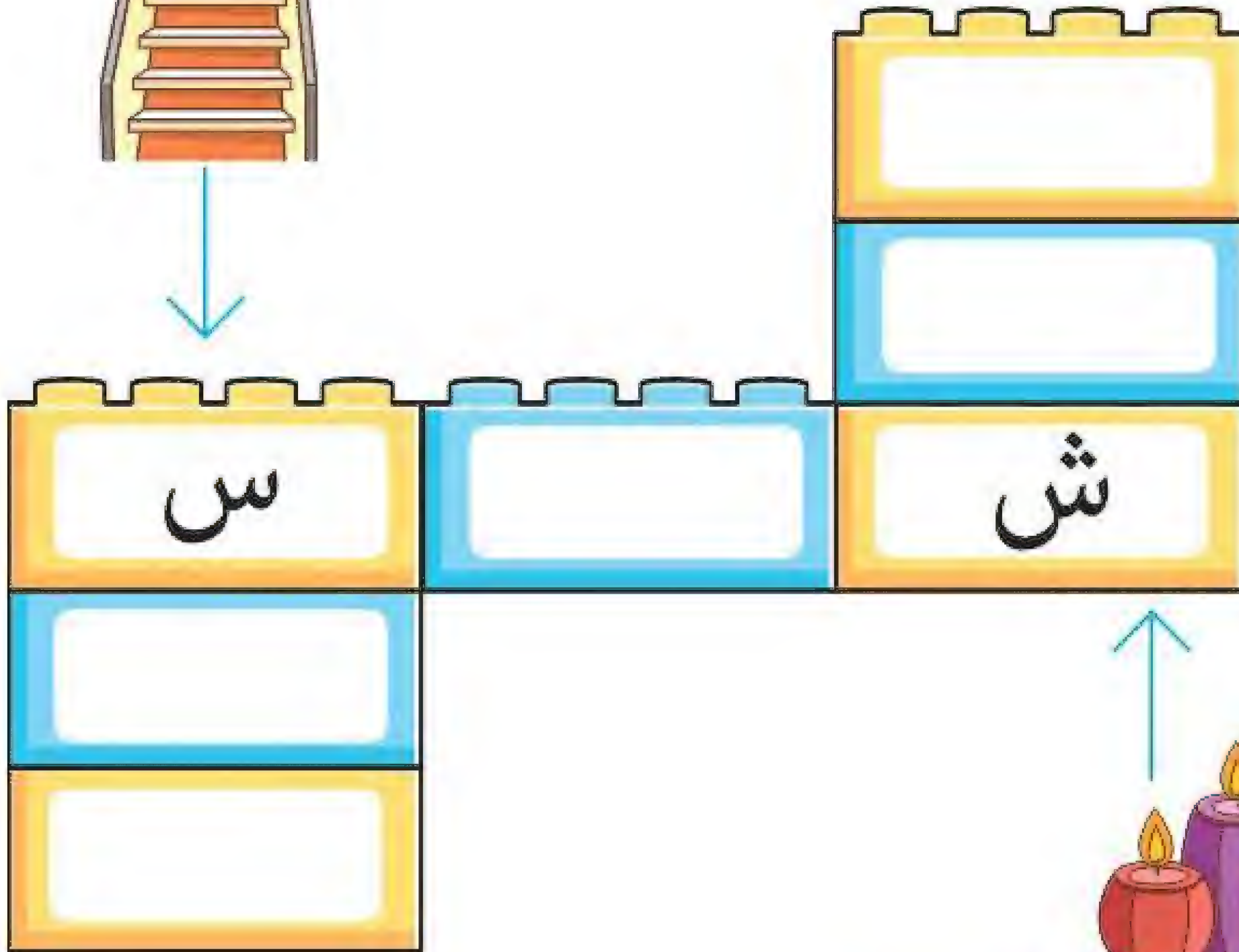
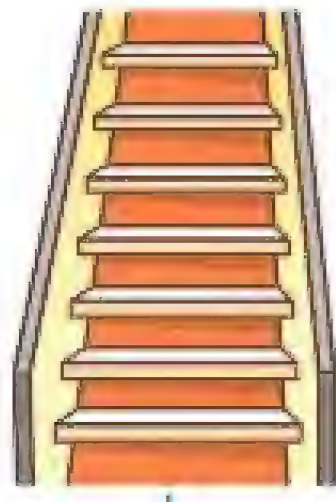
كُونِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ

س ل م ش ع ب



نشاط
ع

كُونِ كَلِمَةً



المحور
الثاني



الأهداف: نشاط ٤٣٥: قراءة: نأخذ الأصوات مع نطقها، ودمجها، ونجربها في الكلمات المكتوبة.

القصة الموجهة: حسن والحيوانات



قال حسن: أنا أحب الأسد.



حملت سمرة اللحم إلى الأسد.



قالت سمرة: أنا أحب الفرس.

المحور
الثاني

١١٣



حَمَلَ حَسَنَ الْجَزَرَ إِلَى الْفَرَسِ.



قَالَ حَسَنُ: أَنَا أَجِبُّ الْبَقَرِ.



حَمَلَتْ سَمْرُ التِّبْنَ إِلَى الْبَقَرَةِ.

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

حَسَنٌ وَالْحَيَوَانَاتُ

نشاط
١

صل كل حيوان بطعامه

البَقَرُ

الْفَرَسُ

الْأَسَدُ



نشاط
٢

ضع علامة ✓ على الصورة المناسبة

حَمَلْتُ سَمَرُ اللَّحْمِ إِلَى الْأَسَدِ.



حَمَلَ حَسَنُ الْجَزَرَ إِلَى الْفَرَسِ.



نشاط
٣

اختر من القِصَّةِ اسْمَ الْحَيَوَانِ الَّذِي تَفَضَّلُهُ ثُمَّ ارْسُمُهُ

الْأَسَدُ

الْفَرَسُ

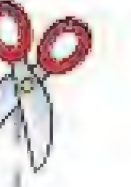
البَقَرَةُ

المحور
الثاني

١١٤

الْأَهْلُ دَافُ: الأنشطة ١٠٩ و ١١٠: يحدّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اكتب الحرف المناسب

نشاط ١



نشاط ٢ صل

نشاط ٢

أُذُنْ

عِنَبْ

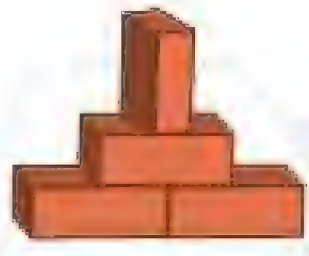
جَحْشْ

وَرَقْ



نشاط ٣ اختر الحرف المناسب

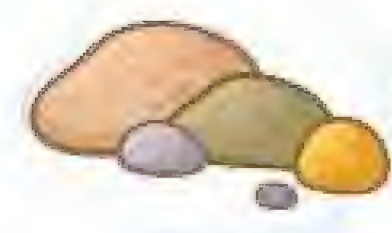
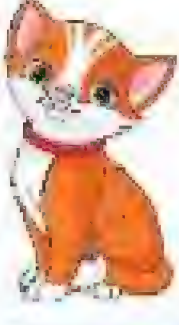
نشاط ٣



ذَّ ، ذِ ، ذُّ

طَ ، طِ ، طُّ

شِ ، شَ ، شُّ



قِ ، قَ ، قُّ

وَ ، وِ ، وُّ

حُ ، حَ ، حُّ



نشاط ٤ أكمل الحرف الناقص



ق.....س



د.....م



م.....ر



ع.....ر

نشاط ٥ كوّن كلمة



نشاط ٦ ضع الضبط المناسب



و



ع



ط



ذ



ش

الألف دافئة: الأنشطة ٣ و ٢: وعن صوتي: يحدّد الأصوات مع لطفها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة.

القِصَّةُ المَوْجَّهَةُ: سِمْسِمَ وَالشَّمْسُ



جَلَسَ القِطُ سِمْسِمَ فِي الشَّمْسِ.



أَحَسَّ القِطُ سِمْسِمَ بِالْحَرِّ.



شَرِبَ، وَشَرِبَ، وَشَرِبَ.



قَالَ القِطُ: أَنَا أَحْسُ بِالْحَرِّ.



جَلَسَ قُرْبَ الشَّطِّ.



قُرْبَ الشَّطِّ جُحْرٌ.



قَفَزَ الْقِطُّ سَمْسِمَ فِي الْجُحْرِ.



قَالَ الْقِطُّ: أَنَا أَحْسُ بِالْحَرِّ.

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

سِمْسِم وَالشَّمْسُ

نشاط
١

شَرِبَ

جَلَسَ

قَفَزَ



نشاط
٢

ضع علامة ✓ على الصورة المناسبة

أَحَسَّ القِطُّ سِمْسِمَ البَرْدِ.

جَلَسَ القِطُّ سِمْسِمَ فِي الشَّمْسِ.



نشاط
٣

اقرأ وارسم

قَفَزَ القِطُّ سِمْسِمَ فِي الجُّحْرِ.

جميع الحقوق محفوظة © 2018 / 2019

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ١٤١٨٧ / ٢٠١٨
دولي: ٩٧٨/٩٧٧/١٤/٥٦٥٩/٩

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

رقم الكتاب	مقاس الورق	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملزم	مقاس الكتاب
١٠٠٩/٣٠/٢٥/١١/٢/٧٣	٢٩,٧ × ٢١ سم	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٢٤ صفحة بالغلاف	١٥ ملزمة	٢٩,٧ × ٢١ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر